

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Меценатство и благотворительность»

39.03.02 «Социальная работа»

5 семестр

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом курса является история меценатства и благотворительности. Курс «Меценатство и благотворительность» разработан для направления подготовки 39.03.02, «Социальная работа». Он изучается в течение одного семестра и предусматривает проведение лекционных и практических занятий, написание студентами контрольных работ.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и современного состояния благотворительности и меценатства в России, их социокультурных функций, факторов, определяющих развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономических, культурных и др. Особое внимание уделяется истории благотворительности и меценатства во Владимирской губернии (в частности, меценатской деятельности Ю.С. Нечаева-Мальцова).

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; уметь ориентироваться в литературе по данному предмету;
- 2) иметь представление о происхождении благотворительности и меценатства, об их социально-экономических, религиозных, морально-этических, культурных основаниях;
- 3) иметь представление о развитии благотворительности и меценатства в России на различных этапах ее истории;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Меценатство и благотворительность» входит в число дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы. «Меценатство и благотворительность» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП ВО, как «История российского предпринимательства», «Современные теории благополучия», «Исследование и анализ социальных проблем региона», «Этические проблемы социальной работы» и другими. Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 39.03.02, «Социальная работа», представляется вполне обоснованным.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Уметь:
  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 2) Владеть:
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Благотворительность как социальное явление. Факторы, определяющие развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономические, культурные и

др. Этические основания российского меценатства. Российское меценатство как значимый фактор поддержки, развития, сохранения, накопления и трансляции культурного наследия. История благотворительности и меценатства в России до середины XIX в. Вторая половина XIX - начало XX вв. – «золотой век» российского меценатства. Благотворители и меценаты Владимирской губернии. Ю.С. Нечаев-Мальцов как один из крупнейших благотворителей и меценатов Владимирского края. Благотворительность и благотворители в современной России. Меценатство в современной России: проблемы, перспективы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 ЗЕТ.

Составитель: \_\_\_\_\_ к. ф. н., доц. Погорелая С.В.

Заведующий кафедрой МиИК \_\_\_\_\_ к. ф. н., доц. Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

