

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А.Панфилов  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология в странах Центральной и Восточной Европы»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

| Семестр      | Трудоём-<br>кость,<br>зач. ед.<br>/час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 6            | 3/108                                   | 4                    | 6                            |                            | 98           | Зачет  |
| Итого<br>108 | 3/108                                   | 4                    | 6                            |                            | 98           | Зачет  |

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» являются приобретение студентами базовых знаний о развитии социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. Курс ставит задачу показать специфику развития социологии в странах Центральной и Восточной Европы с учетом своеобразия географического и геополитического положения данного региона. Показать взаимосвязь развития социологической мысли с социальными процессами, рассмотреть оригинальность теоретических взглядов ведущих социологов региона, место и роль национальных социологий в мировом социологическом процессе. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» включена в вариативную часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории европейской социологии, направленные на формирование представлений о генезисе мировой социологической мысли, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Основы социологии», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «История русской социологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы; (ОК-1; ОК-2);

- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);

- социологические теории социологов стран Центральной и Восточной Европы (ОК-1; ОК-2);

- генезис представлений о структуре обществ Центральной и Восточной Европы (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий мыслителей стран Центральной и Восточной Европы (ОПК-3; ОПК-5);

- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОПК-3; ОПК-5);

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-3; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе социологических теорий (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|       |                          |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Тема 1                   | 6       | 1-2             | 2  |                      |                     |                    | 11  |         | 1 / 50%   |   |
| 2     | Тема 2                   | 6       | 3-4             | 2  |                      |                     |                    | 11  |         | 1 / 50%   |   |
| 3     | Тема 3                   | 6       | 5-6             |  | 2                    |                     |                    | 11  |         | 1 / 50%   | Рейтинг-контроль 1  |
| 4     | Тема 4                   | 6       | 7-8             |  |                      |                     |                    | 11  |         |   |   |
| 5     | Тема 5                   | 6       | 9-10            |  | 2                    |                     |                    | 10  |         | 1 / 50%   |   |
| 6     | Тема 6                   | 6       | 11-12           |  | 2                    |                     |                    | 11  |         | 1 / 50%   | Рейтинг-контроль 2  |
| 7     | Тема 7                   | 6       | 13-14           |  |                      |                     |                    | 11  |         |   |   |
| 8     | Тема 8                   | 6       | 15-16           |  |                      |                     |                    | 11  |         |   |   |
| 9     | Тема 9                   | 6       | 17-18           |  |                      |                     |                    | 11  |         |   | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего |                          |         |                 | 4  | 6                    |                     |                    | 98  |         | 5 / 50%   | Зачет   |

Тема 1. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Центральной и Восточной Европе.

Тема 2. Развитие социологической мысли в Болгарии.

Тема 3. Социологические воззрения И.М. Хаджийского.

Тема 4. Венгерская социология: истоки, персоналии, тенденции развития.

Тема 5. Генезис социологическая мысль в Польше.

Тема 6. Социология в Румынии.

Тема 7. Социологическая мысль в Чехи и Словакии.

Тема 8. Основные этапы и тенденции развития социологической мысли в Югославии.

Тема 9. Идеологическое и культурное влияние СССР на развитие восточно-европейской социологической мысли.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **1. Задания к рейтинг-контролю**

При подготовке к рейтинг-контролю студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий.

#### **Первый рейтинг – контроль**

- Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
- Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
- Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
- Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
- Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
- Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
- Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.

### **Второй рейтинг – контроль**

- Основные этапы развития социологии в Венгрии.
- Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
- Зарождение социологии в Польше.
- Марксистская традиция в польской социологии.
- Бухарестская монографическая школа.
- Социологические взгляды Д. Густы.
- Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.

### **Третий рейтинг – контроль**

- Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
- Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
- Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
- Современное состояние чешской и словацкой социологии.
- Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
- Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
- Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Особенности проблемно-страноведческого подхода к изучению истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы.
2. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.

4. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
5. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
6. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
7. Плюрализм в социологии 30-х годов XX века.
8. Институционализация социологии 60-х – 80-х годов XX века.
9. Новые проблемы и направления исследований в социологии Болгарии.
10. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
11. Социологическая мысль в Венгрии в 60-80-е годы XX века.
12. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
13. Социология в Венгрии на рубеже XXI века.
14. Зарождение социологии в Польше.
15. Марксистская традиция в польской социологии.
16. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
17. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
18. Пионеры социологии в Румынии.
19. Бухарестская монографическая школа.
20. Социологические взгляды Д. Густы.
21. Развитие социологии в Румынии после Второй мировой войны.
22. Румынская социология на рубеже веков.
23. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
24. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
25. Чешская и словацкая социология 60-70-х годов.
26. Современное состояние чешской и словацкой социологии.
27. Социально-экономические и гносеологические предпосылки формирования социологической мысли в Югославии.
28. Пионеры социологии в Югославии.
29. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
30. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

2.

3.

4.

5.

## **6. Самостоятельная работа студентов**

### **7. Задание для самостоятельной работы студента**

**8.** Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
  - умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
  - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
  - понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
  - владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
  - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы, ее место в мировой социологии.
  2. Основные этапы развития социологической науки в странах региона и характерные черты.
  3. Современные тенденции и перспективы развития социологии в странах региона.
  4. Предистория социологии в Болгарии. Основные этапы развития социологии в Болгарии.
  5. Иван Хаджийский – первый болгарский социолог.
  6. Основные этапы развития социологии в Венгрии.
  7. Особенности и специфика эмпирических исследований, проводимых венгерскими социологами.
  8. Зарождение социологии в Польше.
  9. Марксистская традиция в польской социологии.
  10. Социология в Польше между двумя мировыми войнами.
  11. Исследование польскими социологами социальной структуры общества.
  12. Пионеры социологии в Румынии.
  13. Бухарестская монографическая школа.



14. Социологические взгляды Д. Густы.
15. Основные этапы развития чешской и словацкой социологии.
16. Общая характеристика социологии Т.Г. Масарика.
17. Пути и дилеммы развития югославской социологии во второй половине XX века.
18. Основные тенденции развития в конце XX – начале XXI веков в Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Черногории.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Социология в странах Центральной и Восточной Европы» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-392-14342-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-879-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040>
3. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>

### **Дополнительная литература**

1. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] / Рождественская Е.Ю. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - 381 с. - 600 экз. - ISBN 978-5-7598-0960-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809609.html>
2. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.:

МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

4. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Абачиев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (Высшее образование) - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18804-0

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

9.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории №332 третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку и компьютерный класс, оснащенный компьютерами (ПК HP Compaq dc 5800 – 12 шт.), объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. Ar

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11а от 23.05.2016 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 10/1 от 26.05.2016 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года  
Заведующий кафедрой *Шаповал*

---

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года  
Заведующий кафедрой *Шаповал*

---

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года  
Заведующий кафедрой *Шаповал*

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---