

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Зарубежная социология XX века»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	4	6		62	Зачет
4	2/72	2	4		66	Зачет
5	3/108	2	8		71	Экзамен (27)
<b>Итого 252</b>	<b>7/252</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>199</b>	<b>Зачет, Зачет, Экзамен (27), КР</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Зарубежная социология XX века» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Зарубежная социология XX века» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории социологии, направленные на формирование представлений о генезисе социологических теорий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Общая социология», «Классические теории социологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Зарубежная социология XX века» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично);

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (формируется частично);

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1, ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5);
- общесоциологические теории, «теории среднего уровня» (ОК-1, ОК-2);
- генезис представлений о структуре общества (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5).

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);

- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических и современных социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИОЛОГИЯ XX ВЕКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	3	1-3	4				11		2 / 50%	
2	Тема 2	3	4-6					11			
3	Тема 3	3	7-9					11			
4	Тема 4	3	10-12					11			
5	Тема 5	3	13-15					11			
6	Тема 6	3	16-18		6			11		3 / 50%	
Итого				4	6			66		5 / 50%	Зачёт
7	Тема 7	4	1-3	2				11		1 / 50%	
8	Тема 8	4	4-6					11			
9	Тема 9	4	7-9					11			
10	Тема 10	4	10-12					11			
11	Тема 11	4	13-15					11			
12	Тема 12	4	16-18		4			11		2 / 50%	
Итого				2	4			66		3 / 50%	Зачёт
13	Тема 13	5	1-3	2				11		1 / 50%	
14	Тема 14	5	4-6					11			
15	Тема 15	5	7-9					11			
16	Тема 16	5	10-12					11			
17	Тема 17	5	13-15					11			
18	Тема 18	5	16-18		8			12		4 / 50%	
Итого				2	8			67		5 / 50%	Экзамен (27)
Всего				8	18			199		13 / 50%	Зачёт, Зачёт, Экзамен (27)

Тема 1. Чикагская социологическая школа

Тема 2. Хоторнский эксперимент. Социологическая концепция Элтона Мэйо

- Тема 3. Интегральная социология П. Сорокина
- Тема 4. Социологические воззрения Т. Парсонса
- Тема 5. Функционализм Р. Мертона
- Тема 6. Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
- Тема 7. Теория конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
- Тема 8. Социология познания К. Мангейма
- Тема 9. Символический интеракционизм
- Тема 10. Философская феноменология Э. Гуссерля
- Тема 11. Феноменологическая социология А. Шюца
- Тема 12. Этнометодология Г. Гарфинкеля
- Тема 13. Социологические воззрения Ч. Райта Миллса
- Тема 14. Драматургическая социология И. Гофмана
- Тема 15. Социометрия Дж. Морено
- Тема 16. Структурализм
- Тема 17. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана
- Тема 18. Теория коммуникативного действия и концепция общественности Ю. Хабермаса

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированного излагать свою позицию по различным вопросам.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Примерные темы для рефератов в 3 семестре**

- Чикагская социологическая школа
- Хоторнский эксперимент
- Социологическая концепция Элтона Мэйо
- Интегральная социология П. Сорокина.
- Нормативная регуляция человеческого поведения
- Социальная стратификация и мобильность
- Социокультурная динамика
- Социологические воззрения Т. Парсонса
- «Волонтаристская» система действия
- Понятие функции, система «AGIL»
- Общество как четырех функциональная система
- Функционализм Р. Мертона
- Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
- Теория конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
- Социология познания К. Мангейма
- Символический интеракционизм
- Философская феноменология Э. Гуссерля
- Феноменологическая социология А. Шюца
- Этнометодология Г. Гарфинкеля

**Примерные темы для рефератов в 5 семестре**

- Социологические воззрения Ч. Райта Миллса
- Драматургическая социология И. Гофмана
- Фреймы и ключи к пониманию реальности
- Социология Дж. Морено
- Социометрические исследования
- Структурализм
- Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана

- Теория коммуникативного действия и концепция общественности Ю. Хабермаса
- Рефлексивная социология П. Бурдьё
- Понятие «габитус»
- Социальное и физическое пространство
- Социология А. Турена
- Теория структуризации Э. Гидденса
- Теория самореферентных систем Н. Лумана
- Понятие «аутопоэтической системы»
- Понятие социальной структуры П. Штомпки
- Социология постмодерна

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету в 3 семестре**

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету в 4 семестре**

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы

2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.
12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертона.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертона.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.
12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.



14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертон.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертон.
16. Концепция Разума, «Я» и Общества в социологии Дж. Мида.
17. Теория «I-Ме» и общества Дж. Мида.
18. Основные принципы символического интеракционизма и концепция взаимодействия Г. Блумера.
19. Г. Блумер: роль символов, природа социальной организации и методология социального исследования.
20. «Драматургический» подход в социологии Э. Гоффмана.
21. Анализ стигмы и фреймов в социологии Э. Гоффмана.
22. Сущность этнометодологии и понимание социального мира у Г. Гарфинкеля.
23. Концепция общественности Ю. Хабермаса.
24. Понятие, исходная цель и типы коммуникативного действия в социологии Ю. Хабермаса.

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения (Ш.Л. де Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, А.Р.Ж. Тюрго, Ж.А.Н. Кондорсе и др.).
2. Объективистская (сциентистски-натуралистическая, позитивистская, структурно-функциональная) и субъективистская («понимающая», антипозитивистская, интерпретативная) традиции в когнитивном пространстве социологической теории: характеристика основных мотивов методологического противостояния.
3. Категориальная диада «субъект – структура» (номинализм – реализм) как базовая антиномия социологической теории: онтологический и методологический аспекты.
4. Проблема рациональности и попытки ее теоретического осмысления в социологии конца XIX – начала XX вв. (М. Вебер, Ф. Тённис, Г. Зиммель, В. Парето и др.).
5. М. Вебер и К. Маркс: два взгляда на проблему капитализма.
6. Марксизм как политико-идеологическая доктрина и марксизм как научно-социологическая теория (единство концепции и ее внутренние противоречия).
7. «Гоббсова проблема»: варианты ее постановки и разрешения в истории социологической мысли.
8. Послеконтовский позитивизм в XIX столетии. Позитивизм и контизм.
9. Первый кризис позитивистской социологии: критическая реакция немецкой интеллектуальной традиции.

10. Гносеологическая теория баденской школы неокантианства. Методология наук о культуре и концепт «отнесения к ценности».
11. Ранние версии теории массового общества и массового поведения (Н.К. Михайловский Г. Тард и Г. Лебон).
12. Расово-антропологическая школа в социологии.
13. Органическое направление в российской социологической мысли.
14. Проблема солидарности в работах российских социологов второй половины XIX начала XX вв.
15. Марксистская традиция в российской социологической мысли: ортодоксальный, легальный и революционный марксизм: сходства и отличия.
16. Социологическая составляющая творчества В.И. Ленина.
17. Неопозитивистская ориентация в российской социологии начала XX в.
18. Интеллектуальная эволюция П.А. Сорокина: от неопозитивизма к социокультурной динамике.
19. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
20. Социологические идеи евразийства.
21. Концепция социального мира в этнометодологической традиции.
22. Развитие и модификация базовых концептуально-теоретических принципов социологического функционализма.
23. Феноменологическая социология.
24. Постмодернизм как эвристическая попытка теоретического осмысления эпохи позднего модерна.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Задание для самостоятельной работы студента в 3 семестре**

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники.

1. Структура современной социологии: ее эволюция, основные направления.
2. Идеиные источники символического интеракционизма.
3. Концепция Разума, Я и Общества в символическом интеракционизме Дж. Мда.

4. Теория «I-Me» в социологии Дж. Мида.
5. Символический интеракционизм Г. Блумера.
6. Концепция социального мира в этнометодологии Г. Гарфинкеля.
7. Разновидности этнометодов в социологии Г. Гарфинкеля.
8. Формирование функционализма: постулаты функционализма, проблемы тавтологии и телеологии, влияние Э. Дюркгейма и М. Вебера, общие выводы «ранних» функционалистов.
9. «Волонтаристская» теория действия, понятие функции, система «AGIL» и «живая» система действия в структурном функционализме Т. Парсонса.
10. Подсистема системы действия и социальная подсистема в социологии Т. Парсонса.

#### **Задание для самостоятельной работы студента в 4 семестре**

11. Структура социальной системы Т. Парсонса.
12. «Модельные» переменные и их значение в социологии Т. Парсонса. Процесс эволюционных изменений.
13. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
14. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
15. Концепция общественности в социологии Ю. Хабермаса.
16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Коммуникативная рациональность в социологии Ю. Хабермаса.
18. Теория «жизненного мира» Ю. Хабермаса. «Жизненный мир и система».
19. Концепция гражданского общества Ю. Хабермаса.
20. Социологическая концепция Н. Лумана.

#### **Задание для самостоятельной работы студента в 5 семестре**

21. «Рефлексивная» социология П. Бурдьё.
22. Теория структуризации Э. Гидденса.
23. «Драматургический» подход в социологии Э. Гоффмана: концепция «Я», стигма, анализ фреймов.
24. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана: анализ повседневной жизни, общество как объективная и субъективная реальности.
25. Социология Дж. Ритцера: метатеории в социологии, основные парадигмы социологии, уровни социального анализа.
26. Интегративные направления современной социологии: неофункционализм Дж. Александера и П. Коломи.
27. Обобщающая теория конфликта Р. Коллинза.

28. «Сетевые» теории в современной социологии (Б. Уэлман, Р. Барт).
29. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.
30. Теория общества Н. Лумана.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Зарубежная социология XX века» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

### **Дополнительная литература**


1. Антипсихиатрия: социальная теория и социальная практика [Электронный ресурс] / Власова О.А. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1079-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810797.html>
2. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1001-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
3. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70х100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>


4. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
5. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
6. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У/"). - 306 с. - ISBN 978-5-9228-0889-7  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 210 третьего корпуса и аудитории № 229 третьего корпуса. В рамках занятий в аудитории № 210 в ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В рамках занятий в аудитории № 229 используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор Epson EB-1860) и специальную интерактивную доску SMART.

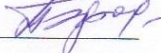
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.15 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_