

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межэтнические и межконфессиональные отношения»
39.03.02 «Социальная работа»
4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной и межэтнической почве.

2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.
- в рамках СРС, магистрант, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» включена в раздел Б.1. В.ОД. 3. Вариативной части учебного плана направления бакалавриата «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных

межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Знать: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

Владеть:

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Государственная политика и этноконфессиональные отношения. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности. Диалог в межэтнических и межконфессиональных

отношениях. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт. Типы и формы межэтнических конфликтов. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М.

Заведующий кафедрой Фир _____ Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

