

02.13

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория социальной работы»**  
**39.03.02 «Социальная работа»**  
**4,5,6,7 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» являются:

- развитие системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе;
- формирование у студентов теоретических представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов;
- развитие системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы;
- раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория социальной работы» включена в базовую часть учебного плана направления 39.03.02. «Социальная работа». Дисциплина «Теория социальной работы» базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Основы документирования» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Теория социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1) способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикация и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы социальной работы,
- технологию и методы организации социальной работы,
- основы современной теории социальной культуры, истории и ее развития в обществе,
- методы прогнозирования и проектирования социальных процессов.

**Уметь:**

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикация и публичных обсуждений (ОПК-9).

**Владеть:**

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Становление теории социальной работы в России и за рубежом. Философские основы социальной работы. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе. Педагогические основы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками. Социальная работа в системе научного знания. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы. Принципы, закономерности, функции и методы теории социальной работы социальной работы. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы. Социальное пространство практики социальной работы.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - 2 зачета, 2 экзамена

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 18 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент кафедры ФиР Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

