

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Теория дифференциации социальных групп**

(название дисциплины)

39.03.02. «Социальная работа»

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике дифференциации социальных групп;
- формирование понимания места и роли дифференциации социальных групп, её практической значимости в структуре социума;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития дифференциации социальных групп;
- овладение умениями и навыками социологического, а также практически ориентированного социального анализа дифференциации социальных групп, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин направления социальная работа.

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование у студентов понимания роли и места дифференциации социальных групп в жизни и функционировании общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности в вопросах социальной дифференциации.
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения социальных концептов и теорий дифференциации социальных групп, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные, социальные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория дифференциации социальных групп» – является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б3.В.ДВ.2.2) по направлению бакалавриата «Социальная работа».

Для освоения дисциплины «Теория дифференциации социальных групп» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социальной мысли о социальных группах в различные периоды человечества, проблемы Теория дифференциации социальных групп; обладать научным подходом к явлениям нравственности,

духовности и культуры связанных с социальной дифференциацией, а также взаимное влияние друг на друга; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах, ценностях и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области социальной проблематики, истории, теории культуры, психологии; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков и представлять место и роли дифференциации социальных групп в нём. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Теория дифференциации социальных групп» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Экономика». Курс «Теория дифференциации социальных групп» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «Организационная работа социальных структур», «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска», «Социальная антропология», «Основы теории коммуникации», «Семьеведение», «Современные теории благополучия».

В системе подготовки бакалавров направления «Социальная работа» дисциплина «Теория дифференциации социальных групп» необходима как предшествующая дисциплина для «Организационная работа социальных структур», «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Введение в специальность», «Социальная психология» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методику построения системы и модели социума с наличием классовой, групповой и иной дифференциации (ОПК-3);

- основные психологические, этнические, религиозные особенности личности, а также особенности современного понятия благополучия (ОПК-5).

2. Уметь:

- пользоваться методикой моделирования для выявления особенностей и специфик социальной дифференциации (ОПК-3);

- использовать знания психологии, социологии и педагогики в профессиональной деятельности (ОПК-5).

3. Владеть:

- навыками самостоятельного и коллективного поиска решения проблем социальной дифференциации (ОПК-3);

- психологическими навыками и приёмами для сглаживания конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОПК-5);


- навыками самостоятельного и творческого осуществления поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам (ОПК-5).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

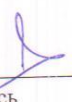
Предмет дисциплины «Теория дифференциации социальных групп», специфика предмета. Базовые категории теории социальной структуры. Типологии социальных групп. Методы исследования социальной групп. Социальные группы и социальные движения. Социальная структура общества и социальная стратификация. Проблемы социальной структуры и групп в социологическом наследии П.А.Сорокина. Социология неравенства М.Вебера. Проблема классов в марксистской теории. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П.Бурдьё. Анализ социальной структуры и групп в социологии Э.Гидденса. Проблемы социальной дифференциации современного западного общества. Социальная структура современного российского общества. Социальная политика и проблемы управления развитием социальной структуры.

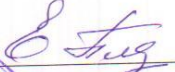
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 з. е.

Составитель: к.ф.н., доц. Арсенина О.В. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д.фил.н., проф. Аринин Е.И. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления:
39.03.02. «Социальная работа» д.фил.н., проф. Аринин Е.И. 
ФИО, подпись

Директор
Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата:

Печать института:

