

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная педагогика»
39.03.02 «Социальная работа»
8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области познания, формирование практики социального воспитания и социальной поддержки, изучение проблем, возникающих в сфере социального воспитания; овладение тактикой социальной помощи и поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; а также решение задач в различных областях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами и процессе изучения курсов «Социальная психология», «Философия». Учебная дисциплина является базовой для овладения последующим рядом профессиональных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- * способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- * способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и прикладные задачи социальной педагогики: особенности социализации, социального воспитания, социально-педагогической работы с различными категориями людей; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальных группах:

Уметь: использовать технологии социально-педагогической деятельности; проводить работу по социальной профилактике в процессе обучения и прохождения практики:

Владеть навыками: межличностной и межкультурной коммуникации; осуществления диагностики жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке; составления индивидуальной программы социально-педагогической деятельности.(ОК-7), (ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы социальной педагогики. Социальная забота и социальная защита в системе социальной поддержки. Человек как субъект социализации и социального воспитания. Десоциализация как проблемный способ социализации. Профессиональная деятельность социального педагога. Основные технологии работы. Социальный педагог в системе образования.

Социальная диагностика и реабилитация

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: _____ *ШШ* _____ ст. преп. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой ПЛиСП _____ *ФФ* _____ Филатова О.В.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ *А* _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор
Гуманитарного института _____ *Петровичева* _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

