

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ социальной политики в регионе»

39.03.02 «Социальная работа»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить сущность, принципы и основные понятия социальной политики региона.

Задачи дисциплины: * формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;

* раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;

* изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;

* формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;

* изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;

* формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;

* выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ социальной политики в регионе» относится к вариативной части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами: «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы за рубежом»

Дисциплина «Анализ социальной политики в регионе» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития; проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикации и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики, критерии типологии социальной политики, особенности ее осуществления в регионах;

Уметь: осуществлять анализ социальной политики на уровне региона; делать обоснованные выводы на этой основе для организации эффективной системы социальной защиты и социальной работы как важнейшей составляющей социальной политики региона (ПК-1);

Владеть: - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических. Половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений(ОПК-9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика: теория и практика. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Государственная политика в образовании. Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства. Семейно- демографическая политика. Молодежная политика. Здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов. Социальная политика и развитие гражданского общества в современной России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: И.И. Нечаева к.с.н., доц. Нечаева И.И.

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова Баранова Л.М.

Председатель
учебно-методической комиссии Е.И. Арипин Арипин Е.И.

Директор
Гуманитарного института Е.М. Петровичева д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

