

CP-143

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деонтология социальной работы»

39.03.02 «Социальная работа»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Деонтология социальной работы», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является: приобретение базовых знаний по деонтологии социальной работы для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; использование эффективных подходов к решению различных социальных проблем в сфере социальных взаимоотношений, возникающих у клиента социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деонтология социальной работы» включена в базовый раздел Б1, Б23 учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Теория и методика социальной работы» и др. ранее изученных дисциплин. Учебный курс изучается после того, как студентами уже в основном изучены теоретические основы социальной работы («Введение в профессию «Социальная работа», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Этические основы социальной работы») и сформировано представление об ее смысле и содержании. Дисциплина способствует формированию целостного профессионального мышления специалиста социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления; способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. (ОПК-5), (ОПК-7), (ОПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен:

Уметь:

1. Учитывать специфику профессиональной деятельности (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9);
2. Обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9).

Знать: современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Владеть: 1. Способностью представлять результаты научной и практической деятельности (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс лекций включает изучение тем: «Цели и задачи курса «Деонтология», «Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном», «Исторические аспекты становления деонтологии», «Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы», «Морально-нравственная регуляция социальной работы», «Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы», «Место и роль должествования в социальной работе», «Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы», «Место и роль должествования в социальной работе», «Место и роль должествования в социальной работе», «Место и роль деонтологии в этике и системе ценностей социальной работы», «Долг и ответственность перед обществом и государством, перед профессией профессиональной группой, клиентом и перед собой», «Деонтологические основания в профиограмме социального работника», «Деонтология социальной работы с детьми», «Деонтология социальной работы с заключенными», «Деонтология социальной работы с пожилыми людьми», «Деонтология социальной работы с пенсионерами», «Роль деонтологического потенциала социальных служб», «Сущность и содержание профессионального долга», «Деонтологические конфликты в социальной работе».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент каф. ФиР, Арсенина О.В.

Заведующий кафедрой

Философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

