

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические основы социальной работы»

39.03.02 «Социальная работа»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» является раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях, основ этико-аксиологического мышления. Все это должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

Задачами курса являются:

- формирование четких представлений о этических основах социальной работы;
- раскрытие профессионально значимых ценностей социальной работы,
- знание сущности, типологии этической компоненты
- знакомство с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- определение профессионально-этических требований к профессионале социального работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» включена в вариативную часть. В курсе лекций «Этические основы социальной работы» будет предпринята попытка обозначить профессионально-этические основы социальной работы, которые являются неотъемлемой компонентой в профессиональной деятельности социального работника. Данный курс является одним из базовых в Государственном стандарте третьего поколения в подготовке специалистов и бакалавров по направлению «Социальная работа». Он отражает современные научные представления о сущности, специфике ценностно-этического регулирования деятельности социального работника, обосновывает требования к его личным качествам. При этом социальная работа представлена особым, специфическим видом деятельности, основным смыслом, содержанием, направленностью и целями которого, является обеспечение баланса и реализация как социально, так и индивидуально значимых ценностей. Исследование и обоснование профессионально- значимых ценностей профессиональной социальной работы, представленной в курсе лекций, существенным образом укрепит теоретические основания профессиональной деятельности, поможет осознанию ее смысла и содержания.

Следует отметить, что аксиологический подход к этическим основам социального работника, имеет большую значимость не только для социальной работы, но и для общества в целом и для каждого человека в отдельности. Его применение позволяет дать объективную оценку социальной работе, определить ее истинное место и роль в жизнедеятельности общества и человека и на этом основании – существенно повысить ее эффективность, а значит, повысить темпы социального прогресса.

Данный курс раскрывает профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, знакомит с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом; затрагивает деонтологические вопросы социальной работы, определяет профессионально-этические требования к профессионале социального работника. Для более детальной проработки тех или иных вопросов в конце каждой лекции предлагается список литературы, для закрепления полученного материала предлагаются вопросы для самоконтроля, тесты..

Учебный курс «Этические основы социальной работы» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его личностного и профессионального развития и совершенствования. Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» - важнейший компонент профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.

Данный курс включает основные компоненты профессионально этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности, подготавливает к дальнейшему освоению таких дисциплин как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Знать:
- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;

2) Уметь:
- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;

3) Владеть:
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9), - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

-способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Сущность, функции, основные элементы профессионально-этической системы социальной работы. Профессионально- значимые ценности в социальной работе Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы Основные профессионально-этические требования профессиональной программе социального работника Проблем формирования личности специалиста социальной работы Особенности этического Этическое регулирование поведения, отношений и деятельности социального работника кодекса социальной работы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент кафедры Фир Арсенина О.В.

Заведующий кафедрой Фир _____ Аригин Е.И.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аригин Е.И.

Директор
Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровна Е.М.

Дата: _____
Печать института

