

CP-113

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

39.03.02 «Социальная работа»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы», соотносенными с общими целями ОПОП ВО является: ознакомление студентов с историей становления мировоззренческих, профессиональных, исторических и социально-нормативных аспектов истории социальной работы в России, ее роли в социализации общества; формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах становления социальной работы, ее структуры, функций и значение, а так же формирование у студентов представлений о специфике развития и становления различных направлений социальной работы в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина «История социальной работы» включена в базовую часть Б.1, Б.17 учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» Бакалавр. Цель программы состоит в анализе предпосылок формирования и своеобразия развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса. Курс предназначен для подготовки бакалавров социальной работы, формирует целостное и ценностное отношение к историческому прошлому России в контексте поддержки различных слоев населения, определяет систему понятий и категорий отечественной практики социальной работы, раскрывает актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи, столетиями развивавшихся в России. Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами такими как: «Социология», «Отечественная история», «Этнология» и др. Полученные знания, приобретенные в результате изучения вышеперечисленных дисциплин, будут являться основополагающими в освоении последующих дисциплин, таких как: «Социальная картина мира», «Управление в социальной работе», «Организация социальной работы во Владимирской области».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «История социальной работы» 3 сем. студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

-способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

-способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

-способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

-способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

1. Знать: историю становления и развития социальной работы в социальных группах населения, имеющих специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению, структуру и функции социальных структур в России.

- различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению. (ПК-1) (ПК-2) (ПК-2)

2. Уметь: использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом, а так же историческим опытом русских меценатов и благотворительных организаций. использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенными группами населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом (ПК-1 ПК-2 ПК-3)

3. Владеть: навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи населению навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи клиентам, основываясь на исторические формы социальной поддержки. (ОПК-1 ОПК-7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика лекций : Развитие общественного и частного призрения в истории России в начале XIX века, Особенности социального призрения отдельных категорий населения, Становление социальной помощи безработных, Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения в конце XIX век., Особенности развития системы общественного призрения во Владимирском крае, Особенности соц.поддержки в условиях НЭПа, Формирование системы государственного обеспечения в России, Социальное обеспечение в СССР 1940-1980гг., Развитие государственного обеспечения после второй мировой войны.

5ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6 КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент каф. ФиР, Арсенина О.В.

Заведующий кафедрой

Философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

