

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 06 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

направление подготовки / специальность
39.03.01. Социология

направленность (профиль) подготовки
Социология

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» являются приобретение студентами базовых знаний о развитии социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. Курс ставит задачу показать специфику развития социологии в странах Центральной и Восточной Европы с учетом своеобразия географического и геополитического положения данного региона. Показать взаимосвязь развития социологической мысли с социальными процессами, рассмотреть оригинальность теоретических взглядов ведущих социологов региона, место и роль национальных социологий в мировом социологическом процессе.

Задачи: сформировать у студентов умения и навыки анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, сформировать собственную позицию и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: основные этапы развития социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы; Уметь: ориентироваться в совокупности социологических теорий мыслителей стран Центральной и Восточной Европы; Владеть: навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем;	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и	Знать: основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Уметь: квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории;	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

	навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции, подходы для анализа социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет описывать результаты социальных исследований и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет методикой социологического анализа.	Знать: социологические теории социологов стран Центральной и Восточной Европы; генезис представлений о структуре обществ Центральной и Восточной Европы; Уметь: анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; Владеть: методикой создания моделей объяснения социальных явлений на основе социологических теорий.	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Центральной и Восточной Европе.	6	1-2	2	2			4	
2	Тема 2. Развитие социологической мысли в Болгарии.	6	3-4	2	2			4	
3	Тема 3. Социологические воззрения И.М. Хаджийского.	6	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Венгерская социология: истоки, персоналии, тенденции развития.	6	7-8	2	2			4	
5	Тема 5. Генезис социологическая мысль в Польше.	6	9-10	2	2			4	
6	Тема 6. Социология в Румынии.	6	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Социологическая мысль в Чехии и Словакии.	6	13-14	2	2			4	

8	Тема 8. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Югославии.	6	15-16	2	2			4	
9	Тема 9. Идеологическое и культурное влияние СССР на развитие восточно-европейской социологической мысли.	6	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Центральной и Восточной Европе.

Основные факторы, влияющие на формирование и развитие социологической проблематики в той или иной стране: особенности общественного развития в изучаемой стране и во всем мире; уровень развития науки; историческое и культурное наследие и традиции страны. Рассмотрение истории социологической мысли в регионе (четыре основных этапа). Многообразие истории народов этих стран. Условность периодизации. Первый этап (последняя четверть XIX-начало XX в.) - период становления национальной независимости и государственности, активного формирования национального самосознания. Появление первых зачатков социологии. Второй этап (20-40 гг. XX в). Конституирование социологии в самостоятельную науку, начало проведения эмпирических исследований. Борьба между набирающей силу марксистской и немарксистской парадигмами.

Тема 2. Развитие социологической мысли в Болгарии.

Исторические и культурные предпосылки развития социологической мысли в Болгарии (манихейство, богомилство, борьба за национальную независимость и освобождение от Османского ига). Противостояние марксистского (Д. Благоев, Г. Бакалов, В. Коларов) и позитивистского. (А. Недялков, Д. Мехалычев, И. Кинкель) направлений в социологии. Различные ориентации болгарских социологов: психологизм, фрейдизм, эмпиризм, католическая (Д. Лютинов), и протестантская (Т. Димитров) социология.

Тема 3. Социологические воззрения И.М. Хаджийского.

И.Хаджийский (1907-1944) - «первый социолог». Методы исследования И. Хаджийского: анкетирование, наблюдение, анализ статистических данных. Исследование социальной структуры, факторов социального прогресса, социальных систем, социальных ролей. Книга «Быт и душевность народа». Марксистская социология в 40-60-х гг. Преимущественное развитие социологии в рамках исторического материализма. Определение социологии, как частной (нефилософской) науки. Дискуссия об отношении социологии и исторического материализма.

Тема 4. Венгерская социология: истоки, персоналии, тенденции развития.

Зарождение социологии в конце XIX - начале XX века в среде либеральной интеллигенции. Социально-экономическая ситуация в стране. Позитивистски ориентированные пионеры венгерской социологии (Э. Пулски, Б. Пиклер, Б. Шомло). Журнал «Двадцатый век» и общество обществоведов (1901 г.) Молодое, радикально настроенное поколение социологов: О. Яси (социология этнических отношений), Д. Пиклер (социальная политика, бедность), Р. Браун (социология деревни), В. Будаи (демография). Распад венгерской социологической школы после Первой мировой войны. Эмиграция большого числа ведущих социологов (К. Маннгейм, К. Поланьи и др.). Публикации по истории социологии, по социологии политики, образования, по проблемам национальных и этнических отношений. Возрождение социологии в 20-х годах. Влияние монографического метода Д. Густы. Начало эмпирических исследований, публикация работ (социография Ф. Эрдеи), имеющих целью «обновление Венгрии».

Тема 5. Генезис социологической мысли в Польше.

Влияние О. Конта и Г. Спенсера на возникновение и развитие социологии в Польше. Позитивизм и марксизм - наиболее влиятельные направления в польской социологии конца XIX - начала XX века. «Национальный вопрос» - важнейший элемент культурной традиции и его разработка представителями различных социологических течений. Теории органического общества,

теория прогресса, «органического труда», элементы мессианства. Вклад Л. Гумпловича, Л. Кшвицкого, З. Балицкого, К. Келлес-Крауса, Л. Петражицкого в становление польской социологии. Институализация социологии в Польше в 20-е годы. Тесная связь польских социологов с ведущими научными центрами Западной Европы, США и Канады. Плюрализм - отличительная черта польской социологии. Познань и Варшава - ведущие социологические центры в Польше. Гуманистическая социология Ф. Знанецкого, его методологическая установка, теория личности, воспитания. Использование метода личных документов - вклад Знанецкого в мировую социологию. Ф. Знанецкий - один из основоположников эмпирической социологии («Польский крестьянин в Европе и Америке»).

Тема 6. Социология в Румынии.

Влияние социально-экономических и политических последствий революции 1848 г. на возникновение социологии в Румынии. Особенности перехода от феодализма к капитализму и его отражение в социальной мысли страны. Предшественники румынской социологии (И. Рэдулеску, Н. Бэлческу, С. Барнутиу). Глубоко национальный характер румынской социологии, ее внимание к практическому анализу социальных проблем. Особенности развития социологической теории: тесная связь не только с историей, экономикой, политическими науками, но и с медициной, земледелием; исследования жизни в деревне, способов ведения крестьянского хозяйства, здоровья населения. Развитие социологии в начале XX в. Выход румынской социологии за рамки национальных границ в межвоенный период. Бухарестская (монографическая) социологическая школа, ее методологические принципы, основные черты и особенности. Д. Густы - основатель и глава школы, его операциональная модель монографического исследования социальной реальности. Попытка создания «социологического атласа Румынии».

Тема 7. Социологическая мысль в Чехи и Словакии.

Философия истории - важнейшая проблематика чешских и словацких мыслителей периода т.н. чешского Возрождения (20-50-е годы XIX в). Я. Коллара, Ф. Палацкого, Й. Юнгманна, А. Сметаны, Л. Штура. Влияние их идей на основателя чешской социологии Т.Г. Масарика. Основные положения социологии Масарика. Попытка соединения классического позитивизма с элементами критического реализма и религиозного мышления. Чешский вопрос и проблема «малого народа». «Самоубийство» Т. Масарика (1881) и «Самоубийство» Э. Дюркгейма (1897). Критика марксизма («Социальный вопрос» 1898.). Важнейшие работы Т. Масарика: «Пособие по социологии» (1900), «Россия и Европа» (1913), «Мировая революция (1925). Т.Г. Масарик — первый президент независимой Чехословакии. Стремление практически применить социологию к решению актуальных социально-политических проблем. Чехословацкая социология в период между двумя мировыми войнами. Институализация социологии в стране. Социология в университетах Праги (Б. Фоустка, И. Крал) и Брно (И. Блага). Издание социологических журналов: «Социологическое ревю» (1930), «Социальные проблемы» (1931). Разнообразие социологических направлений: редукционизм (И. Жмавц, Я. Душек), «трансцендентальный идеализм» (Б. Вашек). Социологический реализм (Б. Фоустка, И. Крал, Э. Халупны, А. Штефаник, И. Блага, З. Ульрих) - наиболее влиятельное направление социологической мысли в межвоенной Чехословакии.

Тема 8. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Югославии.

Влияние крупнейших социологических школ и течений Западной Европы и России на формирование социологической мысли в Югославии в конце XIX - начале XX вв. Тесная связь с этнографией и антропологией. Вук Караджич (1787-1864) основоположник общественных наук и социологии: первое описание социальных ролей, типов семьи. Использование социологического метода В. Богишичем, создание типологии семьи и описание ее специфики. Исследование народных обычаев. Национальные традиции югославской социологии (С. Маркович, М. Косич, Д. Джурич). Особое место С. Марковича в общественной мысли Сербии. Возрастание роли марксизма в межвоенный период. Создание социологических обществ, начало издания социологического журнала (1938), преподавание социологии в Белградском университете. Заложение основ теоретической социологии, ее специальных отраслей (села, семьи).

Тема 9. Идеологическое и культурное влияние СССР на развитие восточно-европейской социологической мысли.

Модернизация советской социологической доктрины. Первые «советские» социологи: Г.В. Осипов, Ю.А. Арбатов, В.С. Семенов. В.А. Ядов. Дискуссия о соотношении исторического материализма и социологии. Отсутствие мультипарадигмальности в социо-гуманитарном знании. «Экспорт» исторического материализма в страны Центральной и Восточной Европы. Выступления «единым фронтом» стран социалистического лагеря на крупнейших мировых философских и социологических конгрессах. Начало проведения «конкретных исследований» в СССР. Роль контактов советских ученых и ученых из стран Центральной и Восточной Европы в процессе проникновения социологического знания в СССР. Влияние Хрущевских либеральных реформ на развитие социологии. Сектор исследования новых форм труда и быта в Институте философии. Социологический ренессанс. Институционализация социологии в Советском Союзе. Постепенное становление структур социологического образования. Экстенсивный период развития социологических исследований. Создание Института конкретных социальных исследований Академии наук СССР. Влияние горбачевских политических реформ на советскую социологию. «Перестройка» в социологии. «Окончательная реабилитация» социологического знания во второй половине 80-х годов.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Центральной и Восточной Европе.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
- Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, и ее место в мировой социологии.
- Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
- Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.

Тема 2. Развитие социологической мысли в Болгарии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Предистория социологии в Болгарии.
- Основные этапы развития социологии в Болгарии.
- Плюрализм в социологии 30-х годов XX века.
- Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.
- Новые проблемы и направления исследований в социологии Болгарии.

Тема 3. Социологические воззрения И.М. Хаджийского.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
- Развитие капитализма в Болгарии.
- Становление национальной социологии и борьба за независимость.
- Развитие социологии в Болгарии после Второй Мировой Войны.

Тема 4. Венгерская социология: истоки, персоналии, тенденции развития.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные этапы развития социологии в Венгрии.

- Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
- Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
- Социология в Венгрии на рубеже XXI века.

Тема 5. Генезис социологическая мысль в Польше.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Зарождение социологии в Польше.
- Марксистская традиция в польской социологии.
- Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
- Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
- Польские социологи мирового уровня.

Тема 6. Социология в Румынии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Пионеры социологии в Румынии.
- Бухарестская монографическая школа.
- Социологические взгляды Д. Густы.
- Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.
- Румынская социология на рубеже веков.

Тема 7. Социологическая мысль в Чехии и Словакии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
- Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
- Развитие социологии в довоенной Чехословакии.
- Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
- Современное состояние чешской и словацкой социологии.

Тема 8. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Югославии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
- Пионеры социологии в Югославии.
- Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
- Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

Тема 9. Идеологическое и культурное влияние СССР на развитие восточно-европейской социологической мысли.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Между Западом и Востоком особенности культурного развития стран Восточной Европы.
- Славяне и славянский мир.
- Социалистические революции в Восточной Европе.
- Доминирование исторического материализма после Второй мировой войны.
- Социология и исторический материализм: пути компромисса.

- Состояние социологической науки в условиях социалистического общества.
- Социологический ренессанс.
- Совместные социологические исследования ученых СССР и стран Восточной Европы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Первый рейтинг – контроль

1. Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
2. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
4. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
5. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
6. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
7. Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.

Второй рейтинг – контроль

1. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
2. Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
3. Зарождение социологии в Польше.
4. Марксистская традиция в польской социологии.
5. Бухарестская монографическая школа.
6. Социологические взгляды Д. Густи.
7. Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.

Третий рейтинг – контроль

1. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
2. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
3. Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
4. Современное состояние чешской и словацкой социологии.
5. Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
6. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
7. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачёт*).

Контрольные вопросы к зачёту

1. Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
2. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
4. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
5. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.

6. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
7. Плюрализм в социологии 30-х годов XX века.
8. Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.
9. Новые проблемы и направления исследований в социологии Болгарии.
10. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
11. Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
12. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
13. Социология в Венгрии на рубеже XXI века.
14. Зарождение социологии в Польше.
15. Марксистская традиция в польской социологии.
16. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
17. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
18. Пионеры социологии в Румынии.
19. Бухарестская монографическая школа.
20. Социологические взгляды Д. Густи.
21. Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.
22. Румынская социология на рубеже веков.
23. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
24. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
25. Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
26. Современное состояние чешской и словацкой социологии.
27. Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
28. Пионеры социологии в Югославии.
29. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
30. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задание для самостоятельной работы. В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
2. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
3. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
4. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
5. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
6. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
7. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
8. Зарождение социологии в Польше.
9. Марксистская традиция в польской социологии.
10. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
11. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
12. Пионеры социологии в Румынии.
13. Бухарестская монографическая школа.
14. Социологические взгляды Д. Густи.
15. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
16. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
17. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.

18. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-879-3	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040 (дата обращения: 22.06.2021)	
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497 (дата обращения: 22.06.2021)	
3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-392-14342-9	2021	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html (дата обращения: 22.06.2021)	
Дополнительная литература			
1. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414693 (дата обращения: 22.06.2021)	
2. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5	2019	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478502 (дата обращения: 22.06.2021)	

3. Теория личности (по материалам рукописи): Монография / А.И. Стронин; Авт.-сост. науч. исследов. К.К. Оганян. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (о) ISBN 978-5-16-006657-8	2019	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402900 (дата обращения: 22.06.2021)
---	------	---

6.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

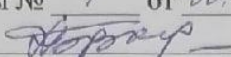
Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО