

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Профессионально-этические основы социальной работы»**

39.03.02 «Социальная работа»

5 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» является раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях, основ этико-аксиологического мышления. Все это должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

Задачами курса являются:

- формирование четких представлений о этических основах социальной работы;
- раскрытие профессионально значимых ценностей социальной работы;
- знание сущности, типологии этической компоненты
- знакомство с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- определение профессионально-этических требований к профессиональной деятельности социального работника

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» включена в вариативную часть. В курсе лекций «Профессионально-этические основы социальной работы» будет предпринята попытка обозначить профессионально-этические основы социальной работы, которые являются неотъемлемой компонентой в профессиональной деятельности социального работника. Данный курс является одним из базовых в Государственном стандарте третьего поколения в подготовке специалистов и бакалавров по направлению «Социальная работа». Он отражает современные научные представления о сущности, специфике ценностно-этического регулирования деятельности социального работника, обосновывает требования к его личным качествам. При этом социальная работа представлена особым, специфическим видом деятельности, основным смыслом, содержанием, направленностью и целями которого, является обеспечение баланса и реализация как социально, так и индивидуально значимых ценностей. Исследование и обоснование профессионально-значимых ценностей профессиональной социальной работы, представленной в курсе лекций, существенным образом укрепит теоретические основания профессиональной деятельности, поможет осознанию ее смысла и содержания.

Следует отметить, что аксиологический подход к этическим основам социального работника, имеет большую значимость не только для социальной работы, но и для общества в целом и для каждого человека в отдельности. Его применение позволяет дать объективную оценку социальной работе, определить ее истинное место и роль в жизнедеятельности общества и человека и на этом основании - существенно повысить ее эффективность, а значит, повысить темпы социального прогресса.

Данный курс раскрывает профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, знакомит с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом; затрагивает деонтологические вопросы социальной работы, определяет профессионально-этические требования к профессиональной деятельности социального работника. Для более детальной проработки тех или иных вопросов в конце каждой лекции предлагается список литературы, для закрепления полученного материала предлагаются вопросы для самоконтроля, тесты.

Учебный курс «Профессионально-этические основы социальной работы» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его личностного и профессионального развития и совершенствования. Учебная дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» - важнейший компонент профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.

Данный курс включает основные компоненты профессионально-этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности, подготавливает к дальнейшему освоению таких дисциплин как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Знать:
  - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;
- 2) Уметь:
  - применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;
- 3) Владеть: мировоззренческой позиции (ОК-1)  
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)  
-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Сущность, функции, основные элементы профессионально-этической системы социальной работы. Профессионально- значимые ценности в социальной работе Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы Основные профессионально-этические требования профессиональной программе социального работника Проблем формирования личности специалиста социальной работы Особенности этического кодекса социальной работы. Этическое регулирование поведения, отношений и деятельности социального работника кодекса социальной работы.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В.  
Заведующий кафедрой ФиР \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.  
Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф, ФиР Аринин Е.И.  
Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.  
Дата: \_\_\_\_\_  
Печать института

