

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование и анализ социальных проблем региона»

39.03.02 «Социальная работа»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучить сущность, принципы и основные понятия социальной политики региона.

Задачи дисциплины:

- * формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;
- * раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- * изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- * формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- * изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- * формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- * выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование и анализ социальных проблем региона» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.7.1) Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исследование и анализ социальных проблем в регионе» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества сферах жизнедеятельности

ОПК-2 Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ОПК-9 Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-4 Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики, критерии типологии социальной политики, особенности ее осуществления в регионах (ОПК-3,5,6,9).

Уметь: осуществлять анализ социальной политики на уровне региона; делать обоснованные выводы на этой основе для организации эффективной системы социальной защиты и социальной работы как важнейшей составляющей социальной политики региона (ОК-3, ОПК-2,5,9, ПК-1).

Владеть: спецификой нормативно-правовой базы осуществления социальной политикой на уровне региона (ПК-1, ПК-4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика: теория и практика. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Государственная политика в образовании. Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства. Семейно-демографическая политика. Молодежная политика. Здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов. Социальная политика и развитие гражданского общества в современной России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Составитель: _____ к.с.н., доц. Нечаева И.И.

Заведующий кафедрой социологии _____ Баранова Л.М.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ Аришин Е.И.

Директор
Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

