

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы»

39.03.02 «Социальная работа»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются:

- развитие системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе;
- формирование у студентов теоретических представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов;
- развитие системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы;
- раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технология социальной работы» включена в учебный план направления 39.03.02. - Социальная работа в базовую часть. Рабочая программа освоения учебного материала, полностью соответствует требованиям ФГОС и учитывает специфику подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа». Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Основы документирования» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Технология социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально – этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

Владеть: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально – этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

Способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление теории социальной работы в России и за рубежом. Философские основы социальной работы. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе. Педагогические основы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками. Социальная работа в системе научного знания. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ к.филос.н., доцент кафедры Фир Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

