

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология в странах Центральной и Восточной Европы»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	3/108	18	18		72	Зачет
Итого 108	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2015

15 14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» являются приобретение студентами базовых знаний о развитии социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. Курс ставит задачу показать специфику развития социологии в странах Центральной и Восточной Европы с учетом своеобразия географического и геополитического положения данного региона. Показать взаимосвязь развития социологической мысли с социальными процессами, рассмотреть оригинальность теоретических взглядов ведущих социологов региона, место и роль национальных социологий в мировом социологическом процессе. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» включена в вариативную часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории европейской социологии, направленные на формирование представлений о генезисе мировой социологической мысли, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определенное место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Основы социологии», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «История русской социологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы; (ОК-1; ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);
- социологические теории социологов стран Центральной и Восточной Европы (ОК-1; ОК-2);
- генезис представлений о структуре обществ Центральной и Восточной Европы (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий мыслителей стран Центральной и Восточной Европы (ОПК-3; ОПК-5);
- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОПК-3; ОПК-5);
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-3; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе социологических теорий (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	6	1-2	2	2			8		2 / 50%	
2	Тема 2	6	3-4	2	2			8		2 / 50%	
3	Тема 3	6	5-6	2	2			8		2 / 50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4	6	7-8	2	2			8		2 / 50%	
5	Тема 5	6	9-10	2	2			8		2 / 50%	
6	Тема 6	6	11-12	2	2			8		2 / 50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7	6	13-14	2	2			8		2 / 50%	
8	Тема 8	6	15-16	2	2			8		2 / 50%	
9	Тема 9	6	17-18	2	2			8		2 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	18			72		18 / 50%	Зачет

Тема 1. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Центральной и Восточной Европе.

Тема 2. Развитие социологической мысли в Болгарии.

Тема 3. Социологические воззрения И.М. Хаджийского.

Тема 4. Венгерская социология: истоки, персоналии, тенденции развития.

Тема 5. Генезис социологическая мысль в Польше.

Тема 6. Социология в Румынии.

Тема 7. Социологическая мысль в Чехии и Словакии.

Тема 8. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Югославии.

Тема 9. Идеологическое и культурное влияние СССР на развитие восточно-европейской социологической мысли.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задания к рейтинг-контролю шестого семестра

При подготовке к рейтинг-контролю студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий.

Первый рейтинг – контроль

- Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
- Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
- Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
- Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
- Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
- Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
- Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.

Второй рейтинг – контроль

- Основные этапы развития социологии в Венгрии.

- Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
- Зарождение социологии в Польше.
- Марксистская традиция в польской социологии.
- Бухарестская монографическая школа.
- Социологические взгляды Д. Густы.
- Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.

Третий рейтинг – контроль

- Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
- Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
- Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
- Современное состояние чешской и словацкой социологии.
- Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
- Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
- Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
2. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
4. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
5. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
6. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.

7. Плюрализм в социологии 30-х годов XX века.
8. Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.
9. Новые проблемы и направления исследований в социологии Болгарии.
10. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
11. Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
12. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
13. Социология в Венгрии на рубеже XXI века.
14. Зарождение социологии в Польше.
15. Марксистская традиция в польской социологии.
16. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
17. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
18. Пионеры социологии в Румынии.
19. Бухарестская монографическая школа.
20. Социологические взгляды Д. Густы.
21. Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.
22. Румынская социология на рубеже веков.
23. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
24. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
25. Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
26. Современное состояние чешской и словацкой социологии.
27. Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
28. Пионеры социологии в Югославии.
29. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
30. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники,

профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
- умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
- владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
- владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

1. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
2. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
3. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
4. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
5. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
6. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
7. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
8. Зарождение социологии в Польше.
9. Марксистская традиция в польской социологии.
10. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
11. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
12. Пионеры социологии в Румынии.
13. Бухарестская монографическая школа.
14. Социологические взгляды Д. Густи.
15. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
16. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
17. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
18. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-392-14342-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-879-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040>
3. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>

Дополнительная литература

1. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] / Рождественская Е.Ю. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - 381 с. - 600 экз. - ISBN 978-5-7598-0960-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809609.html>
2. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0767-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Абачиев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (Высшее образование) - 635 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-222-18804-0

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории №332 третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку и компьютерный класс, оснащенный компьютерами (ПК HP Compaq dc 5800 – 12 шт.), объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года
Заведующий кафедрой Джаров

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Джаров

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой Джаров

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года
Заведующий кафедрой Джаров

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
