

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социальной медицины»

39.03.02 «Социальная работа»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

Целью преподавания дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у студентов научных знаний и представлений о социальной медицине, об организации медико-социальной работы, санитарного просвещения, а также выработка у молодых специалистов умений и навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи курса:

1. Изучение основных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Формирование представлений об организации медико-социальной помощи населению и её законодательных основах.
3. Изучение социально-медицинских аспектов лечения и профилактики основных заболеваний, планирования семьи, психического здоровья, реабилитации инвалидов.
4. Формирование представлений о вопросах биомедицинской этики, месте и роли специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины «Основы социальной медицины» в учебном процессе определяется тем, что в современных условиях усугубления социальных проблем, снижения показателей здоровья населения возрастает объективная потребность решения взаимосвязанных проблем социального и медицинского характера. Поэтому освоение данного курса является важнейшим условием эффективной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

- ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии

знать: - основы современной теории физического, психического и социального здоровья;

- основные технологии и области применения социальной медицины;

уметь: - использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья;

- соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

владеть: - основными подходами, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

- принципами деятельности социального работника;

- понятиями ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

знать: - основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья;

- медицинские основы социальной работы

уметь: - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи;

- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;

- осуществлять медико-социальные исследования.

владеть: - навыками консультирования по вопросам планирования семьи;

- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов;

- комплексным подходом к решению проблем здоровья.

- ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

знать: - современные подходы к формированию здорового образа жизни населения; - систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний; - организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;

уметь: - анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;

- проводить консультирование население по правовым вопросам охраны здоровья;

- формировать здоровье сберегающее поведение населения;

- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;

владеть: - навыками анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;

- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;

- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

- медико-социальными основами организации социальной работы;

ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

знать: - основы психического здоровья населения; - содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

- современные проблемы биомедицинской этики;

- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;

- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан.

уметь: - проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

владеть: - навыками профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения;

- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Основные понятия и категории социальной медицины. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья. Социальные и генетические основы здоровья. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Социально значимые неинфекционные заболевания. Социально значимые инфекционные заболевания. Характеристика наследственных факторов. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов. Окружающая среда и здоровье. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Здоровый образ жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Основные элементы здорового образа жизни. Система охраны здоровья и организация медико- социальной помощи. Охрана здоровья: понятие, принципы, характеристика. Важнейшие болезни и их социально- гигиеническое значение. Организация медицинской помощи при них. Медико-социальные аспекты инвалидности. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства. Основы психического здоровья. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ ст. преп. каф. Почвоведения Рожкова А.Н.

Заведующий кафедрой Почвоведения _____ Мазиров М.А.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Арипин Е.И.

Директор

Института биологии и экологии _____ к.т.н., доцент Ильина М.Е.

Дата: _____

Печать института

