

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 26 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные социологические теории»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед. /час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	4/144	4	8		132	Зачет
6	5/180	6	8		139	Экзамен (27), КР
Итого 324	9/324	10	16		271	Зачет, Экзамен (27), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные социологические теории» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Современные социологические теории» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории социологии, направленные на формирование представлений о генезисе социологических теорий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Общая социология», «Классические теории социологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современные социологические теории» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично);

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (формируется частично);

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1, ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5);
- общесоциологические теории, «теории среднего уровня» (ОК-1, ОК-2);
- генезис представлений о структуре общества (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5).

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);
- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических и современных социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	5	1-2	2				11		1 / 50%	
2	Тема 2	5	3	2				11		1 / 50%	
3	Тема 3	5	4-6					11			
4	Тема 4	5	7-9					11			
5	Тема 5	5	10					11			
6	Тема 6	5	11					11			
7	Тема 7	5	12					11			
8	Тема 8	5	13					11			

9	Тема 9	5	14-15		2		11		1 / 50%	
10	Тема 10	5	16		2		11		1 / 50%	
11	Тема 11	5	17		2		11		1 / 50%	
12	Тема 12	5	18		2		11		1 / 50%	
Итого				4	8		132		6 / 50%	Зачет
13	Тема 13	6	1	2			11		1 / 50%	
14	Тема 14	6	2-3	2			11		1 / 50%	
15	Тема 15	6	4	2			11		1 / 50%	
16	Тема 16	6	5				11			
17	Тема 17	6	6-7				11			
18	Тема 18	6	8-9				12			
19	Тема 19	6	10-11				12			
20	Тема 20	6	12				12			
21	Тема 21	6	13		2		12		1 / 50%	
22	Тема 22	6	14-15		2		12		1 / 50%	
23	Тема 23	6	16-17		2		12		1 / 50%	
24	Тема 24	6	18		2		12		1 / 50%	
Итого				6	8		139		7 / 50%	Экзамен (27), КР
Всего				10	16		271		13 / 50%	Зачёт, Экзамен (27), КР

- Тема 1. Чикагская социологическая школа
Тема 2. Хоторнский эксперимент. Социологическая концепция Элтона Мэйо
Тема 3. Интегральная социология П. Сорокина
Тема 4. Социологические воззрения Т. Парсонса
Тема 5. Функционализм Р. Мертона
Тема 6. Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
Тема 7. Теория конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
Тема 8. Социология познания К. Мангейма
Тема 9. Символический интеракционизм
Тема 10. Философская феноменология Э. Гуссерля
Тема 11. Феноменологическая социология А. Щюца
Тема 12. Этнометодология Г. Гарфинкеля
Тема 13. Социологические воззрения Ч. Райта Миллса
Тема 14. Драматургическая социология И. Гофмана
Тема 15. Социометрия Дж. Морено
Тема 16. Структурализм
Тема 17. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана
Тема 18. Теория коммуникативного действия и концепция общности Ю. Хабермаса
Тема 19. Рефлексивная социология П. Бурдьё
Тема 20. Социология А. Турена
Тема 21. Теория структуризации Э. Гидденса
Тема 22. Теория самореферентных систем Н. Лумана
Тема 23. Понятие социальной структуры П. Штомпки
Тема 24. Социология постмодерна

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и

творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.
12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертона.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертона.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.
12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертона.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертона.
16. Концепция Разума, «Я» и Общества в социологии Дж. Мида.
17. Теория «I-Me» и общества Дж. Мида.
18. Основные принципы символического интеракционизма и концепция взаимодействия Г. Блумера.

19. Г. Блумер: роль символов, природа социальной организации и методология социального исследования.
20. «Драматургический» подход в социологии Э. Гоффмана.
21. Анализ стигмы и фреймов в социологии Э. Гоффмана.
22. Сущность этнометодологии и понимание социального мира у Г. Гарфинкеля.
23. Концепция общественности Ю. Хабермаса.
24. Понятие, исходная цель и типы коммуникативного действия в социологии Ю. Хабермаса.
25. Теория общества как аутопойетической системы Н. Лумана.
26. Понятие коммуникация и структура общества у Н. Лумана.
27. Понятие практики, социальное и физическое пространство в социологии П. Бурдьё.
28. Концепция габитуса П. Бурдьё. Габитус и поле.
29. Теория «социального агента» Э. Гидденса.
30. Структура, система и структуризация в социологии Э. Гидденса.
31. Предмет социологии знания в теории П. Бергера и Т. Лукмана.
32. Феноменологический анализ повседневной жизни П. Бергера и Т. Лукмана.
33. Основные положения феноменологической социологии А. Шюца.
34. Концепция общества как объективной реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Общество как субъективная реальность в социологии П. Бергера и Т. Лукмана.
36. Теория общества Н. Лумана.
37. Социологические взгляды Петра Штомпки
38. Основы социометрии Дж. Морено.

Примерные темы курсовых работ

1. Фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения (Ш.Л. де Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, А.Р.Ж. Тюрго, Ж.А.Н. Кондорсе и др.).
2. Объективистская (сциентистски-натуралистическая, позитивистская, структурно-функциональная) и субъективистская («понимающая», антипозитивистская, интерпретативная) традиции в когнитивном пространстве социологической теории: характеристика основных мотивов методологического противостояния.
3. Категориальная диада «субъект – структура» (номинализм – реализм) как базовая антиномия социологической теории: онтологический и методологический аспекты.
4. Проблема рациональности и попытки ее теоретического осмысления в социологии конца XIX – начала XX вв. (М. Вебер, Ф. Тённис, Г. Зиммель, В. Парето и др.).
5. М. Вебер и К. Маркс: два взгляда на проблему капитализма.
6. Марксизм как политико-идеологическая доктрина и марксизм как научно-социологическая теория (единство концепции и ее внутренние противоречия).
7. «Гоббсова проблема»: варианты ее постановки и разрешения в истории социологической мысли.
8. Послеконтовский позитивизм в XIX столетии. Позитивизм и контизм.
9. Первый кризис позитивистской социологии: критическая реакция немецкой интеллектуальной традиции.
10. Гносеологическая теория баденской школы неокантианства. Методология наук о культуре и концепт «отнесения к ценности».
11. Ранние версии теории массового общества и массового поведения (Н.К. Михайловский Г. Тард и Г. Лебон).
12. Расово-антропологическая школа в социологии.
13. Органическое направление в российской социологической мысли.
14. Проблема солидарности в работах российских социологов второй половины XIX начала XX вв.

15. Марксистская традиция в российской социологической мысли: ортодоксальный, легальный и революционный марксизм: сходства и отличия.
16. Социологическая составляющая творчества В.И. Ленина.
17. Неопозитивистская ориентация в российской социологии начала XX в.
18. Интеллектуальная эволюция П.А. Сорокина: от неопозитивизма к социокультурной динамике.
19. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
20. Социологические идеи евразийства.
21. Концепция социального мира в этнометодологической традиции.
22. Развитие и модификация базовых концептуально-теоретических принципов социологического функционализма.
23. Феноменологическая социология.
24. Постмодернизм как эвристическая попытка теоретического осмысления эпохи позднего модерна.

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента в пятом семестре

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники.

1. Структура современной социологии: ее эволюция, основные направления.
2. Идеиные источники символического интеракционизма.
3. Концепция Разума, Я и Общества в символическом интеракционизме Дж. Мда.
4. Теория «I-Me» в социологии Дж. Мида.
5. Символический интеракционизм Г. Блумера.
6. Концепция социального мира в этнометодологии Г. Гарфинкеля.
7. Разновидности этнометодов в социологии Г. Гарфинкеля.
8. Формирование функционализма: постулаты функционализма, проблемы тавтологии и телеологии, влияние Э. Дюркгейма и М. Вебера, общие выводы «ранних» функционалистов.
9. «Волонтаристская» теория действия, понятие функции, система «AGIL» и «живая» система действия в структурном функционализме Т. Парсонса.
10. Подсистема системы действия и социальная подсистема в социологии Т. Парсонса.
11. Структура социальной системы Т. Парсонса.
12. «Модельные» переменные и их значение в социологии Т. Парсонса. Процесс эволюционных изменений.
13. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
14. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
15. Концепция общественности в социологии Ю. Хабермаса.

Задание для самостоятельной работы студента в шестом семестре

16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Коммуникативная рациональность в социологии Ю. Хабермаса.
18. Теория «жизненного мира» Ю. Хабермаса. «Жизненный мир и система».
19. Концепция гражданского общества Ю. Хабермаса.
20. Социологическая концепция Н. Лумана.
21. «Рефлексивная» социология П. Бурдьё.
22. Теория структуризации Э. Гидденса.

23. «Драматургический» подход в социологии Э. Гофмана: концепция «Я», стигма, анализ фреймов.
24. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана: анализ повседневной жизни, общество как объективная и субъективная реальности.
25. Социология Дж. Ритцера: метатеории в социологии, основные парадигмы социологии, уровни социального анализа.
26. Интегративные направления современной социологии: неофункционализм Дж. Александера и П. Коломи.
27. Обобщающая теория конфликта Р. Коллинза.
28. «Сетевые» теории в современной социологии (Б. Уэлман, Р. Барт).
29. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.
30. Теория общества Н. Лумана.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Современные социологические теории» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

Дополнительная литература

1. Антипсихиатрия: социальная теория и социальная практика [Электронный ресурс] / Власова О.А. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1079-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810797.html>
2. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1001-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
3. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>
4. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
5. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>

6. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У/"). - 306 с. - ISBN 978-5-9228-0889-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 210 третьего корпуса и аудитории № 229 третьего корпуса. В рамках занятий в аудитории № 210 в ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В рамках занятий в аудитории № 229 используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор Epson EB-1860) и специальную интерактивную доску SMART.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____