

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы»**

**39.03.02 «Социальная работа»**

**3 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Информационно-образовательные:

\* ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социально-нормативными аспектами прогнозирования и проектирования, моделирования социальной работы;

\* формирование у студентов систематических представлений о современном прогнозировании в социальной работе;

\* формирование у студентов систематических представлений о специфике различных социальных технологий.

2) Культурологические:

\* формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях прогнозирования и проектирования, моделирования социальной работы.

формирование у студентов понимания роли и места социального прогнозирования в Российской Федерации;

\* формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и коллективных ценностей.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы» включена в раздел вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Социальная работа». Она базируется на материале предмета «Социальная работа» и связана с такими областями знаний, как: «История», «Основы социальной медицины», «История социальной работы в России».

Учебный курс призван познакомить с основными понятиями и концепциями социального прогнозирования социальной работы, содействуя овладению навыками работы с общественными структурами, СМИ. Предмет строится на широком социокультурном материале в связи с развитием естествознания, философии, истории, техники и технологий и дает представление о наиболее важных концепциях социальной политики и её взаимосвязи с другими формами культуры - экономикой, наукой, философией, религией.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности

этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально

\* этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК), -способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

\* обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

\* способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** - цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2), (ОПК-3)

**уметь:** - осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

**владеть:** - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

\* обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

\* способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведущие объекты социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальное прогнозирование: общая характеристика. Технология социального прогнозирования. Теоретические основы социального проектирования. Социальный проект. Технология социального проектирования. Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности. Моделирование как способ жизнеспособности проекта.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент кафедры ФиР Зубков С.А.

Заведующий кафедрой ФиР \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

