

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А. А. Павфилов
« 29 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6 | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет с оценкой |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с феноменом религии в обществе, с достижениями в этой области социологического знания, определить поле дальнейшего её изучения.

Задачи: представить социологию религии как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, современными социологическими теориями религии и методами эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология религии» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая социология», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>частичное</i> | Знать: - основы системного подхода Уметь: - применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>частичное</i> | Знать: - основы истории, этики и философии Уметь: - применять социально-исторические, этические и философские знания Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества |
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | <i>частичное</i> | Знать: - научные теории, концепции, подходы Уметь: - анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы Владеть: - способностью научного объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Социология религии как наука | 6 | 1 | 2 | 4 | | 3 | 3/50 | |
| 2 | Секуляризация как утрата «священного» | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 1/50 | |
| 3 | Религия в секулярном мире | 6 | 3 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 4 | Религиозная личность и социальные институты | 6 | 4 | 2 | | | 4 | 1/50 | |
| 5 | Личность, мораль и политика | 6 | 5 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 6 | Формы организации религиозной жизни | 6 | 6 | 2 | | | 4 | 1/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 7 | Типология религиозных организаций | 5 | 7 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 8 | Религия как символическая система | 5 | 8 | 2 | | | 3 | 1/50 | |
| 9 | Сущность и смысл религиозных символов | 5 | 9 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 10 | Эволюция религии в дифференцированном обществе | 5 | 10 | 2 | | | 3 | 1/50 | |
| 11 | Религия в стратифицированном обществе | 5 | 11 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 12 | Монашество в институте религии и церкви | 5 | 12 | 2 | | | 3 | 1/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 13 | Церковь и монастырь в социальной структуре | 5 | 13 | | 4 | | 3 | 2/50 | |
| 14 | Власть и Русская Православная Церковь | 5 | 14-15 | 2 | 4 | | 3 | 3/50 | |
| 15 | Русское Православие в XVIII – XXI вв. | 5 | 16 | 2 | | | 3 | 1/50 | |
| 16 | Динамика религиозной жизни в России: от синода к патриаршеству | 5 | 17-18 | | 4 | | 3 | 2/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 6 семестр: | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50 | Зачёт с оценкой |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50 | Зачёт с оценкой |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология религии как наука

Место и значимость религии в системе социальных связей, её функции в обществе и влияние на социальные процессы. Социология религии возникает как объяснение не столько «внешних» форм религиозной социальной деятельности, сколько как понимание социальной обусловленности возникновения и функционирования форм этой деятельности и сознания. Субстанциональные и функциональные аспекты религии как предмет социологического изучения. Социология религии – наука не о «священном», она является наукой о человеке и его поведении и, следовательно, о его отношении к таким вещам, которые он считает «священными». Религиозное поведение. Взаимодействие социологии религии с другими науками о религии, ее специфика как комплексного социологического знания о месте и роли религии в генезисе общества. Социологические методы, применяемые в социологии религии: общие и частные.

Тема 2. Секуляризация как утрата «священного»

Секуляризация – это исторический феномен, имеющий свои периоды и особенности. Изменения, происходящие в Новой истории, начиная с XV в., выражают общую тенденцию уменьшения влияния религии на общество и на жизнь отдельного человека. Для преодоления «стены отчуждения» между нею и изменяющимся миром, религия вынуждена идти на компромиссы, приспособляясь, внося коррективы в вероучение, социальные и этические доктрины, формы организации и деятельности. Для обозначения таких процессов и явлений применяют два понятия – секуляризация (изменения во взаимоотношениях религии с обществом) и модернизация (изменения в самой религии).

Генезис секуляризации, многообразие ее типов, и особенности ее осуществления, начиная с XVI в. Динамика общественных изменений и динамика процессов секуляризации. Специфика, формы и характер процессов секуляризации в современном мире. Тенденции секуляризации в XX в.: особенности религиозного фундаментализма и модернизма.

Тема 3. Религиозная личность и социальные институты

Понятие религиозной личности. Особенности влияния религии на личность. Религия существует в конкретном обществе, она вбирает в себя культуру и историческую традицию. Религиозный актор в деятельности социальных институтов. Организованность действий религиозной группы определяется деятельностью духовного лидера. Типы духовных руководителей, представляющих социологически значимые типы «человека религиозного».

В различных мировых религиях трактовка личности также различна. В буддизме, исламе, христианстве идеал религиозной личности складывается, ориентируясь на соответствующего пророка: Будду, Иисуса, Мухаммеда. Догматические основы специфики бытия религиозной личности.

Тема 4. Формы организации религиозной жизни

Религия – это не только верования, идеи и учения, но это и группы, объединения с единой верой, ценностями, символами и образом жизни. Религиозные идеи всегда имеют носителя, им является конкретная социальная общность. Для существования в «мире» и взаимодействовать с социальными институтами религий должна воплотиться в какой-то социально организованной форме. В обществах с различными формами организации социальной жизни возникают и различные типы организации религиозной жизни. Религиозная жизнь в любой конфессии осуществляется в каких-то организационных формах. М.Вебер предложил типологию «церковь – секта», руководствуясь чисто социологическим критерием: церковь обращена ко всем членам общества, а секта принимает «избранных». Типология религиозных организаций Э.Трельч: церковь, секта, деноминация. Церковь как особый социальный институт, ее черты и особенности. Церковь и секта как наиболее распространенные формы организации. Особенности становления секты, её черты, социальная база,

аскетизм. Институт священничества: возникновение и специфика. Генезис института церкви за две тысячи лет.

Тема 5. Религия как символическая система

Любое религиозное представление о мире строится на противопоставлении сакрального и профанного, которые находятся в диалектическом единстве. В религиозной жизни свойством сакрального наделяются вещи, люди, пространства и т.п. Понятие символа. Значение и особенности символа в религии. Виды религиозных символов. Мана-харизма. Магия и религия. М. Вебер о магии. Священные ритуалы и их черты, функции в обществе. Виды ритуалов и их социальная значимость. Ритуал это совокупность повторяющихся, регулярно совершаемых действий в установленном порядке. Ритуальное действие есть форма социально санкционированного символического поведения. Ритуал выполняет коммуникативную роль, символизирует определённые значения в отношении как повседневной, так и официальной жизни. Религиозные ритуалы вместе с соответствующими верованиями направлены на «священные вещи». В жизни архаичных обществ ритуалы занимали главное место. Христианская церковь не упразднила храмовое богослужение, ритуалы, культ в качестве внешнего символа духовного служения. Религиозные символические системы обеспечивают осмысленность человеческого поведения, соотнося его с общим пониманием смысла жизни в контексте мироздания и общего порядка бытия.

Тема 6. Эволюция религии в дифференцированном обществе

В любом обществе существует социальное неравенство. Это значит, что люди занимают в обществе неодинаковое положение, имеют разные позиции в системе социальных отношений. М. Вебер связывал статус с устройством общества: касты – единственный тип стратификации, основанный на религиозной принадлежности. Очевидна связь между спецификой религиозных систем и их социальной принадлежностью. Социологическое исследование религии является одним из аспектов исследования социальной стратификации и социальной мобильности. Религия – один из измерений социального статуса группы или индивида, она выражается в существовании специфических социальных ролей и взаимодействий. Концепция хозяйственной этики М. Вебера. П. А. Сорокин рассматривает проблему «религиозного расслоения» с точки зрения «религиозных перегруппировок» – перехода из одной религии в другую. Депривация, ее виды. Роль депривации в генезисе религиозных групп.

Тема 7. Монашество в институте религии и церкви

Монастырь – это особо организованный комплекс культовых, жилых и хозяйственных построек, это монашеский городок, обнесённый стеной. Впервые идея обособленного проживания реализовалась в Азии: брахманизм, буддизм, даосизм. Особую значимость она приобретает в христианстве. Первые монастыри появляются в IV в. в Египте и тогда же – первый писанный устав. Специфика института монашества. Особенности и роль монашества в западном и восточном христианстве. Институт монашеских орденов, сложившийся в западном христианстве (католицизме). Генезис православного монашества: общежительный монастырь сложился в Византии и в таком виде пришёл на Русь вместе с принятием православия в X в. Русский монастырь и его структура. В XVIII в. монастыри ранжируются на штатные и заштатные. В штатных выделяют три класса по количеству монахов. Особый статус имели четыре мужских монастыря – Лавры, они сохранились до настоящего времени. Современный православный монастырь и его роль в духовно – культурной жизни России.

Тема 8. Власть и Русская Православная церковь

Отношения христианской церкви и государства – это проблема соотношения церковной власти и светской. Разделение церквей в XI в., утверждение противоположных принципов взаимоотношения духовной и светской властей. В западном христианстве утверждается принцип

папоцезаризма, обосновывающий приоритет власти Ватикана над монархами. В Византии в силу исторических обстоятельств укореняется цезаропапизм с доминированием императорской власти. Одной из особенностей византийского православия стала выработка гибкой формулы взаимоотношений церковной и светской властей, что выражается в «симфонии». Церковь ведает сферой божественного права, делами религии, а государство – сферой публичного права, делами общественными. Государство и церковь – две различные функции единого организма. Становление российской государственности проходило сначала по этим канонам. Православие на Руси: всегда выступало за союз политических светских и церковных институтов. Роль монастырей в становление российской государственности огромна, особенно, в период формирования Московского великого княжества, а затем – России. Соперничество княжеской и церковной властей, следствием чего стали петровские реформы.

Тема 9. Русское православие в XVIII – XXI вв.

Политика Петра I привела к установлению протестантской системы управления церковью, она вводится в 1721 году под видом синодальной реформы. Её результаты. Упразднение монастырей, секуляризация земель и имений, сокращение пространства церковного суда, все проводимые властью реформы касались только канонической стороны жизни церкви и никогда не затрагивали ее догматического учения. Светская власть всегда поддерживала господствующее положение православия в обществе. Советская власть в 1917-1990 гг. проводила сознательную политику дискредитации любой религии и православной церкви особенно. Это проявилось в антицерковных гонениях, изъятиях церковных ценностей, закрытии храмов и церковных учреждений, физическое уничтожение духовенства и верующих. Изменение места и значимости РПЦ в России. Восстановление статуса РПЦ в постсоветской России. В 1990 г. – закон СССР «О свободе вероисповеданий», а в 1997 г. закон РФ «О свободе совести и религиозных объединений». Объективные причины формирования социальной позиции РПЦ. 2000 год – принятие на Юбилейном Архиерейском соборе Социальной концепции РПЦ. Структура и темы социальной доктрины. Современное сотрудничество церкви, государства и общества. Направления деятельности РПЦ в обществе: возобновление традиционных направлений, становление новых.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология религии как наука

1. Предмет и объект социологии религии.
2. Становление предмета социологии религии.
3. Место социологии религии в системе социологического знания.
4. Основные социологические концепции религии.

Тема 2. Религия в секулярном мире

1. Генезис и цели секуляризации в современном мире.
2. Виды современного процесса секуляризации: десакрализация, клерикализм, конформизм, экуменизм.
3. Религиозный фундаментализм и тенденции модернизма.
4. Проявления и последствия секуляризации в современном мире.
5. Религия и наука как две мировоззренческие модели.

Тема 3. Личность, мораль и политика

1. Религиозная личность и личность в мировых религиях.
2. Христианство, политика и этика: эволюция взаимоотношений
3. Религиозное мировоззрение и религиозный этос.

Тема 4. Типология религиозных организаций

1. Организационное оформление религиозных групп: история и сущность.
2. Церковь как универсальная форма объединения верующих.
3. Секта как специфическая модель организации религиозной жизни.
4. Формы религиозных объединений: деноминация, культ, тайное общество, мистическое объединение.

Тема 5. Сущность и смысл религиозных символов

1. Понятие и сущность символа в культуре.
2. Смысловая значимость религиозных символов.
3. Функции и формы ритуалов (молитва, таинство, жертвоприношение).
4. Символика иконографии, цвета, архитектуры.

Тема 6. Религия в стратифицированном обществе

1. Специфика религии как социокультурного института.
2. Религиозная принадлежность и статус социальных групп и индивидов.
3. Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.
4. Религия и социальное неравенство: связи детерминации.

Тема 7. Церковь и монастырь в социальной структуре

1. Становление института монастыря в различных конфессиях.
2. Сущность, структура и социальная база монастыря.
3. Специфика монастырской жизни в христианстве.
4. Православный монастырь в современной России.

Тема 8. Власть и Русская Православная Церковь до XVIII в.

1. «Догматический союз» как основа отношений светской власти и РПЦ.
2. Помазание на царство и патриаршество как институты союза двух властей.

Тема 9. Динамика религиозной жизни в России: от синода к патриаршеству

1. Изменение статуса религии и церкви в конце XX в. в России.
2. Основные положения социальной доктрины РПЦ.
3. Общее и особенное в социальных позициях католицизма и православия.
4. Социальные позиции православия и ислама в современной России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология религии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1,2,4,6,8,10,12,14,15);*
- *Групповая дискуссия (тема № 4,5,7,8,9,11,13,16);*
- *Применение имитационных моделей (тема №5,7,8,9,10);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №5,6,7,9,12,14,15,16).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

А

1. Религия в индустриальных обществах выполняет следующие функции:

- а) мировоззренческая б) легитимирующая в) терапевтическая
г) регулятивная д) коммуникативная

2. Верны ли следующие суждения ?

- а) _____ Религия - это система взглядов, в основе которых лежит понятие священного, святого.
б) _____ Религия — это одна из форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

3. Ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-то реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами

- а) фетишизм _____ б) анимизм в) тотемизм г) магия

4. К мировым религиям не относятся

- а) христианство б) ислам в) иудаизм _____ г) индуизм
д) дзен-буддизм е) православие

5. Любую религию характеризуют черты

- а) вера в сверхъестественное
б) выработка суждений на основе рационального познания
в) символы и действия, связывающие человека с потусторонним миром
г) надежда на осуществление загробного мира

Б

Ответить на вопросы по Евангелиям.

1. Прочитайте первый стих Евангелия от Иоанна.

_____ Как называется праздник освобождения евреев из египетского плена?

_____ «Вторая же подобная ей: " _____".

_____ На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки». Мтф. (22, 39-40).

В

Второе название этой книги Ветхого Завета «Генезис». А каково первое?

Вариант 2

А

1. Кратко определить понятия.

Клерикализм, магия. Реформация, толерантность, фундаментализм, папоцезаризм, секулярное общество, профанный.

Б

_____ Каковы социальные основы (база) индуизма и буддизма?
_____ Что объединяет все ветви христианства?
_____ Каков исходный принцип религиозной модели мира (мировоззренческой)?
Взаимоотношения государства и РПЦ на протяжении 1000 лет строились на основе принципа _____.

Чем различаются Английская буржуазная революция сер. XVII в. и Великая Французская революция конца XVIII в. в их отношении к религии и церкви?

_ Существует утверждение, что протестантизм ускорил развитие капитализма: Реформация и становление капитализма. Каковы связи детерминации?

___ Почему первоначальные религиозные верования исчезли с возникновением государства?
В

Вставьте пропущенное слово или слова

1. «И ещё говорю вам: удобнее верблюду пройти сквозь _____, чем богатому войти в Царство Божие».
2. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь _____ между собой». Иоанн (13, 35).

Рейтинг-контроль №2

А

Кратко определить понятия.

Сакральное, манна, теология, цезаропапизм, конфессия, аскеза, протестантизм, экуменизм.

Б

_____ Какова социальная база фундаментализма?

2. Теория и практика теократизма возникла в католицизме, Почему именно в этой ветви христианства?
3. Каков исходный принцип научной мировоззренческой картины мира?
4. Государство - религия - гражданское общество. Каков характер их связей в индустриальном обществе?
5. Чем религиозная идеология отличается от религиозной психологии?
6. В чем смысл утверждения: папы «построили» Западную Европу?
7. Какова связь старообрядчества и "духа предпринимательства" в России?

В

1. «И что ты смотришь на сучёк в глазе брата твоего, а _____» Мтф. (7,3).

2. «Вы слышали, что сказано: "око за око, и зуб за зуб". А я говорю вам: _____» Мтф. (5,38-39).

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1

А

Определить понятия.

Теократия, каста, Ветхий Завет, апокалипсис, депривация, атеизм, религиозный символ, таинство.

Б

1. Тоталитарная секта — это _____.
2. По М.Веберу, «разволшебствование религии» в XX веке означает _____.
3. Социальная доктрина православия — это _____.

4. Сущность свободы совести состоит в следующем _____.
5. Назвать наиболее распространённые формы организации религии.
6. С какими важнейшими событиями в жизни РПЦ в её взаимоотношениях с государством связаны даты:
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917 г. 1925 г. 1943 г.

Вариант 2

- А
Определить понятия.
Аскетизм, свобода совести, Евангелие, культ (два значения), конфессия, креационизм, мессианство.
- Б
1. Деноминация – это _____
2. Социальная доктрина католицизма — это _____
_____ В чем состоит космополитизм и гуманизм мировых религий?
_____ Кто из социологов исследовал взаимоотношения религии и социального статуса?
5. Назвать мировые религии: время, регион возникновения.
6. С какими важнейшими событиями жизни РПЦ в ее взаимоотношениях с государством связаны даты?
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917г. 1925г. 1943г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ)

Контрольные вопросы к зачёту с оценкой

1. Социология религии в системе общественных наук.
2. Объект социологии религии.
3. Методы социологии религии: общетеоретические, конкретно-социологические.
4. Социологическая концепция религии Э.Дюркгейма.
5. Социологическая концепция религии М.Вебера.
6. Марксистская концепция религии.
7. Психологический подход в социологическом анализе религии.
8. Дефиниция религии; специфика социологической трактовки религии.
9. Исходные принципы определения религии и ее происхождения у К.Маркса и М.Вебера.
10. Религия как универсальный социальный феномен (ее функции, структура, место в структуре общества).
11. Причины возникновения и генезис процессов секуляризации.
12. Феномены секуляризации и клерикализма в современном мире.
13. Антиномия традиции и модерна в современной религиозной жизни.
14. Религия в системе духовной жизни общества.
15. Мировые религии о политике и проблеме насилия.
16. Роль христианской морали в генезисе европейского общества.
17. Христианство и власть в европейской истории.
18. Роль религии и церкви в нравственной жизни современного мира.
19. Деятельность христианских церквей в послевоенной Европе (клерикализм, экуменизм).
20. Социальные основы деятельности католицизма в современном мире.
21. Религия и процессы стратификации в обществе: социальное неравенство, статусная идентификация.
22. Место религии в процессах социальной мобильности. (По работам П.Сорокина).

23. Роль религии в процессе социализации личности.
24. Роль религии в типологии личности. Личность в мировых религиях.
25. Понятие религиозного символа. Основные виды религиозных символов.
26. Понятие священного и мирского.
27. Социальная значимость поклонений и священных ритуалов, их виды.
28. Русская Православная Церковь в системе восточного христианства.
29. Русская Православная Церковь в Новое время: перемены в статусе и структуре Российской империи.
30. Место и роль Русской Православной Церкви в современной России.
31. Социальная доктрина Русской Православной Церкви: направления и принципы деятельности.
32. Религия как социальный институт, её структурная организация.
33. М.Вебер и П.Сорокин о роли религии в формировании социального статуса и социальных групп.
34. Социальные основы динамики религиозных групп.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

1. Кто из социологов является основоположниками социологии религии?
2. Как формировалась социология религии в России и Советском Союзе?
3. Каковы направления исследования в социологии религии?
4. В чем специфика предмета социологии религии?
5. Когда и где начинаются процессы секуляризации?
6. Почему и каким образом в Западной Европе секуляризация связана с политическими событиями?
7. Каковы проявления и последствия секуляризации в современном мире?
8. Как возник фундаментализм и каковы формы его проявления?
9. Какова социальная база фундаментализма и модернизма?
10. Как формируется личность в различных конфессиях?
11. Каково соотношение веры и знания в мировоззрении личности?
12. Какие социологически значимые типы личности можно выделить?
13. Что общего в моделях личности буддиста, христианина и мусульманина?
14. Каковы социальные детерминации формирования и воспроизводства религиозных организаций?
15. Почему церковь стала самой распространённой формой организации религиозной жизни?
16. По каким критериям выделял М.Вебер принадлежность к церкви и секте?
17. Каковы принципиальные различия между церковью и сектой?
18. Какова специфика символа в религии?
19. Почему ритуалы необходимы в каждой религии?
20. Как складывалась символика цвета и иконографии?
21. Что означает архитектурная символика в христианстве?
22. Каково влияние религии на статус социальных групп в обществе?
23. Как исторически складывались различные формы взаимосвязи религии и статусов как индивидов, так и групп?
24. Как проявляется в современном мире канал мобильности «церковь»?
25. Что значит «религия – один из факторов, формирующих стиль жизни»?
26. Какова роль института монастыря в системе социальных институтов общества?
27. В чем специфика монашеских орденов в католицизме?
28. Какие особенности можно выделить в организации монастыря в православии?
29. Монастыри в современной России: новый статус и роль.
30. Какие принципы взаимоотношения церкви и государства сложились в западном и восточном христианстве?

31. В чем особенности принципа папоцезаризма в католицизме?
32. Почему в восточном православии светская власть сложилась как доминирующая в обществе?
33. Каковы особенности взаимоотношений государства и РПЦ за тысячелетнюю историю христианства на Руси?
34. Какова суть петровских реформ в отношении православной церкви?
35. В чём различие институтов патриаршества и синода?
36. Когда и почему было восстановлено патриаршество в России?
37. Каково положение религии и верующих всех конфессий в Советском Союзе?

Примерные темы рефератов

1. Объект и предмет социологии религии.
2. Религия и социальная интеграция.
3. Религия как средство социальной регуляции.
4. Религия как символическая система и её взаимодействие с обществом.
5. Сословия и классы в их отношении к религии.
6. Касты как религиозно обусловленная система социальной стратификации.
7. П.А.Сорокин о «религиозном расслоении», «религиозных перегруппировках» и мобильности.
8. Взаимосвязь статуса и религиозной принадлежности.
9. Типы религиозных сообществ.
10. Развитие христианской общины в церковь как процесс «рутинизации харизмы».
11. Церковь и секта: общее и отличное.
12. Типология и динамика религиозных организаций.
13. Модели взаимоотношений церкви и государства: история и современность.
14. Государство и процесс возникновения религиозных групп.
15. Секты в современном мире: особенности и причины возникновения.
16. Этика мировых религий.
17. Влияние Реформации на становление капитализма.
18. Протестантизм и хозяйственная культура буржуазного общества.
19. Мировые религии как компонент цивилизационных систем.
20. Христианство и ценности индустриального общества.
21. Понятие секуляризации и характеристика современного секулярного общества.
22. Религия и современное общество: возможности влияния и взаимодействия.
23. Современный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобализацию.
24. Религия как основной социальный институт.
25. Религия в системе политических и экономических отношений.
26. Место и значимость религии в современном мире: «возрождение и отмирание».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| | | | |

| | | ФГОС ВО | |
|--|------|---------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — (Серия «Cogito ergo sum».) - ISBN 978-5-238-00737-0. | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/1028612 |
| 2. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003765-3 | 2015 | | http://znanium.com/catalog/product/486511 |
| 3 Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-9558-0448-4 | 2015 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 | 2015 | | http://znanium.com/catalog/product/493552 |
| 2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М.: Дашков и К, 2013. - ISBN9785394017667 | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html |
| 3 Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. | 2012 | | http://www.iprbookshop.ru/6282.html |

7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

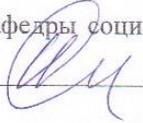
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова



Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Председатель комиссии: к.ф.н., доцент Л.М. Баранова

