

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
6	4/144	18	36	-	90	Зачет
Итого	4/144	18	36	-	90	Зачет

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В силу специфики своего предмета «Социология религии» относится к числу базовых дисциплин социологического образования, знание которых необходимо социологу вне зависимости от его специализации. Данный учебный курс предназначен для студентов, специализирующихся по социологии. Он является одним из важнейших в изучении и понимании социологии как фундаментальной науки об обществе.

Социология религии как направление социологического знания существует более ста лет и опирается на теоретическую социологию как методологическую базу всех социологических исследований, являясь в то же время методологией в изучении причин религиозности, стабильности существования религии, её взаимодействия со всеми социальными институтами общества. Социология религии как социально обобщающее знание о религии взаимодействует со всеми общественными науками, дающими разнообразный эмпирический материал о религии.

Задача дисциплины заключается в том, чтобы представить социологию религии как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, современными социологическими теориями религии и методами эмпирического исследования.

Цель данного курса – ознакомить студентов с феноменом религии в обществе, с достижениями в этой области социологического знания, определить поле дальнейшего её изучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия» «История», «Религиоведение», «Социология культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).
2. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
3. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- знать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)
- знать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации и (по семестра

											м)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	Контр. работы,	СРС	КП / КР		
1.	Социология религии как наука	6	1	2	2			4		2/50	
2.	Секуляризация как утрата «священного»	6	2	2				5			
3.	Религия в секулярном мире	6	2		2			4		2/100	
4.	Религиозная личность и социальные институты	6	3	2	2			4		2/50	
5.	Личность, мораль и политика	6	3		2			4		2/100	
6.	Формы организации религиозной жизни	6	4	2				5			
7.	Типология религиозных организаций	6	5-6		4			4		4/100	Рейтинг-контроль 1
8.	Религия как символическая система	6	7	2				5			
9.	Сущность и смысл религиозных символов	6	7		4			4		4/50	
10.	Эволюция религии в дифференцированном обществе	6	8	2				5			
11.	Религия – социальная стратификация – социальная мобильность	6	9		4			4		2/50	
12.	Монашество в институте религии и церкви	6	10	2				5			

13	Церковь и монастырь в социальной структуре	6	10-11		4			4		4/100	Рейтинг-контроль 2
14	Власть и Русская Православная Церковь	6	12	2				5			
15	РПЦ и государство до XVIII: генезис взаимоотношений	6	13		2			4		2/100	
16	Русское Православие в XVIII – XXI вв.	6	14	2				5			
17	Синодальный период РПЦ и восстановление патриаршества	6	15		2			5		2/100	
18	Религия и церковь в современном мире	6	16		2			5		2/100	
19	Социальная доктрина РПЦ: структура и содержание	6	17		4			4		4/100	
20	Социальные доктрины в католицизме и исламе	6	17-18		2			5		2/100	Рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	36			90		36/66,6	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология религии» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным темам взаимоотношения церкви и государства.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А

1. Кратко определить понятия.

Клерикализм, магия. Реформация, толерантность, фундаментализм, папоцезаризм, секулярное общество, профанный.

Б

1. Каковы социальные основы (база) индуизма и буддизма?
2. Что объединяет все ветви христианства?
3. Каков исходный принцип религиозной модели мира (мировоззренческой)?
4. Взаимоотношения государства и РПЦ на протяжении 1000 лет строились на основе принципа _____.
5. Чем различаются Английская буржуазная революция сер. XVII в. и Великая Французская революция конца XVIII в. в их отношении к религии и церкви?
1. Существует утверждение, что протестантизм ускорил развитие капитализма: Реформация и становление капитализма. Каковы связи детерминации?
2. Почему первоначальные религиозные верования исчезли с возникновением государства?

В

Вставьте пропущенное слово или слова

1. «И ещё говорю вам: удобнее верблюду пройти сквозь, чем богатому войти в Царство Божие».
2. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь между собой». Иоанн (13, 35).

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

А

Кратко определить понятия.

Сакральное, манна, теология, цезаропапизм, конфессия, аскеза, протестантизм, экуменизм.

Б

1. Какова социальная база фундаментализма?
2. Теория и практика теократизма возникла в католицизме, Почему именно в этой ветви христианства?
3. Каков исходный принцип научной мировоззренческой картины мира?
4. Государство - религия - гражданское общество. Каков характер их связей в индустриальном обществе?
5. Чем религиозная идеология отличается от религиозной психологии?
6. В чем смысл утверждения: папы «построили» Западную Европу?
7. Какова связь старообрядчества и "духа предпринимательства" в России?

В

1. «И что ты смотришь на сучёк в глазе брата твоего, а _____ ». Мтф. (7,3).
2. «Вы слышали, что сказано: "око за око, и зуб за зуб". А я говорю вам: _____ ». Мтф. (5,38-39).

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1

А

Определить понятия.

Теократия, каста, Ветхий Завет, апокалипсис, депривация, атеизм, религиозный символ, таинство.

Б

1. Тоталитарная секта — это _____ .
2. По М.Веберу, « разволшебствование религии» в XX веке означает _____ .
3. Социальная доктрина православия — это _____ .
4. Сущность свободы совести состоит в следующем _____ .
5. Назвать наиболее распространённые формы организации религии.
6. С какими важнейшими событиями в жизни РПЦ в её взаимоотношениях с государством связаны даты:
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917 г. 1925 г. 1943 г.

Вариант 2

А

Определить понятия.

Аскетизм, свобода совести, Евангелие, культ (два значения), конфессия, креационизм, мессианство.

Б

1. Деноминация – это _____
2. Социальная доктрина католицизма — это _____
1. В чем состоит космополитизм и гуманизм мировых религий?
2. Кто из социологов исследовал взаимоотношения религии и социального статуса?
5. Назвать мировые религии: время, регион возникновения.
6. С какими важнейшими событиями жизни РПЦ в ее взаимоотношениях с государством связаны даты?
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917г. 1925г. 1943г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы к зачёту

1. Социология религии в системе общественных наук.
2. Объект социологии религии.
3. Методы социологии религии: общетеоретические, конкретно-социологические.
4. Социологическая концепция религии Э.Дюркгейма.
5. Социологическая концепция религии М.Вебера.
6. Марксистская концепция религии.
7. Психологический подход в социологическом анализе религии.
8. Дефиниция религии; специфика социологической трактовки религии.
9. Исходные принципы определения религии и ее происхождения у К.Маркса и М.Вебера.
10. Религия как универсальный социальный феномен (ее функции, структура, место в структуре общества).
11. Причины возникновения и генезис процессов секуляризации.
12. Феномены секуляризации и клерикализма в современном мире.
13. Антиномия традиции и модерна в современной религиозной жизни.
14. Религия в системе духовной жизни общества.
15. Мировые религии о политике и проблеме насилия.
16. Роль христианской морали в генезисе европейского общества.
17. Христианство и власть в европейской истории.
18. Роль религии и церкви в нравственной жизни современного мира.
19. Деятельность христианских церквей в послевоенной Европе (клерикализм, экуменизм).
20. Социальные основы деятельности католицизма в современном мире.
21. Религия и процессы стратификации в обществе: социальное неравенство, статусная идентификация.
22. Место религии в процессах социальной мобильности. (По работам П.Сорокина).
23. Роль религии в процессе социализации личности.
24. Роль религии в типологии личности. Личность в мировых религиях.
25. Понятие религиозного символа. Основные виды религиозных символов.
26. Понятие священного и мирского.
27. Социальная значимость поклонений и священных ритуалов, их виды.
28. Русская Православная Церковь в системе восточного христианства.
29. Русская Православная Церковь в Новое время: перемены в статусе и структуре Российской империи.
30. Место и роль Русской Православной Церкви в современной России.
31. Социальная доктрина Русской Православной Церкви: направления и принципы деятельности.
32. Религия как социальный институт, её структурная организация.
33. М.Вебер и П.Сорокин о роли религии в формировании социального статуса и социальных групп.
34. Социальные основы динамики религиозных групп.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

- Кто из социологов является основоположниками социологии религии?
- Как формировалась социология религии в России и Советском Союзе?
- Каковы направления исследования в социологии религии?
- В чем специфика предмета социологии религии?
- Когда и где начинаются процессы секуляризации?
- Почему и каким образом в Западной Европе секуляризация связана с политическими событиями?
- Каковы проявления и последствия секуляризации в современном мире?
- Как возник фундаментализм и каковы формы его проявления?
- Какова социальная база фундаментализма и модернизма?
- Как формируется личность в различных конфессиях?
- Каково соотношение веры и знания в мировоззрении личности?
- Какие социологически значимые типы личности можно выделить?
- Что общего в моделях личности буддиста, христианина и мусульманина?
- Каковы социальные детерминации формирования и воспроизводства религиозных организаций?
- Почему церковь стала самой распространённой формой организации религиозной жизни?
- По каким критериям выделял М.Вебер принадлежность к церкви и секте?
- Каковы принципиальные различия между церковью и сектой?
- Какова специфика символа в религии?
- Почему ритуалы необходимы в каждой религии?
- Как складывалась символика цвета и иконографии?
- Что означает архитектурная символика в христианстве?
- Каково влияние религии на статус социальных групп в обществе?
- Как исторически складывались различные формы взаимосвязи религии и статусов как индивидов, так и групп?
- Как проявляется в современном мире канал мобильности «церковь»?
- Что значит «религия – один из факторов, формирующих стиль жизни»?
- Какова роль института монастыря в системе социальных институтов общества?
- В чем специфика монашеских орденов в католицизме?
- Какие особенности можно выделить в организации монастыря в православии?
- Монастыри в современной России: новый статус и роль.
- Какие принципы взаимоотношения церкви и государства сложились в западном и восточном христианстве?
- В чем особенности принципа папозезаризма в католицизме?
- Почему в восточном православии светская власть сложилась как доминирующая в обществе?

- Каковы особенности взаимоотношений государства и РПЦ за тысячелетнюю историю христианства на Руси?
- Какова суть петровских реформ в отношении православной церкви?
- В чём различие институтов патриаршества и синода?
- Когда и почему было восстановлено патриаршество в России?
- Каково положение религии и верующих всех конфессий в Советском Союзе?

Примерные темы рефератов

1. Объект и предмет социологии религии.
2. Религия и социальная интеграция.
3. Религия как средство социальной регуляции.
4. Религия как символическая система и её взаимодействие с обществом.
5. Сословия и классы в их отношении к религии.
6. Касты как религиозно обусловленная система социальной стратификации.
7. П.А.Сорокин о «религиозном расслоении», «религиозных перегруппировках» и мобильности.
8. Взаимосвязь статуса и религиозной принадлежности.
9. Типы религиозных сообществ.
10. Развитие христианской общины в церковь как процесс «рутинизации харизмы».
11. Церковь и секта: общее и отличное.
12. Типология и динамика религиозных организаций.
13. Модели взаимоотношений церкви и государства: история и современность.
14. Государство и процесс возникновения религиозных групп.
15. Секты в современном мире: особенности и причины возникновения.
16. Этика мировых религий.
17. Влияние Реформации на становление капитализма.
18. Протестантизм и хозяйственная культура буржуазного общества.
19. Мировые религии как компонент цивилизационных систем.
20. Христианство и ценности индустриального общества.
21. Понятие секуляризации и характеристика современного секулярного общества.
22. Религия и современное общество: возможности влияния и взаимодействия.
23. Современный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобализацию.
24. Религия как основной социальный институт.
25. Религия в системе политических и экономических отношений.
26. Место и значимость религии в современном мире: «возрождение и отрицание».

7..УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

*1. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN +978-5-9558-0448-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>

*2. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511>

*3. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478502>

б) дополнительная литература:

*1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>

*2. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552285>

*3. Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 5-238-00737-X <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389462>

4. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - ISBN9785394017667 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук с выходом в интернет, проектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18 декабря 2015 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 48 от 18.12. 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года
Заведующий кафедрой Корнеев

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Корнеев

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой Корнеев

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года
Заведующий кафедрой Корнеев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
