

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«18» 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки      39.03.01 Социология**

**Программа/профиль подготовки**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Форма обучения      очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лек- ций, час.	Практич. заний, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18		36	Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

Владимир, 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины **Политология** являются:

- 1.** Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
- 2.** Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
- 3.** Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
- 4.** Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
- 5.** Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
- 6.** Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
- 7.** Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1. В.ОД.3).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Основы социологии», «История»

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью (ОПК-3)

**Владеть:**

- основами экономических знаний при анализе политической сферы (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> , форма промежуточно й аттестации <i>(по семестрам)</i>	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	3	1,2	4	4			6		2/50	
2	Носители политическо й власти	3	3,4	2	2			4		2/50	
3	Личность как субъект политики	3	5,6	2	2			4		2/50	1 Рейтинг- контроль
4	Политическ ие институты	3	7,8	4	2			4		2/50	
5	Понятие политическо й системы	3	9,10		2			4		2/50	
6	Политическ ие группы и режимы	3	11- 13	2	2			4		2/50	2 Рейтинг- контроль
7	Политичес кая культура и этика в системе социальной регуляции	3	14- 16	2	2			4		4/50	
8	Нравствен ность, насилие и ненасилие в политическ	3	17,1 8	2	2			6		2/50	3 Рейтинг- контроль

	ой жизни									
Всего			18	18			36		18/50	Зачёт с оценкой

## 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## 6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### Рейтинг-контроль №1

#### Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- |               |                |            |             |
|---------------|----------------|------------|-------------|
| 1. Аристотель | 2.Н.Макиавелли | 3.Т.Гоббс  | 4.Ж.Ж.Руссо |
| 5. Платон     | 6.Х.Арендт     | 7.Г.Гегель |             |

- |                               |                   |                            |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------|
| а) "Философия истории"        | б) "Государство " | в) "Истоки тоталитаризма " |
| г) "Политика"                 | д) "Государь"     | е) "Левиафан"              |
| ж) "Об общественном договоре" |                   |                            |

II. Дайте один правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, “система всеобщей зависимости”, в которой “пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех”, есть ...

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство       |
| в) гражданское общество   | г) сословное деление |

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- а) Божьей воли  
 б) человеческого разума и опыта истории  
 в) завоевания одного народа другим  
 г) разделения общества на классы

*V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*

- а) обеспечить естественные права, право собственности  
 б) обеспечить примерное равенство доходов  
 в) стереть фактические различия между членами общества  
 г) устраниТЬ все условности во взаимоотношения

*VI. Соотнеси авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. “ Война всех против всех” – естественное состояние общества
2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”.
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

*VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на*

- а) создание материальных благ  
 б) исследование культурно-исторического наследия  
 в) определение задач государственной власти  
 г) развитие творческих способностей

*VIII. Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина  
 б) координации интересов лиц  
 в) общенационального интереса  
 г) справедливого распределения материальных благ

#### Рейтинг-контроль №2

#### **Тема 3. Политическая система общества и государство**

- I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а ....
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- a) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

**II. Концепции правового государства появились**

- а) в XIX в.                  б) в эпоху Возрождения                  в) в XVIII в.                  г) в XX в.

**III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?**

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

**IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется**

- а) социальной                  б) деспотической                  в) унитарной                  г) федеративной.

**V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается**

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

**VI. К элементам гражданского общества относится явление**

- а) разделение властей                  б) социальное государство  
в) государственное управление                  г) федерализм.

**VII. Из каких элементов состоит институциональная система?**

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

**VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?**

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

**IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?**

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа

г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

**X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| а) политическая партия                    | б) церковь                      |
| в) общество любителей русской словесности | г) средства массовой информации |

**XI. Центральным элементом политической системы в плуралистической концепции демократии является**

- |          |             |           |                   |
|----------|-------------|-----------|-------------------|
| а) народ | б) личность | в) группа | г) правящая элита |
|----------|-------------|-----------|-------------------|

### **Рейтинг-контроль №3**

#### **Тема 7. Социокультурные аспекты политики**

**I. Важнейшая идея либерализма утверждает**

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

**II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание**

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

**III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожжанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| а) местнический тип | б) авторитарный тип   |
| в) тоталитарный тип | г) подданнический тип |

**IV. К области политического сознания относится**

- |              |           |           |                          |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| а) идеология | б) митинг | в) эмоции | г) политические симпатии |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|

**V. Демократическая политическая культура признаёт:**

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
- б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики
- в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

**VI. Впишите недостающее понятие**

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

**VII. К политической психологии относятся**

- |  |   |
|--|---|
| а) идеи, взгляды, эмоции<br>в) эмоции, чувства, настроения | б) настроения, взгляды, чувства<br>г) взгляды, настроения, идеи |
|--|---|

**VIII. Культурный компонент политической системы**

- |  |  |
|--|--|
| а) социальные нормы<br>в) правовые нормы | б) взгляды, теории<br>г) политические движения |
|--|--|

**IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)**

- |   |   |
|---|---|
| а) президент страны<br>в) общества и товарищества | б) местное самоуправление<br>г) политические партии |
|---|---|

**X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)**

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

**Тема 5. Партии и личность в политических режимах**

**I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?**

- |  |   |
|--|---|
| а) индивидуалистической<br>в) плюралистической | б) социалистической демократии<br>г) коллективистской |
|--|---|

**II. Классическая форма представительной демократии это**

- |  |   |
|--|---|
| а) парламентаризм<br>в) президентская власть | б) власть харизматического лидера<br>г) партийная система |
|--|---|

**III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как**

- |  |  |
|--|--|
| а) авторитарная власть<br>в) деспотизм | б) цельность, полнота<br>г) единоличная власть |
|--|--|

**IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| а) тоталитарный<br>в) авторитарный | б) демократический<br>г) либеральный |
|------------------------------------|--------------------------------------|

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея      б) Китай      в) Северная Корея      г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой      б) к идеологической  
в) к политической      г) к социальной

VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая      б) политическая  
в) патриархальная      г) профессиональная

VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных      б) кадровых и массовых  
в) либеральных и консервативных      г) радикальных и реформистских

IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества      б) политическое размежевание в обществе  
в) политическое единство в обществе      г) гражданская война

X. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами      б) вручение взятки  
в) участие в выборах      г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная      б) демократическая  
в) тоталитарная      г) подданническая

XI. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби      б) общественные организации  
в) политические кланы      г) группы давления

XII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии      б) статус избирателя  
в) статус гражданина      г) статус должностного лица

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государстве.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.

10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт. Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие geopolитики. Основные geopolитические модели. Российская geopolитика.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Примерные темы рефератов

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли “Государь”.
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.

19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. ХХ в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственного политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алmond и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности. 39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России. 47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правого государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим. 55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты. 57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов». 62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность , в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавелизма?

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

- \*1. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257338>
- \*2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339932>
- \*3. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>

\*4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6-  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

#### **Дополнительная литература**

\*1. Политология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова и др.; Под ред. В.С. Пусько. - 3-е изд., доп. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. ISBN9785703833148 -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703833148.html>

\*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 -  
[http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)

\*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

#### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии, проектора (ауд. 315а-3), ауд. Б-3.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Баранов  
Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18 декабря 2015 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Баранов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления социология

Протокол № 48 от 18.12. 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Баранов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_