

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории благополучия

(название дисциплины)

39.03.02. «Социальная работа»

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике теорий благополучия в обществе;
- формирование понимания места и роли благополучия в обществе, её практической значимости в структуре социума и для отдельного индивидуума;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития ценностной сферы на примере понятия благополучия, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии;
- овладение умениями и навыками социологического, а также практически - ориентированного социального анализа благополучия, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин направления социальная работа.

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование у студентов понимания роли и места благополучия в жизни общества и личности;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности в вопросах связанных с благополучием.
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения социальных концептов и теорий благополучия, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные, социальные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина « Современные теории благополучия» – является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В. ОД.16) по направлению бакалавриата «Социальная работа».

Для освоения дисциплины «Современные теории благополучия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социальной мысли о благополучии и благе в различные периоды человечества, религиозных традициях и государственной структуре; обладать научным подходом к явлениям нравственности,

духовности и культуры связанных с понятием блага, а также взаимное влияние друг на друга; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах, ценностях и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области социальной проблематики, истории, теории культуры, психологии; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков и представлять место благополучия и блага в нём. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Современные теории благополучия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Экономика». Курс «Современные теории благополучия» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «Семьеведение», «Социальная психология», «Социальная антропология».

В системе подготовки бакалавров направления «Социальная работа» дисциплина «Современные теории благополучия» необходима как предшествующая дисциплина для «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска», «Социальная политика» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Социальная экология», «Социальная психология» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные нормы и правила ведения дискуссии, а также межкультурного диалога (ОК-6);

- особенности и принципы мышления индивидуума для эффективной работы в коллективе (ОК-6);

- основные психологические особенности личности, а также особенности социального психологического представления о благополучии (ОПК-6);

2. Уметь:

- использовать коммуникативные навыки для решения профессиональных проблем (ОК-6);

- использовать знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности (ОПК-6);

3. Владеть:

- основами этических норм и правил при работе в коллективе (ОК-6);

- психологическими навыками и приёмами для сглаживания конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОПК-6);


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Объект и предмет учебной дисциплины. Типы теорий социального благополучия личности и общества. Основные определяющие социального благополучия личности, семьи, социальных групп, общества. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия. Социальное здоровье общества. Социальная политика и социальная защита как


важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры и консолидации общества. Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья. Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни. Становление социального благополучия общества как социального института. Институционализация социального благополучия в современной России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з. е.

Составитель:  к.ф.н., доц. Арсенина О.В.
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д.фил.н., проф. Арнин Е.И.
название кафедры ФИО, подпись 

Председатель
учебно-методической комиссии направления:
39.03.02. «Социальная работа» д.фил.н., проф. Арнин Е.И.
ФИО, подпись 

Директор
Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

