

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семьеведение

(название дисциплины)

39.03.02. «Социальная работа»

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике семьи и брака в обществе;

- формирование понимания места и роли семьи в обществе, её практической значимости в структуре социума;

- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии;

- овладение умениями и навыками социологического, а также практически - ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин направления социальная работа.

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;

- формирование у студентов понимания роли и места института семьи в жизни общества;

- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности в вопросах семьи и брака.

- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения социальных концептов и теорий семьи и брака, включая современные тенденции;

- формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;

- формирования умения работать с источниками и литературой;

формирование способности терпимо воспринимать культурные, социальные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Семьеведение» – является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4) по направлению бакалавриата «Социальная работа».

Для освоения дисциплины «Семьеведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социальной мысли о семье и браке в различные периоды человечества, религиозных традициях и государственной структуре; обладать научным подходом к явлениям нравственности, духовности и культуры в семье, а

также взаимное влияние друг на друга; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах, ценностях и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области социальной проблематики, истории, теории культуры, психологии; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков и представлять место семьи в нём. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Семьеведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Экономика». Курс «Семьеведение» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная антропология».

В системе подготовки бакалавров направления «Социальная работа» дисциплина «Семьеведение» необходима как предшествующая дисциплина для «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Введение в специальность», «История социальной работы в России» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития. проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные требования профессиональной этики социального работника (ОК-7);
- основные психологические особенности личности, а также особенности семейной психологии (ОПК-6);

2. Уметь:

- способности к предупреждению профессионального «выгорания» (ОК-7);
- использовать знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности (ОПК-6);

- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

3. Владеть:


- навыками самостоятельного и творческого осуществления поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам (ОПК-7);
- психологическими навыками и приёмами для сглаживания конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Предмет дисциплины «семьеведение», понятие семьи, структура и функции. Понятие брака в мифологии. Исторический эволюционизм брака и семьи. Нравственный аспект семьи и брака. Брак как форма моральной табуации. Антропология семьи. Гендерная дисперсия в современном мире и её влияние на форму и структуру семьи. Феминизм и его влияние на структуру и форму брака и семьи. Тенденции трансформации семейной жизни и брачного поведения. Брачное поведение. Сексуальное поведение. Репродуктивное поведение. Семья и государство. Современные социальные механизмы поддержания семей и социальной защиты. История семейной политики в России и за рубежом. Альтернативы семье и браку в истории и в современном мире. Семья, карьера и распределение ролей.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з. е.

Составитель: к.ф.н., доц. Андреева Л.С. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ФиР д.ф.н., проф. Аринин Е.И. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления:
39.03.02. «Социальная работа» д.фил.н., проф. Аринин Е.И. 
ФИО, подпись

Директор
Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

