

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Социальная статистика»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем-<br>кость, зач.<br>ед./час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточ.<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 3       | 3/108                               | 18              | -                            | 36                         | 54           | Зачет с<br>оценкой                               |
| Итого   | 3/108                               | 18              | -                            | 36                         | 54           | Зачет с<br>оценкой                               |

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цели и задачи курса:* сформировать представление о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах; знать методы построения и анализа основных статистических показателей и уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных. Овладеть категориями социальной статистики, основными статистическими методами анализа социальных явлений; знать и уметь применять методы статистики для обработки социальной информации.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Основы социологии», «Психология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты направления подготовки 39.03.01 «Социология» в процессе обучения получают знания в области актуальных проблем социальной сферы, профессиональные навыки по анализу, обработке и применению статистической информации. Полученные знания могут быть использованы в научно-исследовательской работе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчётов, представлять результаты социологических исследований с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы статистической обработки данных;
- основы и закономерности сбора и анализа статистической информации;
- структуру организации статистических органов и особенности их функционирования.

(ОПК-2, ОПК-3, ПК-2)

2) Уметь:

- квалифицированно анализировать статистическую информацию по социальной сфере;
- рассчитывать основные статистические показатели;
- выявлять и оценивать корреляционные связи.

(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)

3) Владеть:

- профессиональными навыками по анализу, обработке и применению статистической информации.

(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК=2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "Социальная статистика"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № | Раздел (тема) дисциплины                                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                     |     | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |         |                 | Лекции                                                                                 | Лабораторные работы | СРС |                                                                        |                                                                                                           |
| 1 | Тема 1. Социальная статистика в системе наук об обществе       | 3       | 1-2             | 2                                                                                      | 4                   | 3   | 2 / 33                                                                 |                                                                                                           |
| 2 | Тема 2. Приемы и методы социальной статистики                  | 3       | 3-4             | 2                                                                                      | 4                   | 6   | 2 / 33                                                                 |                                                                                                           |
| 3 | Тема 3. Измерение динамики социальных явлений                  | 3       | 5-6             | 2                                                                                      | 4                   | 6   | 3 / 50                                                                 | Рейтинг-контроль №1                                                                                       |
| 4 | Тема 4. Изучение численности и состава населения               | 3       | 7-8             | 2                                                                                      | 4                   | 6   | 3 / 50                                                                 |                                                                                                           |
| 5 | Тема 5. Статистика естественного движения и миграции населения | 3       | 9-10            | 2                                                                                      | 4                   | 8   | 3 / 50                                                                 |                                                                                                           |
| 6 | Тема 6. Семья в зеркале социальной статистики                  | 3       | 11-12           | 2                                                                                      | 4                   | 8   | 3 / 50                                                                 | Рейтинг-контроль №2                                                                                       |
| 7 | Тема 7. Структура трудовых ресурсов                            | 3       | 13-14           | 2                                                                                      | 4                   | 3   | 3 / 50                                                                 |                                                                                                           |
| 8 | Тема 8. Занятость и безработица в статистических оценках       | 3       | 15-16           | 2                                                                                      | 4                   | 6   | 3 / 50                                                                 |                                                                                                           |
| 9 | Тема 9. Статистика уровня и качества жизни населения           | 3       | 17, 18          | 2                                                                                      | 4                   | 8   | 5 / 83                                                                 | Рейтинг-контроль №3                                                                                       |

|  |       |  |    |    |    |         |                 |
|--|-------|--|----|----|----|---------|-----------------|
|  | Итого |  | 18 | 36 | 54 | 27 / 50 | Зачет с оценкой |
|--|-------|--|----|----|----|---------|-----------------|

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии как различные методы групповой работы, дискуссии, case-study. Компьютерные технологии используются для выполнения лабораторных работ. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Понятие "социальная статистика". Предмет, объект и метод социальной статистики. Основные задачи социальной статистики.
2. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
3. Построение рядов распределения показателей социальной сферы и их графическое изображение; построение гистограммы и интервального вариационного ряда.
4. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации, вычисление средних величин.
5. Проверка выборочных распределений на нормальность.
6. Расчет статистических показателей тесноты связи между качественными признаками социальных явлений.
7. Расчет коэффициентов ранговой корреляции Кэндела и Спирмена, коэффициентов конкордации, биссерийального коэффициента корреляции, параметрического коэффициента корреляции Пирсона.
8. Решение задач на вычисление числовых характеристик рядов динамики (средний уровень, абсолютные приросты, темпы роста и прироста, средние темпы роста).

9. Выявление закономерностей (тенденций) изменения социальных явлений методом выравнивания по аналитическим формулам.

10. Построение линейной модели регрессии, описывающей зависимость между показателями социальной статистики.

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Расчеты показателей средней численности населения и демографической нагрузки населения. Решение задач.

2. Исследование динамики численности населения и изучение динамики его состава.

3. Решение задач на вычисление показателей естественного и механического движения населения.

4. Расчет перспективной численности населения.

5. Решение задач на исследование динамики доходов и расходов населения.

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Вычисление показателей структуры, экономической нагрузки, нагрузки иждивенцами домохозяйств (семей).

2. Решение задач на вычисление показателей естественного и механического движения трудовых ресурсов.

3. Исследование динамики экономически активного населения.

4. Моделирование распределения населения по доходам.

5. Решение задач на вычисление показателей численности и состава экономически активного населения, уровня занятости и безработицы.

6. Решение задач на вычисление единого агрегатного показателя уровня жизни: индекса развития человеческого потенциала.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по курсу «Социальная статистика»**

1. Понятие социальной статистики. Объект и предмет исследования.

2. Основные задачи социальной статистики.

3. С. С. в системе статистических наук. С. С. и другие социальные науки.

4. Категориальный аппарат. Система показателей, применяемая в социальной статистике.

5. Определение предмета статистики. Понятие совокупности, единицы совокупности.

6. Общие и частные совокупности. Причины образования частных совокупностей. Значение частных совокупностей в статистическом анализе.

7. Статистические таблицы, графики, их виды, порядок построения и оформление.

8. Статистические показатели, их классификация. Понятие вариации и задачи её изучения.
9. Вариационный ряд: понятие и виды вариационных рядов, порядок построения и оформление, графическое изображение.
10. Практическое использование данных С. С.
11. Обобщение статистической информации.
12. Организация статистики в России. Государственная и ведомственная статистика.
13. Функции органов государственной статистики
14. Основные аспекты СНС. Домашние хозяйства.
15. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Понятия «прожиточный минимум», «минимальная з/п», «потребительская корзина».
16. Демографическая статистика: цели и основные задачи. Источники данных демографической статистики. Баланс категорий населения.
17. Виды и значение цепных и базисных показателей динамики (абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста).
18. Изучение динамики численности и состава населения страны.
19. Расчет перспективной численности населения.
20. Экономически активное население: понятие и основные элементы.
21. Баланс трудовых ресурсов: его назначение и основные элементы.
22. Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения.
23. Уровни занятости и безработицы. Состав безработных. Состав занятых.
24. Показатели численности и состава населения.
25. Международные классификации и системы показателей в статистике.
26. Система показателей для измерения структуры.
27. Уровень жизни как объект статистического наблюдения.
28. Объем, состав и динамика доходов и расходов населения.
29. Модели доходов населения, моделирование распределения населения доходам.
30. Уровень бедности населения и домохозяйств.
31. Характеристика дифференциации населения по денежным доходам.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает закрепление теоретического материала, подготовку докладов, отчётов по лабораторным работам, подготовку к экзамену. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и

конспекту лекций, решение выданных преподавателем практических задач моделирования социальных процессов с использованием прикладных компьютерных программ, анализ и выводы по результатам статистической обработки данных. Для самостоятельной работы рекомендуется научиться решать задачи по следующей тематике:

Тема 1. «Приемы и методы социальной статистики»

Тема 2. «Измерение динамики социальных явлений»

Тема 3. «Изучение численности и состава населения»

Тема 4. «Статистика естественного движения и миграции населения»

Тема 5. «Семья в зеркале социальной статистики»

Тема 6. «Структура трудовых ресурсов»

Тема 7. «Занятость и безработица в статистических оценках»

Тема 8. «Изучение численности и состава населения»

Тема 9. «Расчёт показателей дифференциации населения по денежным доходам»

Для статистической обработки данных рекомендуется использовать пакеты прикладных программ по статистике: Excel и STADIA.

#### **Перечень тем лабораторных работ**

1. Графическое и табличное представление показателей социальной статистики на основе пакетов прикладных программ Excel и STADIA.
2. Оценка тесноты связи между показателями социальной статистики на основе аналитической группировки.
3. Статистические методы изучения структуры и взаимосвязи социальных явлений.
4. Изучение динамики численности и состава населения страны.
5. Расчет показателей динамики социальных процессов.
6. Расчёт показателей дифференциации денежных доходов населения.
7. Изучение структуры трудовых ресурсов.
8. Статистические оценки занятости и безработицы.
9. Вычисление индекса развития человеческого потенциала.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Статистика [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html>.

2. Социально-экономическая статистика. Практикум [Эл. ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>.
3. Практикум по статистике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / отв. ред. Борисова Е.Г. – М: МГИМО, 2012- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808118.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лагутин М. Б. - М.: БИНОМ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>.
2. Основы международной социально-экономической статистики [Эл. ресурс]: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.А.Курашева, Е.Л.Курникова Л.В. Тарлецкая - М. : МГИМО, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807890.html>.
3. Курбыко И.Ф., Левизов А.С., Левизов С.В. Дополнительные главы математической статистики: учеб. пособие. – Владимир: ВлГУ, 2011. – 135 с. – ISBN 978-5-9984-0188-6

### **Интернет-ресурсы**

*Периодические издания в сети:*

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **Профессиональное сообщество в сети:**

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

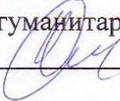
Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку и компьютерный класс (ауд. 315а-3, 230-3), оснащенный компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.

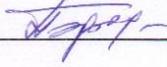
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.01 «Социология»**

Рабочую программу составил: профессор кафедры АиГ  **И.Ф. Курбыко**

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал),  **Д.И. Петросян**

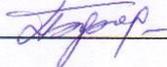
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социология».

Протокол № 42 от 18.12. 2015 года

Заведующий кафедрой:  **Л.М. Баранова.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **39.03.01 «Социология»**

Протокол № 45 от 18.12. 2015 года

Председатель комиссии  **Л.М. Баранова.**

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_