

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А. Панфилов
 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования **Бакалавриат**
 Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
9	4/144	8	12	-	97	Экзамен (27)
Итого	4/144	8	12	-	97	Экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология труда» является формирование организационно-управленческой компетенции студентов. В результате теоретического и практического овладения данной учебной дисциплиной студент приобретает способности применять знания на практике, анализировать и диагностировать социально-трудовые и управленческие процессы; проектировать новые формы взаимодействия в трудовых коллективах путем изменения мотивации трудовой деятельности, форм и взаимодействия управленцев и лиц наемного труда, готовность использовать приобретенные практические навыки при разрешении трудовых споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология труда» включена в базовую часть учебного плана (Б1.В.ОД.17).

Она непосредственно связана с дисциплинами «Социология организации», «Социология управления», «Социальная психология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Знания и навыки, полученные в ходе освоения данной учебной дисциплины помогают студентам сориентироваться в реалиях социальной жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология труда» будет способствовать формированию следующих компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК - 3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК - 3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ПК- 1 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий;

ПК-2 Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. знать:

- что такое труд и занятость в контексте исторического процесса (ОК-3)
- этапы становления зарубежной и отечественной индустриальной социологии (ОК-3)
- основные социальные характеристики рынка труда (ОПК-3)
- основы управления рынком труда и занятостью (ПК -1)
- факторы трудового потенциала и управления человеческими ресурсами в трудовых организациях (ПК-2)
- содержание методов исследования и анализа конфликтов; особенности и специфику конфликтов в организациях (ОК-6)
- основные аспекты динамики потребностей и характеристики мотивационного процесса (ПК-2)
- характеристики и основные параметры производительного и эффективного труда (ПК-2)
- типологию социально-трудовых отношений и стилей управления ими (ОПК-3)

2. уметь:

- организовывать взаимодействие в рамках конкретных трудовых коллективов и организаций для решения различных производственных и социальных задач (ОК-6)
- анализировать особенности и тенденции развития социально-трудовых отношений в конкретных ситуациях (ОК-3, ОПК-3)
- разрабатывать конкретные рекомендации по повышению отдачи человеческого потенциала путем изменения форм трудовой мотивации и стилей управления (ПК-1).

3. владеть:

- методами анализа и диагностики социальной ситуации в конкретных трудовых организациях (ОК - 6 , ОПК-3, ПК-1)
- технологиями распознавания и разработки эмпирические индикаторы отношения к труду и удовлетворенности трудом (ОК-6, ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Предметная область социологии труда	8	2					6		1/50	
2.	Формирование и развитие индустриальной западной социологии	8			2			6		1/50	
3.	Становление и развитие отечественной социологии труда	8						6			
4.	Занятость и применение теорий занятости на практике	8	2					9		1/50	
5.	Рынок труда и управление занятостью	8						6			
6.	Управление человеческими ресурсами	8			2			6		1/50	
7.	Факторы развития трудового потенциала	8			2			6		1/50	
8.	Производительность труда	8						6			
9.	Мотивация трудовой деятельности и ценностные ориентации в мотивационном процессе	8			2			6		1/50	
10.	Методы и формы мотивации трудовой деятельности	8	2	2				8		1/50	
11.	Трудовое поведение	8						8			
12.	Трудовая организация и ее социальное развитие	8	2					6			
13.	Трудовая адаптация работников	8						6			
14.	Отношение к труду и удовлетворенность трудом	8			2			6		1/50	
15.	Эффективность труда	8						6			
Всего: 144				8	12			97		8/50	Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология труда» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным вопросам функционирования и развития общества, социальных процессов и явлений.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты.
2. Нематериальные формы мотивации труда и их значение.
3. Роль социальных норм в регламентации трудового поведения .
4. Классификация видов социального контроля в сфере труда.
5. Содержание и структура трудовой адаптации.
6. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации.
7. Удовлетворенность трудом: социальная сущность, структура и эмпирические индикаторы.
8. Характеристика теории ожидания В. Врума и ее роль в мотивации трудовой деятельности.
9. Сравнительная характеристика основных теорий занятости.
10. Характеристика теории справедливости С. Адамса и ее роль в мотивации трудовой деятельности.
11. Структура мотивов трудового поведения.
12. Основные направления социальной политики общества на рынке труда
13. Характер и содержание труда.
14. Характеристика основных подходов к определению численности персонала.
15. Основные виды безработицы и их характеристика.

16. Вклад Ф.Тейлора в индустриальную социологию.
17. Вклад теории человеческих отношений Э.Мэйо и Ф. Ротлисбергера в индустриальную социологию.
18. Внутренний и внешний рынки труда: диалектика взаимодействия.
19. Производительность труда и основные методы ее измерения.
20. Безработица как социально-экономическое явление.
21. Вклад У. Томаса и Ф. Знанецкого в индустриальную социологию.
22. Сравнительный анализ рынков труда развитых стран.
23. Основные этапы развития отечественной индустриальной социологии.
24. Механизм формирования спроса и предложения на рабочую силу на рынках труда.
25. Понятие первичного и вторичного рынков труда. Феномен скрытой безработицы.
26. Человеческие ресурсы: основные понятия
27. Активность как компонент трудового потенциала. Понятие пассионарности по Л.Н.Гумилеву.
28. Структура систем управления человеческими ресурсами.
29. Проблемы совершенствования управления человеческими ресурсами на предприятиях.
30. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
31. Характеристика основных компонентов трудового потенциала.
32. Нравственность как компонент трудового потенциала
33. Концепция «достигающего рабочего» Ф. Тейлора.
34. Трудовой коллектив и трудовая организация
35. Понятие аномии и типология поведения личности в условиях аномии по Р. Мертону .
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.
38. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения.
39. Характеристика социальной структуры трудовой организации.
40. Понятие и элементы трудовой среды .
41. Показатели эффективности: продуктивность и рентабельность труда.
42. Теория «ХУ» Д. МакГрегори и ее роль в мотивации труда.
43. Маржиналистский аспект динамики потребностей и его роль в мотивации трудовой деятельности.
44. Денежная форма мотивации труда и ее виды.
45. Структура мотивов трудового поведения .
46. Характеристика теории трудовой мотивации Портера-Лоулера.

47. Классификация основных видов и форм трудового поведения.
48. Общая характеристика содержательных теорий мотивации трудовой деятельности.
49. Характеристика социального контроля в сфере труда.
50. Характеристика двухфакторной теории трудовой мотивации Ф.Херцбергера.
51. Характеристика объективных и субъективных факторов трудовой адаптации.
52. Теоретические основы и предпосылки развития социального партнерства в социально-трудовых отношениях.
53. Характеристика основных этапов профотбора на предприятии.
54. Общая характеристика карьеры как формы трудовой адаптации работника: виды, этапы реализации.
55. Общая характеристика субъектов социально-трудовых отношений.
56. Общая характеристика основных типов социально-трудовых отношений.
57. Проблема отчуждения ее последствия и проявления в социально-трудовых отношениях.
58. Характеристика теории трудовой мотивации У. Оучи .
59. Компоненты деятельности человека: альфа- и бета-труд.
60. Предмет и задачи социологии труда

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задание для самостоятельной работы

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче зачета, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов выносимых на экзамен. При подготовке к экзамену следует особое внимание уделить темам:

- мотивация трудовой деятельности;
- историческая связь труда и творчества
- удовлетворенность трудом

Вопросы для самостоятельного закрепления материала

1). В традиционном обществе труд был отделен от творчества, потому что:

1. В обществе преобладали примитивные способы трудовой деятельности;
2. Труд понимался как всякое физическое и умственное усилие, предпринимаемое целиком или частично для достижения какого-либо результата, не считая удовлетворения, получаемого непосредственно от самой проделанной работы;
3. В обществе процветало социальное неравенство.

2). Предметом социологии труда является изучение

1. Структуры и механизма социально-трудовых отношений
2. Социальных процессов и явлений в сфере труда
3. Особенности трудовой деятельности
4. Экономических факторов производства

3). Общественный труд подразделяют на:

1. Общественно организованный
2. Общественно востребованный
3. Труд самообслуживания

4). Социально-экономические системы бывают следующих видов:

1. Рынки
2. Институты
3. Организации

5). Феномен «группового давления» открыл

1. А.Файоль
2. Ф.Тейлор
3. У.Томас

6). Согласно деятельностному подходу трудовая деятельность включает в себя:

1. Объект
2. Субъект
3. Ценности
4. Предмет

7). Процесс труда это:

1. Сложное и многоаспектное отношение людей с предметом и средствами труда
2. Взаимоотношение людей по горизонтали и по вертикали
3. Это и то, и другое

8). По содержанию труд подразделяется на:

1. Автоматизированный
2. Простой
3. Сложный
4. Механизированный
5. Ручной

9). Разделение труда бывает

1. Частичным
2. Общественным
3. Техничко-технологическим

4. Территориальным

10). Основными функциями менеджмента по А. Файолю являются:

1. Командование
2. Предвидение
3. Организовывание
4. Координирование
5. Контроль
6. Планирование

11). Трудовой потенциал следует рассматривать с двух позиций

1. В качестве экономической категории
2. В качестве демографической категории
3. В качестве статистической категории

12). Понятие «человеческий фактор» характеризует

1. Технологические качества человека
2. Социальные качества человека

13). Процесс управления персоналом предполагает преодоление разных барьеров в ходе преобразований в организации

1. Да
2. Нет

14). В число компонентов трудового потенциала включаются ресурсы рабочего времени

1. Да
2. Нет

15). Автором концепции X-эффективности является

Х. Лейбенштейн

Л. Гумилев

М. Вебер

16). На уровень производительности труда оказывают влияние следующие факторы

Количество наличных трудовых ресурсов

Интенсивность труда

Технико-технологическое состояние производства

Экстенсивность труда

17). Научно-технический прогресс как источник роста производительности труда

Имеет пределы

Не имеет пределов

18). Существуют следующие методы измерения производительности труда

Натуральный

Трудовой

Валовой

Стоимостной

19). Мотив не только побуждает человека к действию, но и определяет, каким будет это действие

Да, безусловно

Нет, это исключено

20). Автором концепции ожидания в теории мотивации является

С.Адамс

Л.Портер

В.Врум

Примерные темы рефератов

1. Проблемы согласования интересов социальных групп в работах Ш.Фурье, А.Сен-Симона, Р.Оуэна и их современная интерпретация
2. Общая характеристика и типы социально-трудовых отношений.
3. Виды и формы трудового поведения.
4. Социальный контроль в сфере труда.
5. Характеристика маргиналистского и синергетического аспектов динамики потребностей.
6. Стили управления и характеристика процессуальных теорий мотивации
7. Стили управления и характеристика содержательных теорий мотивации
8. Занятость: понятие, виды и функции.
9. Процессы управления занятостью на уровне предприятия, региона, государства.
10. Основные стратегии и направления социальной политики управлением занятостью на современном этапе.
11. Трудовая мотивация: содержание, основные характеристики и направленность.
12. Труд как объект исследования в контексте исторического процесса
13. Социальные характеристики рынка труда: региональный аспект
14. Проблемы трудоустройства выпускников вузов: опыт социологического анализа
15. Проблемы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятий
16. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни
17. Производительность и эффективность труда
18. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе

19. Теории мотивации и их влияние на стили управления трудовым коллективом
20. Нематериальное стимулирование как инструмент трудовой мотивации
21. Развитие денежной формы трудовой мотивации и ее виды
22. Трудовая организация и ее социальное развитие на современном этапе
23. Проблема отчуждения труда и ее преодоление в условиях постиндустриального развития общества
24. Проблемы социологического измерения отношения к труду и удовлетворенности трудом
25. Проблемы социологического измерения безработицы
26. Проблемы социологического измерения процесса адаптации работников в трудовом коллективе
27. Профессиональная карьера и ее влияние на отношение работников к труду
28. Личностный потенциал работника, его формирование и развитие
29. Инновационная деятельность в трудовом коллективе : оценки, восприятие, формы участия персонала
30. Социально-экономическая эффективность труда работников на предприятиях с разной формой собственности
31. Социологическое измерение вторичной занятости студенческой молодежи .
32. Проблемы девиантного поведения в трудовых коллективах: измерение, профилактика.
33. Социологическое измерение предпринимательской деятельности
34. Трудовая миграция и ее влияние на процессы управления занятостью
35. Социально-психологический климат трудового коллектива и его влияние на эффективность труда
36. Типология конфликтов в трудовых коллективах и организациях: управление и профилактика
37. Предпринимательство как форма экономического поведения
38. Социологический анализ состояния и уровня дисциплины труда в трудовом коллективе.
39. Социальные проблемы труда и занятости женщин.
40. Социальные проблемы труда и занятости инвалидов.
41. Социальные проблемы труда и занятости молодежи.
42. Социальные проблемы труда и занятости пенсионеров.
43. Потребительское поведение: модели и формы проявления.
44. Социологическое измерение трудовой среды предприятия.

45. Проблемы социальной защиты экономически активного населения на уровне региона
46. Оптимизация социально-психологических проблем высвобождаемых работников на уровне предприятия и региона
47. Качество трудовой жизни: проблемы и пути оптимизации
48. Свободное время и характер его влияния на качество и эффективность трудовой деятельности
49. Социологический анализ профессионально-квалификационной структуры трудового коллектива
50. Притязания работника и формы их удовлетворения на уровне трудовой организации
51. Экономическое поведение: содержание, структура, функции.
52. Формы нравственной деформации социально-трудовых отношений : пути и резервы оптимизации.
53. Внутренний рынок труда и проблемы управления занятостью на уровне предприятия
54. Акционерные формы экономического поведения
55. Интерес к собственности как стимул к труду
56. Индивидуальная трудовая деятельность как предмет социологического анализа.
57. Типология российского предпринимательства: региональный срез.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- *1. Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005498-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342100>
- *2. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013492.html>
- *3. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006422-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376919>

Дополнительная литература

- *1. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00295-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388>
- *2. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- *3. Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>

*** - так помечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ
Интернет-ресурсы**

Периодические издания в сети:

Экономика труда - <http://www.laboureconomics.ru>

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

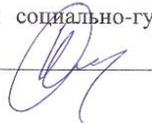
Социальная реальность – <http://soreal.fom.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Е.Н.Орлик 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11а от 23.05 2016 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 10/1 от 26.05 2016 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____