

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология социальной работы»

39.03.02 «Социальная работа»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов системных представлений о содержании и методах психологической работы и системе социальной деятельности, а также приобретение студентами знаний, умений, навыков и ценностных ориентации, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в базовую часть учебного плана. "Психология социальной работы" является логическим продолжением и углублением знания, полученных в результате овладения дисциплинами "Социальная психология", «Психология личности». Изучение курса «Психология социальной работы» согласуется с международной теорией и практикой комплексной психологической помощи населению, одной из задач которой считается содействие оптимальной адаптации, как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде и, в частности, к своему окружению.

Результатом успешного прохождения курса должны являться: - глубокие и обобщенные знания основных понятий психологии социальной работы;

- практические умения организации комплексной; социально- психологической помощи населению

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК 5);

способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества. (ОПК 6);

способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК 5);

Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества. (ОПК 6);
способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие принципы психологии социальной работы с социально- проблемными категориями населения. Социальная помощь детям и подросткам, формирующимся в трудных жизненных условиях. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях. Психологическая работа с людьми, пережившими горе или утрату. Психология социальной работы с лицами, пережившими ПТС.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 з.е.

Составитель: _____ ст. преп. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой ПЛиСП _____ Филатова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

