

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История социальной работы»  
39.03.02 «Социальная работа»  
2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области становления различных форм вспомоществования в России формирование системных представлений об эволюционном пути развития, основных исторических формах; о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной работы» включена в базовый раздел Б.3.2.17 учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» Бакалавр, изучается два семестра, охватывает период с древних времен по настоящее время. Цель программы состоит в анализе предпосылок формирования и своеобразии развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса. Курс предназначен для подготовки бакалавров социальной работы, формирует целостное и ценностное отношение к историческому прошлому России в контексте поддержки различных слоев населения, определяет систему понятий и категорий отечественной практики социальной работы, раскрывает актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи, столетиями развивавшихся в России. Изучение дисциплины «История социальной работы» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «История отечества», Знания, полученные в результате изучения «История социальной работы», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формируемые компетенции:

##### Общепрофессиональные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);  
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

##### Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы, исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы в истории человечества в их хронологии (ОПК-1).

**Уметь:** использовать исторический опыт в профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-1, ОПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент знакомиться со следующими темами : архаический период; родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века; княжеская и церковная монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв.; зарождение теории и практики общественной помощи; церковно-государственная помощь в XIV-первой половине XVII вв.; зарождение государственного призрения во второй половине XVII века; благотворительные общества в России, начало государственного этапа становления соц. Работы в России 1862 г.; императорское человеколюбие, попечительство; становление общественного и частного призрения; общественные благотворительные организации в 1812 году.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент каф. ФиР, Арсенина О.В.

Заведующий кафедрой

Философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

