

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
  
А.А.Панфилов  
« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Теория и практика социальной работы» – сформировать представление о сущности, предпосылках, технологиях социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования.

Задачи курса:

познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами к обоснованию практики социальной работы и актуальными направлениями исследований социальной работы; дать представление о задачах, решаемых социальной политикой в современном обществе, и социальной работе как средстве решения некоторых из них; представить основные технологии и нормативную базу социальной работы, особенности социальной работы на уровне индивида, семьи, группы, организации или сообщества; сформировать навыки выявления проблемных аспектов в социальных явлениях, познакомить с различными теоретическими подходами к социальным проблемам; сформировать навыки оценки результативности и эффективности социальной работы в рамках проектной деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» - дисциплина вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: общая социология, социология личности, социальная психология личности, методология и методы социологического исследования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>частичный</i>	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>частичный</i>	Знать: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. Уметь: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Владеть: профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки.

<p><i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: понимать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании Уметь: формулировать цели, задачи, социальную проблему исследования. Определять объект, предмет, методы исследования. Составлять гипотезы исследования. Сочетать методы сбора социологической информации.</p>
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: понимать правила и порядок оформления социологической научной документации Уметь: представлять результаты качественных и количественных исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории: в СМИ, на научных конференциях, в виде отчета заказчику, в виде научной статьи.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение. Феномен социальной работы.	5	1-2	2	2		4	2/50	
2	Тема 2. Теоретико-методологические и политические основы социальной работы	5	3-4	2	2		4	2/50	
3	Тема 3. Исторические предпосылки становления практики и теории социальной работы	5	5-6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Профессионализация и институционализация социальной работы.	5	7-8	2	2		4	2/50	
5	Тема 5. Теоретические обоснования социальной работы. Генезис школ и теорий социальной работы за рубежом	5	9-10	2	2		4	2/50	
6	Тема 6. Социальная политика и социальная работа	5	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Исследования в практике	5	13-	2	2		4	2/50	

	социальной работы		14						
8	Тема 8. Концептуализация социальных проблем	5	15-16	2	2		4	2/50	
9	Тема 9. Частные направления в технологии социальной работы	5	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за _5_ семестр:		5		18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		5		18	18		36	18/50	Зачёт

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **. Тема 1. Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы».**

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как вид деятельности. Понятие социальной работы, ее цели и задачи. Основные понятия и категории социальной работы. Принципы социальной работы. Социальная работа в системе наук. Понятие функции. Основные подходы к классификации функций. Особенности функций социальных наук. Специфика функций социальных наук, основные виды функций социальных наук: нравственно-гуманистическая, аналитическая, информационная, профилактическая, охранительная, экологическая, социального контроля, прогностическая. Понятие метода: философский, общенаучный и междисциплинарный подходы. Методы и средства социальной работы: единство и многообразие. Основные методы сбора информации о клиенте в практике социальной работы.

#### **Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы.**

Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Благотворительность и религиозные верования. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в.

Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Государственное и частное призрение в России в XIX – нач. XX вв. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения.

Ведомственная, общественная, частная благотворительность. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США. Социальная работа в США. Социальная работа в Канаде. Социальная работа в Великобритании. Социальная работа в Германии. Социальная работа в Швеции. Социальная работа в Японии и Китае.

#### **Тема 3. Социальная политика и социальная работа**

Государство всеобщего благосостояния: идеология и практика. Режимы государства всеобщего благосостояния: консервативная, институционально-перераспределительная модели социальной политики, социальное рыночное хозяйство. Географическая локализация моделей. Особенности практики социальной работы в рамках разных моделей социальной политики. Ресурсы социальной работы в различных режимах социального государства. Критика классификации режимов государства всеобщего благосостояния Г. Эспинг-Андерсена. Развитие социальной работы в контексте социальной политики в странах постсоциализма: неолиберальные и неоконсервативные тенденции. Социальная политика и формы реализации её основных принципов в современной России.

#### **Тема 4. Общие технологии социальной работы**

Социологические методы социальной работы. Психологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Организационные методы социальной работы. Правовые методы социальной работы, финансово-экономические методы социальной работы, медико-социальные методы социальной работы. Понятие социальной технологии. Специфика

социальных технологий в социальной работе. Классификация социальных технологий. Социальная диагностика, профилактика и адаптация как основные социальные технологии в социальной работе. Социальная реабилитация, коррекция и терапия как социальные технологии в социальной работе. Социальные "поля" деятельности теорий социальной работы: индивид, группа, община, общество. Традиционные теории социальной работы. Особенности организации практики социальной работы. Психолого-ориентированные теории практики. Единство теории и практики - основополагающий принцип подготовки специалиста.

#### **Тема 5. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами**

Международное право как основа миграционной политики государства.

Сущность и содержание государственной миграционной политики.

Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты — понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа.

Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Основные понятия: беженцы, вынужденные переселенцы, мигранты, статус беженца.

#### **Тема 6. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами.**

Новаторство понятие, содержание, место и в технологии социальной работы. Традиции и новаторство в социальной работе. Нововведения как объективная потребность практики и основа социального прогресса. Новаторство и инновации. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых, психосоциальной помощи безработным и испытавшим насилие. Социальное планирование как инновационная технология. Основные понятия: инновации, инновационные технологии

#### **Тема 7. Социальная работа в системе социального обслуживания населения**

Законодательная база социального обслуживания и социальной помощи населению. Новые технологии в управлении, изменение организационно-правовых форм социальной помощи и социального обслуживания населения: денежные потребительские субсидии, социальный ваучер, конкурсный и бесконкурсный заказ (задания) на социальное обслуживание. Тенденции в организации социального обслуживания за рубежом.

#### **Тема 8. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения**

Специфика социальной работы в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.

#### **Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях образования**

Понятие безработицы. Факторы, определяющие безработицу. Направления деятельности государства. Система образования и научно-технический прогресс как важнейшие факторы, влияющие на социальную мобильность.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы».**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная работа как наука.
2. Социальная работа как учебная дисциплина.
3. Принципы социальной работы. Социальная работа в системе наук.

## **Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление системы подготовки социальных работников в России.
2. Становление системы подготовки социальных работников за рубежом.
3. Профессиональная компетентность в практике социального работника.

## **Тема 3. Социальная политика и социальная работа.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государство всеобщего благосостояния.
2. Ресурсы социальной работы в различных режимах социального государства.
3. Глобализация и социальная работа.

## **Тема 4. Общие технологии социальной работы.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социологические методы социальной работы.
2. Психологические методы социальной работы.
3. Организационные и правовые методы социальной работы.

## **Тема 5. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и содержание государственной миграционной политики.
2. Формы и методы социальной работы с беженцами.
3. Понятие «вынужденные переселенцы».

## **Тема 6. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Традиции и новаторство в социальной работе.
2. Новаторство и инновации.
3. Социальная работа с женщинами.

## **Тема 7. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Технология социальной помощи и социального обслуживания населения.
2. Законодательная база социальной помощи населения.
3. Организация социального обслуживания за рубежом.

## **Тема 8. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная работа в области планирования семьи.
2. Специфика социальной работы в системе здравоохранения.
3. Задачи социальной работы в реабилитации психических больных.

## **Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях образования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система образования в России.
2. Направления деятельности государства в системе образования.
3. Понятие безработицы.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и практика социальной работы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 4);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 3,5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2);*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Рейтинг-контроль №1

**Задание 1.** Минитесты. Включают три-четыре вопроса, проводятся в начале занятий в течение 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется один бал. О проведении минитестов заранее не предупреждают. Один из пропущенных минитестов (на выбор студента, если пропущено несколько) можно выполнить на последнем занятии.

**Задание 2.** Подготовка и презентация проекта «Проблематизация ситуаций из практики социальной работы». Выполняется в группах из 5-6 человек. На подготовку отводится 3-4 недели. Презентация происходит примерно на 12-й недели семестра (дата уточняется преподавателем в начале семестра).. Цель проекта: опираясь на технологию конструирования социальных проблем, представить ситуацию, явление из практики социальной работы как проблему (проблематизировать их).

В презентации необходимо отразить:

- предпосылки и причины возникновения проблематизируемого явления;
- основные социальные группы, вовлеченные в явный или латентный конфликт, заключенный в рассматриваемой проблеме; социальные последствия существующей проблемы;
- возможные способы решения, в том числе те, которые могут быть связаны с существующими инструментами социальной политики;

Критерии оценки проектов:

- применение всех элементов технологии конструирования проблемы, в том числе требования действий по ее разрешению или минимизации негативных последствий;
- использование различных информационных источников, позволяющих судить о масштабе, остроте, социальных и индивидуальных последствиях проблематизируемого явления (объем и содержание информации);

- использование социологических знаний для представления проблемы и способов ее решения; участие в подготовке и презентации всех членов коллектива (за исключением делегированного в жюри, данный студент участвует только в подготовке проекта);
- применение технических средств презентации материала.

### **Рейтинг-контроль №2**

Индивидуальная письменная работа «Разработка системы показателей для оценки результативности проектов или деятельности социальных служб». На основе описания проекта или деятельности социальной службы студенты самостоятельно разрабатывают и обосновывают систему индикаторов для оценки их результативности. Студенты выполняют работу индивидуально, письменно. Работы сдаются в электронном и печатном виде на 14-й неделе семестра. За каждый день просрочки после этой даты от оценки может отниматься 0,2 балла. На основе описания социального проекта или деятельности социальной службы и предложенной цели оценочного исследования студенты самостоятельно разрабатывают программу оценочного исследования. Работа выполняется индивидуально, письменно. Текст должен содержать ответы на следующие вопросы: В какой ситуации могла возникнуть сформулированная цель оценки? Кто может быть заказчиком исследования? Кто может быть исполнителем оценки? В каких вопросах оценки может быть раскрыта цель? Информация о каких параметрах и индикаторах оценки необходима для ответа на вопросы оценки? Какие методы сбора информации предполагается использовать? Каковы основные этапы и их последовательность в рамках данного оценочного исследования?

При выставлении оценки за работу будет учитываться следующее: полнота выполнения задания (текст содержит ответы на все сформулированные выше вопросы); связанность элементов логической цепи «цель оценки – вопросы оценки – параметры оценки – индикаторы оценки» (предложенные индикаторы позволяют ответить на все вопросы оценки, а вопросы оценки достаточны для достижения цели оценочного исследования); соответствие сформулированных вопросов, параметров и индикаторов заданию и информации о социальном проекте (социальной программе); соответствие предложенных индикаторов оценки и методов сбора информации, а также последовательности отдельных этапов сбора информации.

### **Рейтинг-контроль 3**

Подготовка и презентация докладов. Доклады готовятся одним-двумя студентами и презентуются перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования. При оценивании учитываются: 1) наличие и качество презентации (способность тезисно вынести ключевые моменты доклада в презентацию, наглядно проиллюстрировать излагаемый материал статистическими данными); 2) соблюдение временного регламента (не более 15 минут); 3) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 4) авторская интерпретация материала, комментирование точек зрения специалистов.



# **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (зачёт)**

## **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Социальная работа как отрасль науки и как вид практической деятельности.
2. Социальная работа и проблемы общественного развития.
3. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
4. Взаимообусловленность теории и практики социальной работы.
5. Институт социальной работы как атрибут гражданского общества.
6. Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет.
7. Функции социальной работы.
8. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы.
9. Взаимовлияние практики социальной работы и социальной политики.
10. Категории теории социальной работы.
11. Закономерности социальной работы.
12. Общефилософские, социально-политические и организационные принципы социальной работы.
13. Специфические принципы социальной работы.
14. Уровни социальной работы.
15. Связь между теориями и моделями социальной работы.
16. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
17. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
18. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
19. Классификация методов социальной работы.
20. Методы индивидуальной работы.
21. Методы социальной работы с группой.
22. Методы социальной работы в сообществе (общине).
23. Организационные методы социальной работы.
24. Педагогические методы социальной работы.
25. Социально-психологические методы социальной работы.
26. Социально-экономические методы социальной работы.
27. Основные направления государственного социального обслуживания населения.
28. Основные направления и формы организации социальной помощи населению в негосударственном секторе.
29. Особенности социальной работы в системе образования.
30. Социальная работа в системе здравоохранения.
31. Специфика социальной работы в сфере занятости.
32. Междисциплинарность и комплексность в социальной работе.
33. Системный подход и системный анализ в социальной работе.

34. Принципы функционирования и развития системы социальной работы.
35. Социальная работа как система.
36. Философские основания социальной работы как научной дисциплины.
37. Философский темпорализм в социальной работе.
38. Социально-философские проблемы в социальной работе.
39. Человек как самоорганизующаяся система
40. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
41. Представления о возможностях изменения человека в классических и современных психологических концепциях и подходах.
42. Психологическая составляющая коммуникативной модели взаимодействия социального работника и клиента.
43. Содержание, цели и задачи психологических методов.
44. Возрастно-психологическое и семейное консультирование как формы организации психологической помощи.
45. Использование психологических знаний в оказании помощи разным группам населения.
46. Роль социологии в организации социальной работы.
47. Социологические теории социальной стратификации как основание развития теории социальной работы.
48. Социальное здоровье населения: понятие, использование концепций в теории и практике социальной работы.
49. Социальные ресурсы и обеспечение их доступности населению методами социальной работы.
50. Связь теории и практики социальной работы с различными отраслями социологического знания.
51. Значение социологии социальных проблем для организации социальной работы.
52. Понятие и основные признаки социальной проблемы.
53. Типология социальных проблем.
54. Основные концепции социальных проблем.
55. Развитие системно-теоретических представлений о социальных проблемах в теории социальной работы.
56. Возможности и перспективы решения социальных проблем методами социальной работы. 19
57. Бедность как основная проблема современного общества.
58. Методы оценки бедности.
59. Стратегии реагирования на проблему бедности в мире.
60. Российская социальная политика в отношении бедности.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Исторические корни развития социальной помощи в России.

2. Предпосылки возникновения профессии «социальный работник» в России.
3. Благотворительность в России как социальный феномен.
4. Профессия «Социальная работа»: сущность и основные характеристики в современной России.
5. Содержание и виды специализаций в области социальной работы.
6. Содержание и основные черты профессионального портрета социального работника.
7. Этический кодекс социального работника: содержание и практика применения.
8. Духовно-нравственный портрет социального работника: состояние и трансформации в современном обществе.
9. Виды клиентов социальной работы.
10. Специфика ориентации социальной работы на потребности клиентов.
11. Современное российское государство как социальный институт общества.
12. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на федеральном уровне.
13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на региональном уровне.
14. Особенности реализации принципа социальной справедливости в современном российском обществе.
15. Характеристика субъектов социальной политики.
16. Характеристика объектов социальной политики.
17. Уровни реализации современной социальной политики.
18. Механизмы реализации социальной политики в современной России.
19. Социальные проблемы как объект социальной политики.
20. Мировые социальные проблемы и опыт их решения средствами социальной работы.
21. Трансформация основных понятий социальной работы в современном обществе.
22. Реализация моделей социальной работы в российской практике.
23. Социология и социальная работа.
24. Психология и социальная работа.
25. Педагогика и социальная работа.
26. Культурология и социальная работа.
27. Социальная работа и социология управления
28. Социальная работа и философия.
29. Демографические проблемы как объект социальной работы.
30. Уровень и качество жизни населения как проблема социальной работы.
31. Социальное неравенство как область практики социальной работы.
32. Одиночество как область исследования науки социальной работы.
33. Насилие как социально значимая проблема: специфика ее решения средствами социальной работы.

34.Беспризорность и безнадзорность как актуальные проблемы в практике социальной работы.

35.Социально острые проблемы современности как объект внимания профессиональной социальной работы.

### **Тематика рефератов**

1. Социальная работа как востребованная практика решения проблем человека.
2. Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные проблемы и темы.
3. Предметное поле социальной работы как актуальной практики.
4. Уровни профессиональной подготовки социальных работников.
5. Понятие компетенций и компетентности современного специалиста в сфере социальной работы.
6. Социальная работа как отрасль науки: формирование, проблемное поле и потенциал.
7. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
8. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
9. Основные подходы к организации социальной работы как науки.
- 10.Факторы внешней среды, влияющие на систему социальной работы.
- 11.Социальная работа как институт защиты социальных, экономических и культурных прав гражданина.
- 12.Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе.
- 13.Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы.
- 14.Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы.
- 15.Социальная политика как идеология макроуровня социальной работы.
- 16.Структура, принципы, субъекты и объекты социальной политики.
- 17.Федеральный и региональный уровни формирования социальной политики.
- 18.Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики.
- 19.Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы.
- 20.Механизмы реализации социальной политики в контексте социальной работы.
- 21.Виды категорий социальной работы.
- 22.Особенности категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики.
- 23.Закономерности социальной работы как интегральные характеристики направленности социальных явлений, отношений, связей.
- 24.Классификация принципов социальной работы.
- 25.Понятие уровней социальной работы.
- 26.Особенности индивидуального уровня социальной работы.
- 27.Характеристика функционально-ролевого репертуара социального работника.

28.Классификация методов социальной работы.

29.Особенности социальной работы с группой.

30.Особенности социальной работы в сообществе (общине).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
Социальная работа / Холостова Е.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 978-5-394-01904-3	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415156">http://znanium.com/catalog/product/415156</a>
Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / Павленок П.Д., - 10-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 592 с.: ISBN 9785394014260	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415057">http://znanium.com/catalog/product/415057</a>
Российская энциклопедия социальной работы: Энциклопедия / Под ред. Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 1032 с.: ISBN 978-5-394-03068-0	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/937488">http://znanium.com/catalog/product/937488</a>
Дополнительная литература			
Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063</a>
Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]:	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129</a>

Учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 128 с. - ISBN 978-5-394-02355-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129</a>			
Шарин В. И. История социальной работы: Учебное пособие / В. И. Шарин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905</a>

## 7.2. Периодические издания (в сети)

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
4. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
6. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
5. Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
6. НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>
7. Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

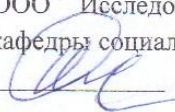
Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.



Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева



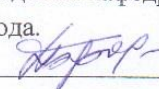
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08 2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой Александр

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---