

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гендерные исследования»

39.03.02 «Социальная работа»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гендерные исследования» являются:

- развитие системных знаний о становлении и развитии гендерных исследований, навыков гендерного анализа социальных процессов и явлений;
- формирование у студентов теоретических представлений о гендерных исследованиях, их роли и значимости в социальной работе; формирование представления об объекте, предмете, основных категориях гендерных знаний;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерные исследования» (Б1.В.ДВ 6) включена в учебную программу направления 39.03.02. - Социальная работа в вариативную часть (дисциплины по выбору).

Учебная программа дисциплины освоения учебного материала, полностью соответствует требованиям ФГОС и учитывает специфику подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа». Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Гендерные исследования» позволяет сформировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные понятия, теоретические и прикладные основы гендерных исследований в социальной работе;

- научно-методологический инструментарий, применяемый в исследованиях гендера;

- основные этапы изучения и теории взаимоотношений полов в обществе;

- основы современной теории культуры, социальную структуру как опосредствующие сферы физических различий между мужчинами и женщинами;

Уметь: - осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по гендерной проблематике; правильно оформлять и представлять результаты исследований;

Владеть: - главными подходами и основными методами гендерного анализа;

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и этапы развития гендерных исследований. Сущность и особенности исследований в социальной работе. Пол и гендер: биологическое и социокультурное различие полов. Изучение пола в российском обществе: основные подходы. Гендер и культура. Публичное и приватное пространство и гендер. Проблематика пола в европейской философской и социальной мысли. Гендерные аспекты семьи. Гендерные аспекты семьи, сексуальности, репродукции. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ д.ф.н., профессор кафедры ФиР Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой ФиР _____ Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

