

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы в России»

39.03.02 «Социальная работа»

2,3 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История социальной работы за рубежом», соотносенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с основными этапами исторического развития социальной работы в западных странах (Германия, Франция, Италия, Великобритания, США) и на Востоке;
- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических и современных формах социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной работы за рубежом» входит в базовую часть подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Дисциплина «История социальной работы за рубежом» призвана заложить в студентах осознание значимости направления социальная работа, дать динамическую перспективу видения целей и задач, а также форм социальной работы.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные исторические этапы развития социальной работы за рубежом (ОПК-1);
- исторические формы социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

2. Уметь:

- обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-1).

3. Владеть:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Архаический период. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Княжеская и церковная монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII

вв. Зарождение теории и практики общественной помощи. Церковно-государственная помощь в XIV-первой половине XVII вв. Зарождение государственного призрения во второй половине XVII века. Благотворительные общества в России. Начало государственного этапа становления соц. Работы в России 1862 г. Императорское человеколюбие. Попечительство. Становление общественного и частного призрения. Общественные благотворительные организации в 1812 году. Государственное призрение во второй половине XVII- первой половине XIX вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В

Заведующий кафедрой ФиР _____ Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

