

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальные и этические аспекты информационных технологий»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>зач. ед.<br>/час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 8            | 2/72                                    | 12                   | 12                           |                            | 48           | Зачет  |
| <b>Итого</b> | <b>2/72</b>                             | <b>12</b>            | <b>12</b>                    |                            | <b>48</b>    | <b>Зачет</b>                                     |

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий» являются: ознакомление студентов с основными понятиями этики, осмысление значимых этических вопросов, возникающих при использовании современных информационных технологий, изучение возможных угроз правам и свободе человека при безответственном подходе к использованию информационных технологий. В процессе изучения дисциплины формируются представления о различных подходах к рассмотрению социальных и этических вопросов при использовании информационных технологий. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Владение знаниями по данному курсу способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» включена в вариативную часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социо-гуманитарного знания, направленные на формирование представлений о этических аспектах применения информационных технологий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Основы социологии», «Классические теории социологии», «Информатика», «Современные социологические теории», «Социология в странах Центральной и Восточной Европы», «история русской социологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- историю информационных технологий (ОК-1; ОК-2);
- этические проблемы, возникшие с развитием ИТ (ОК-1; ОК-2);
- профессиональную ответственность и профессиональную этику ИТ (ОК-1; ОК-2);
- содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод (ОК-1; ОК-2).

2) Уметь:

- выявлять потенциально опасные для частной жизни и гражданских свобод пути технических решений с применением ИТ (ОК-1; ОК-2; ОПК-3);
- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики (ОК-1; ОК-2; ОПК-3);
- оценить влияние ИТ на социальные процессы (ОК-1; ОК-2; ОПК-3).

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социально значимых последствий применения информационных технологий (ОК-1; ОК-2; ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|       |                          |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Тема 1                   | 8       | 1-2             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 2     | Тема 2                   | 8       | 3-4             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 1  |
| 3     | Тема 3                   | 8       | 5-6             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 4     | Тема 4                   | 8       | 7-8             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 2  |
| 5     | Тема 5                   | 8       | 9-10            | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 6     | Тема 6                   | 8       | 11-12           | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего |                          |         |                 | 12   | 12                   |                     |                    | 48  |         | 12 / 50%  | Зачет   |

- Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.
- Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.
- Тема 3. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение информационных технологий.
- Тема 4. Интернет зависимость как реальность информационного общества.
- Тема 5. Киберпреступность.
- Тема 6. Информационная война.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Задания к рейтинг-контролю восьмого семестра**

При подготовке к рейтинг-контролю студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий.

#### **Первый рейтинг – контроль**

- История развития компьютеров и программного обеспечения.
- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Основные этапы становления глобальной сети Интернет.
- Информационное общество.
- Постиндустриальное общество.
- Общество эпохи постмодерна.
- Влияние информационных технологий на процесс социализации.
- Возможности применения современных информационных технологий в образовательном процессе.

#### **Второй рейтинг – контроль.**

- Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения
- Этический аспект пропаганды.
- Проблема тотального контроля в связи с развитием информационных технологий.
- Проблема зависимости от социальных сетей.
- Проблема зависимости от компьютерных игр.

- Киберпреступления как феномен XX века.

### **Третий рейтинг – контроль.**

- Информационные войны как реальность медиа пространства XXI века.
- Информационная атака и механизмы противодействия ей.
- Этические проблемы, распространения информации в интернете. Коммуникации в интернете.
- Этический аспект создания искусственного интеллекта.
- Технология Free to play: моральный аспект.
- Этические аспекты рекламы в интернете.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и.т.д.

1. История развития компьютеров и программного обеспечения.
2. Наука как особый вид познавательной деятельности.
3. Основные этапы становления глобальной сети Интернет.
4. Информационное общество.
5. Постиндустриальное общество.
6. Общество эпохи постмодерна.
7. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы.
8. Общественные ценности и законы этики; сущность профессионализма.
9. Этические проблемы формирования глобального информационного общества.
10. Социальные аспекты разработки внедрения ИТ.
11. Виртуальная (информационная) этика: предмет, регулируемые отношения, сферы действия.
12. Международное право в области ИТ.
13. Этические и законодательные основы личной безопасности в киберпространстве.
14. Основы интеллектуальной собственности.
15. Конфиденциальность персональной информации в базах данных и хранилищах.
16. Свобода самовыражения в киберпространстве.
17. Влияние ИТ на интернациональность культуры.
18. Риски, связанные с применением компьютерных систем.

19. «Киберпространство» как особое поле человеческой деятельности.
20. Преимущества и недостатки Интернета в сравнении с другими средствами массовой информации и коммуникации.
21. Этические правила хранения, передачи и распространения информации.
22. Реализация принципа свободы доступа к информации в международных документах по правам человека.
23. Основные направления деятельности ЮНЕСКО по пропаганде информационной этики.
24. Базовые принципы, лежащие в основе правил сетевого этикета.
25. Специфика соблюдения авторских прав в Интернете. В чем сложность определения интеллектуальной собственности в Интернете.
26. «Киберпреступления»: их виды и особенности.
27. Пиратство ПО. Плагиат и копирование: их различие с точки зрения защиты авторских прав и сетевой этики.
28. Права собственности, патенты, коммерческая тайна.
29. Хакерство как вид профессиональной деятельности. «Виды» хакерства.
30. Страхование информационных рисков как метод защиты информации.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Задание для самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
  - умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
  - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
  - понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
  - владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
  - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Наука как особый вид познавательной деятельности.
  2. Общество как социокультурная система.

3. Общество потребления как феномен XX века.
4. Роль СМИ в создании массовой культуры.
5. Теории массового общества.
6. Постиндустриальное общество.
7. Информационное общество.
8. Общества постмодерна.
9. Влияние информационных технологий на процесс социализации.
10. Возможности применения современных информационных технологий в образовательном процессе.
11. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения
12. Этический аспект пропаганды.
13. Проблема тотального контроля в связи с развитием информационных технологий.
14. Интернет зависимость: болезнь или норма.
15. Проблема зависимости от социальных сетей.
16. Проблема зависимости от компьютерных игр.
17. Проблема интеллектуальной собственности.
18. Киберпреступления как феномен XX века.
19. Информационные войны как реальность медиа пространства XXI века.
20. Информационная атака и механизмы противодействия ей.
21. Этические проблемы, распространения информации в интернете. Коммуникации в интернете.
22. Этический аспект создания искусственного интеллекта.
23. Технология Free to play: моральный аспект.
24. Этические аспекты рекламы в интернете.
25. Черный PR в интернете.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html>



2. Рассказов, Л.Д. Природа кризиса сознания в эпоху глобализации: социально-философский анализ актуальных общественных явлений [Электронный ресурс] : монография / Л.Д. Рассказов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 204 с. - ISBN 978-5-7638-2994-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510939>
3. Современные медиа: Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. Вирен. - М.: Аспект Пресс, 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707014.html>

#### **Дополнительная литература:**

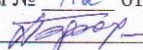
1. Идеология и политика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М.: Аспект Пресс, 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>
2. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0317-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457156>
3. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 315а третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 11а от 23.05.2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_