


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Петровичева Е.М.

« 21 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

направление подготовки / специальность
39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки
Социология

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с феноменом религии в обществе, с достижениями в этой области социологического знания, определение поля дальнейшего её изучения.

Задачи: представить социологию религии как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, современными социологическими теориями религии и методами эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает: основы системного подхода. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной	Знает: основные социологические категории, законы социального развития; место и роль культуры в социальной эволюции. Умеет: понимать и толерантно воспринимать этническое, конфессиональное, культурное разнообразие в социальной коммуникации. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

	деятельности.		
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции, подходы для анализа социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет описывать результаты социальных исследований и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет методикой социологического анализа.	Знает: социологические теории, концепции, подходы в сфере изучения религии. Умеет: анализировать и научно объяснять феномен религиозности и социальные действия религиозных групп. Владеет: способностью научного объяснения религиозности в обществе на основе научных теорий, концепций, подходов и объяснительных моделей социологии религии.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Социология религии как наука	6	1	2	2			2	
2	Секуляризация как утрата «священного»	6	2-3	4	2			2	
3	Религия в секулярном мире	6	4	2	2			2	
4	Религиозная личность и социальные институты	6	5	4	2			2	
5	Личность, мораль и политика	6	6	2	2			2	
6	Формы организации религиозной жизни	6	7-8	2	4			2	Рейтинг-контроль 1

7	Типология религиозных организаций	6	9	2	2			2	
8	Религия как символическая система	6	10	2	4			2	
9	Сущность и смысл религиозных символов	6	11	2	2			2	Рейтинг-контроль 2
10	Эволюция религии в дифференцированном обществе	6	12	2	2			4	
11	Религия в стратифицированном обществе	6	13	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
12	Монашество в институте религии и церкви	6	14	2	2			2	
13	Церковь и монастырь в социальной структуре	6	15	2	2			2	
14	Власть и Русская Православная Церковь до XVIII в.	6	16	2	2			2	
15	Русское Православие в XVIII – XXI вв.	6	17	2	2			2	
16	Динамика религиозной жизни в России: от синода к патриаршеству	6	18	2	2			2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				36	36			36	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				36	36			36	Зачёт с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология религии как наука

Место и значимость религии в системе социальных связей, её функции в обществе и влияние на социальные процессы. Социология религии возникает как объяснение не столько «внешних» форм религиозной социальной деятельности, сколько как понимание социальной обусловленности возникновения и функционирования форм этой деятельности и сознания. Субстанциональные и функциональные аспекты религии как предмет социологического изучения. Социология религии – наука не о «священном», она является наукой о человеке и его поведение и, следовательно, о его отношении к таким вещам, которые он считает «священными». Религиозное поведение. Взаимодействие социологии религии с другими науками о религии, ее специфика как комплексного социологического знания о месте и роли религии в генезисе общества. Социологические методы, применяемые в социологии религии: общие и частные.

Тема 2. Секуляризация как утрата «священного»

Секуляризация – это исторический феномен, имеющий свои периоды и особенности. Изменения, происходящие в Новой истории, начиная с XV в., выражают общую тенденцию уменьшения влияния религии на общество и на жизнь отдельного человека. Для преодоления «стены отчуждения» между нею и изменяющимся миром, религия вынуждена идти на компромиссы, приспособляясь, внося коррективы в вероучение, социальные и этические доктрины, формы организации и деятельности. Для обозначения таких процессов и явлений

применяют два понятия – секуляризация (изменения во взаимоотношениях религии с обществом) и модернизация (изменения в самой религии).

Генезис секуляризации, многообразие ее типов, и особенности ее осуществления, начиная с XVI в. Динамика общественных изменений и динамика процессов секуляризации. Специфика, формы и характер процессов секуляризации в современном мире. Тенденции секуляризации в XX в.: особенности религиозного фундаментализма и модернизма.

Тема 3. Религиозная личность и социальные институты

Понятие религиозной личности. Особенности влияния религии на личность. Религия существует в конкретном обществе, она вбирает в себя культуру и историческую традицию. Религиозный актер в деятельности социальных институтов. Организованность действий религиозной группы определяется деятельностью духовного лидера. Типы духовных руководителей, представляющих социологически значимые типы «человека религиозного».

В различных мировых религиях трактовка личности также различна. В буддизме, исламе, христианств идеал религиозной личности складывается, ориентируясь на соответствующего пророка: Будду, Иисуса, Мухаммеда. Догматические основы специфики бытия религиозной личности.

Тема 4. Формы организации религиозной жизни

Религия – это не только верования, идеи и учения, но это и группы, объединения с единой верой, ценностями, символами и образом жизни. Религиозные идеи всегда имеют носителя, им является конкретная социальная общность. Для существования в «мире» и взаимодействовать с социальными институтами религий должна воплотиться в какой-то социально организованной форме. В обществах с различными формами организации социальной жизни возникают и различные типы организации религиозной жизни. Религиозная жизнь в любой конфессии осуществляется в каких-то организационных формах. М.Вебер предложил типологию «церковь – секта», руководствуясь чисто социологическим критерием: церковь обращена ко всем членам общества, а секта принимает «избранных». Типология религиозных организаций Э.Трельч: церковь, секта, деноминация. Церковь как особый социальный институт, ее черты и особенности. Церковь и секта как наиболее распространенные формы организации. Особенности становления секты, её черты, социальная база, аскетизм. Институт священничества: возникновение и специфика. Генезис института церкви за две тысячи лет.

Тема 5. Религия как символическая система

Любое религиозное представление о мире строится на противопоставлении сакрального и профанного, которые находятся в диалектическом единстве. В религиозной жизни свойством сакрального наделяются вещи, люди, пространства и т.п. Понятие символа. Значение и особенности символа в религии. Виды религиозных символов. Мана-харизма. Магия и религия. М. Вебер о магии. Священные ритуалы и их черты, функции в обществе. Виды ритуалов и их социальная значимость. Ритуал это совокупность повторяющихся, регулярно совершаемых действий в установленном порядке. Ритуальное действие есть форма социально санкционированного символического поведения. Ритуал выполняет коммуникативную роль, символизирует определённые значения в отношении как повседневной, так и официальной жизни. Религиозные ритуалы вместе с соответствующими верованиями направлены на «священные вещи». В жизни архаичных обществ ритуалы занимали главное место. Христианская церковь не

упразднила храмовое богослужение, ритуалы, культ в качестве внешнего символа духовного служения. Религиозные символические системы обеспечивают осмысленность человеческого поведения, соотнося его с общим пониманием смысла жизни в контексте мироздания и общего порядка бытия.

Тема 6. Эволюция религии в дифференцированном обществе

В любом обществе существует социальное неравенство. Это значит, что люди занимают в обществе неодинаковое положение, имеют разные позиции в системе социальных отношений. М.Вебер связывал статус с устройством общества: касты – единственный тип стратификации, основанный на религиозной принадлежности. Очевидна связь между спецификой религиозных систем и их социальной принадлежностью. Социологическое исследование религии является одним из аспектов исследования социальной стратификации и социальной мобильности. Религия – один из измерений социального статуса группы или индивида, она выражается в существовании специфических социальных ролей и взаимодействий. Концепция хозяйственной этики М.Вебера. П.А.Сорокин рассматривает проблему «религиозного расслоения» с точки зрения «религиозных перегруппировок» – перехода из одной религии в другую. Депривация, ее виды. Роль депривации в генезисе религиозных групп.

Тема 7. Монашество в институте религии и церкви

Монастырь – это особо организованный комплекс культовых, жилых и хозяйственных построек, это монашеский городок, обнесённый стеной. Впервые идея обособленного проживания реализовалась в Азии: брахманизм, буддизм, даосизм. Особую значимость она приобретает в христианстве. Первые монастыри появляются в IV в. в Египте и тогда же – первый писанный устав. Специфика института монашества. Особенности и роль монашества в западном и восточном христианстве. Институт монашеских орденов, сложившийся в западном христианстве (католицизме). Генезис православного монашества: общежительный монастырь сложился в Византии и в таком виде пришёл на Русь вместе с принятием православия в X в. Русский монастырь и его структура. В XVIII в. монастыри ранжируются на штатные и заштатные. В штатных выделяют три класса по количеству монахов. Особый статус имели четыре мужских монастыря – Лавры, они сохранились до настоящего времени. Современный православный монастырь и его роль в духовно – культурной жизни России.

Тема 8. Власть и Русская Православная церковь

Отношения христианской церкви и государства – это проблема соотношения церковной власти и светской. Разделение церквей в XI в., утверждение противоположных принципов взаимоотношения духовной и светской властей. В западном христианстве утверждается принцип папоцезаризма, обосновывающий приоритет власти Ватикана над монархами. В Византии в силу исторических обстоятельств укореняется цезаропапизм с доминированием императорской власти. Одной из особенностей византийского православия стала выработка гибкой формулы взаимоотношений церковной и светской властей, что выражается в «симфонии». Церковь ведает сферой божественного права, делами религии, а государство – сферой публичного права, делами общественными. Государство и церковь – две различные функции единого организма. Становление российской государственности проходило сначала по этим канонам. Православие на Руси: всегда выступало за союз политических светских и церковных институтов. Роль монастырей в становление российской государственности огромна, особенно, в период формирования

Московского великого княжества, а затем – России. Соперничество княжеской и церковной властей, следствием чего стали петровские реформы.

Тема 9. Русское православие в XVIII – XXI вв.

Политика Петра I привела к установлению протестантской системы управления церковью, она вводится в 1721 году под видом синодальной реформы. Её результаты. Упразднение монастырей, секуляризация земель и имений, сокращение пространства церковного суда, все проводимые властью реформы касались только канонической стороны жизни церкви и никогда не затрагивали ее догматического учения. Светская власть всегда поддерживала господствующее положение православия в обществе. Советская власть в 1917-1990 гг. проводила сознательную политику дискредитации любой религии и православной церкви особенно. Это проявилось в антицерковных гонениях, изъятиях церковных ценностей, закрытии храмов и церковных учреждений, физическое уничтожение духовенства и верующих.

Изменение места и значимости РПЦ в России. Восстановление статуса РПЦ в постсоветской России. В 1990 г. – закон СССР «О свободе вероисповеданий», а в 1997 г. закон РФ «О свободе совести и религиозных объединений». Объективные причины формирования социальной позиции РПЦ. 2000 год – принятие на Юбилейном Архиерейском соборе Социальной концепции РПЦ. Структура и темы социальной доктрины. Современное сотрудничество церкви, государства и общества. Направления деятельности РПЦ в обществе: возобновление традиционных направлений, становление новых.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология религии как наука

1. Предмет и объект социологии религии.
2. Становление предмета социологии религии.
3. Место социологии религии в системе социологического знания.
4. Основные социологические концепции религии.

Тема 2. Религия в секулярном мире

1. Генезис и цели секуляризации в современном мире.
2. Виды современного процесса секуляризации: десакрализация, клерикализм, конформизм, экуменизм.
3. Религиозный фундаментализм и тенденции модернизма.
4. Проявления и последствия секуляризации в современном мире.
5. Религия и наука как две мировоззренческие модели.

Тема 3. Личность, мораль и политика

1. Религиозная личность и личность в мировых религиях.
2. Христианство, политика и этика: эволюция взаимоотношений
3. Религиозное мировоззрение и религиозный этос.

Тема 4. Типология религиозных организаций

1. Организационное оформление религиозных групп: история и сущность.
2. Церковь как универсальная форма объединения верующих.
3. Секта как специфическая модель организации религиозной жизни.
4. Формы религиозных объединений: деноминация, культ, тайное общество, мистическое объединение.

Тема 5. Сущность и смысл религиозных символов

1. Понятие и сущность символа в культуре.

2. Смысловая значимость религиозных символов.
3. Функции и формы ритуалов (молитва, таинство, жертвоприношение).
4. Символика иконографии, цвета, архитектуры.

Тема 6. Религия в стратифицированном обществе

1. Специфика религии как социокультурного института.
2. Религиозная принадлежность и статус социальных групп и индивидов.
3. Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.
4. Религия и социальное неравенство: связи детерминации.

Тема 7. Церковь и монастырь в социальной структуре

1. Становление института монастыря в различных конфессиях.
2. Сущность, структура и социальная база монастыря.
3. Специфика монастырской жизни в христианстве.
4. Православный монастырь в современной России.

Тема 8. Власть и Русская Православная Церковь до XVIII в.

1. «Догматический союз» как основа отношений светской власти и РПЦ.
2. Помазание на царство и патриаршество как институты союза двух властей.

Тема 9. Динамика религиозной жизни в России: от синода к патриаршеству

1. Изменение статуса религии и церкви в конце XX в. в России.
2. Основные положения социальной доктрины РПЦ.
3. Общее и особенное в социальных позициях католицизма и православия.
4. Социальные позиции православия и ислама в современной России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 рейтинг-контроль Вариант 1

А

1. Религия в индустриальных обществах выполняет следующие функции:

- а) мировоззренческая б) легитимирующая в) терапевтическая
г) регулятивная д) коммуникативная

2. Верны ли следующие суждения ?

- а) _____ Религия - это система взглядов, в основе которых лежит понятие священного, святого.
б) _____ Религия — это одна из форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

3. Ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-то реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами

- а) фетишизм _____ б) анимизм в) тотемизм г) магия

4. К мировым религиям не относятся

- а) христианство б) ислам в) иудаизм _____ г) индуизм
 д) дзен-буддизм е) православие

5. Любую религию характеризуют черты

- а) вера в сверхъестественное
 б) выработка суждений на основе рационального познания
 в) символы и действия, связывающие человека с потусторонним миром
 г) надежда на осуществление загробного мира

Б

Ответить на вопросы по Евангелиям.

1. Прочитайте первый стих Евангелия от Иоанна.

_____ Как называется праздник освобождения евреев из египетского плена?
 _____ «Вторая же подобная ей: " _____".
 _____ На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки». Мтф. (22, 39-40).

В

Второе название этой книги Ветхого Завета «Генезис». А каково первое?

Вариант 2

А

1. Кратко определить понятия.

Клерикализм, магия. Реформация, толерантность, фундаментализм, папоцезаризм, секулярное общество, профанный.

Б

_____ Каковы социальные основы (база) индуизма и буддизма?
 _____ Что объединяет все ветви христианства?
 _____ Каков исходный принцип религиозной модели мира (мировоззренческой)?

Взаимоотношения государства и РПЦ на протяжении 1000 лет строились на основе принципа _____.

___ Чем различаются Английская буржуазная революция сер. XVII в. и Великая Французская революция конца XVIII в. в их отношении к религии и церкви?

_ Существует утверждение, что протестантизм ускорил развитие капитализма: Реформация и становление капитализма. Каковы связи детерминации?

___ Почему первоначальные религиозные верования исчезли с возникновением государства?

В

Вставьте пропущенное слово или слова

1. «И ещё говорю вам: удобнее верблюду пройти сквозь _____, чем богатому войти в Царство Божие».

2. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь _____ между собой». Иоанн (13, 35).

2 рейтинг-контроль

А

Кратко определить понятия.

Сакральное, манна, теология, цезаропапизм, конфессия, аскеза, протестантизм, экуменизм.

Б

- _____ Какова социальная база фундаментализма?
2. Теория и практика теократизма возникла в католицизме, Почему именно в этой ветви христианства?
 3. Каков исходный принцип научной мировоззренческой картины мира?
 4. Государство - религия - гражданское общество. Каков характер их связей в индустриальном обществе?
 5. Чем религиозная идеология отличается от религиозной психологии?
 6. В чем смысл утверждения: папы «построили» Западную Европу?
 7. Какова связь старообрядчества и "духа предпринимательства" в России?

В

1. «И что ты смотришь на сучёк в глазе брата твоего, а _____» Мтф. (7,3).
2. «Вы слышали, что сказано: "око за око, и зуб за зуб". А я говорю вам: _____» Мтф. (5,38-39).

3 рейтинг-контроль

Вариант 1

А

Определить понятия.

Теократия, каста, Ветхий Завет, апокалипсис, депривация, атеизм, религиозный символ, таинство.

Б

1. Тоталитарная секта — это _____.
2. По М.Веберу, « разволшебствование религии» в XX веке означает _____.
3. Социальная доктрина православия — это _____.
4. Сущность свободы совести состоит в следующем _____.
5. Назвать наиболее распространённые формы организации религии.
6. С какими важнейшими событиями в жизни РПЦ в её взаимоотношениях с государством связаны даты:
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917 г. 1925 г. 1943 г.

Вариант 2

А

Определить понятия.

Аскетизм, свобода совести, Евангелие, культ (два значения), конфессия, креационизм, мессианство.

Б

1. Деноминация – это _____
2. Социальная доктрина католицизма — это _____
_____ В чем состоит космополитизм и гуманизм мировых религий?
_____ Кто из социологов исследовал взаимоотношения религии и социального статуса?
5. Назвать мировые религии: время, регион возникновения.

6.С какими важнейшими событиями жизни РПЦ в ее взаимоотношениях с государством связаны даты?

988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917г. 1925г. 1943г.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

Контрольные вопросы к зачёту с оценкой

1. Социология религии в системе общественных наук.
2. Объект социологии религии.
3. Методы социологии религии: общетеоретические, конкретно-социологические.
4. Социологическая концепция религии Э.Дюркгейма.
5. Социологическая концепция религии М.Вебера.
6. Марксистская концепция религии.
7. Психологический подход в социологическом анализе религии.
8. Дефиниция религии; специфика социологической трактовки религии.
9. Исходные принципы определения религии и ее происхождения у К.Маркса и М.Вебера.
10. Религия как универсальный социальный феномен (ее функции, структура, место в структуре общества).
11. Причины возникновения и генезис процессов секуляризации.
12. Феномены секуляризации и клерикализма в современном мире.
13. Антиномия традиции и модерна в современной религиозной жизни.
14. Религия в системе духовной жизни общества.
15. Мировые религии о политике и проблеме насилия.
16. Роль христианской морали в генезисе европейского общества.
17. Христианство и власть в европейской истории.
18. Роль религии и церкви в нравственной жизни современного мира.
19. Деятельность христианских церквей в послевоенной Европе (клерикализм, экуменизм).
20. Социальные основы деятельности католицизма в современном мире.
21. Религия и процессы стратификации в обществе: социальное неравенство, статусная идентификация.
22. Место религии в процессах социальной мобильности. (По работам П.Сорокина).
23. Роль религии в процессе социализации личности.
24. Роль религии в типологии личности. Личность в мировых религиях.
25. Понятие религиозного символа. Основные виды религиозных символов.
26. Понятие священного и мирского.
27. Социальная значимость поклонений и священных ритуалов, их виды.
28. Русская Православная Церковь в системе восточного христианства.
29. Русская Православная Церковь в Новое время: перемены в статусе и структуре Российской империи.
30. Место и роль Русской Православной Церкви в современной России.
31. Социальная доктрина Русской Православной Церкви: направления и принципы деятельности.
32. Религия как социальный институт, её структурная организация.
33. М.Вебер и П.Сорокин о роли религии в формировании социального статуса и социальных групп.
34. Социальные основы динамики религиозных групп.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология религии : Учеб. пособие для вузов / В. И. Гараджа. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 236, [2] с. ; 22 см. - (Открытая книга - открытое сознание - открытое общество). - Библиогр.: с. 229-231.- Предм. указ.: с. 234-237.- Алф. указ.: с. 232-233.)
- подготовка к практическим занятиям (Социология религии : хрестоматия / составитель А. В. Левченко. - Пермь : ПНИПУ, 2008. - 87 с.)
- составление глоссария (Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 304 с.)
- ответы на вопросы, предложенные для самопроверки
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с.; Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование))
- создание презентаций к выступлениям.

Вопросы для самопроверки

1. Кто из социологов является основоположниками социологии религии?
2. Как формировалась социология религии в России и Советском Союзе?
3. Каковы направления исследования в социологии религии?
4. В чем специфика предмета социологии религии?
5. Когда и где начинаются процессы секуляризации?
6. Почему и каким образом в Западной Европе секуляризация связана с политическими событиями?
7. Каковы проявления и последствия секуляризации в современном мире?
8. Как возник фундаментализм и каковы формы его проявления?
9. Какова социальная база фундаментализма и модернизма?
10. Как формируется личность в различных конфессиях?
11. Каково соотношение веры и знания в мировоззрении личности?
12. Какие социологически значимые типы личности можно выделить?
13. Что общего в моделях личности буддиста, христианина и мусульманина?
14. Каковы социальные детерминации формирования и воспроизводства религиозных организаций?
15. Почему церковь стала самой распространённой формой организации религиозной жизни?
16. По каким критериям выделял М.Вебер принадлежность к церкви и секте?
17. Каковы принципиальные различия между церковью и сектой?
18. Какова специфика символа в религии?
19. Почему ритуалы необходимы в каждой религии?
20. Как складывалась символика цвета и иконографии?
21. Что означает архитектурная символика в христианстве?
22. Каково влияние религии на статус социальных групп в обществе?
23. Как исторически складывались различные формы взаимосвязи религии и статусов как индивидов, так и групп?
24. Как проявляется в современном мире канал мобильности «церковь»?
25. Что значит «религия – один из факторов, формирующих стиль жизни» ?

26. Какова роль института монастыря в системе социальных институтов общества?
27. В чем специфика монашеских орденов в католицизме?
28. Какие особенности можно выделить в организации монастыря в православии?
29. Монастыри в современной России: новый статус и роль.
30. Какие принципы взаимоотношения церкви и государства сложились в западном и восточном христианстве?
31. В чем особенности принципа папоцезаризма в католицизме?
32. Почему в восточном православии светская власть сложилась как доминирующая в обществе?
33. Каковы особенности взаимоотношений государства и РПЦ за тысячелетнюю историю христианства на Руси?
34. Какова суть петровских реформ в отношении православной церкви?
35. В чём различие институтов патриаршества и синода?
36. Когда и почему было восстановлено патриаршество в России?
37. Каково положение религии и верующих всех конфессий в Советском Союзе?

Тематика рефератов по социологии религии

1. Объект и предмет социологии религии.
2. Религия и социальная интеграция.
3. Религия как средство социальной регуляции.
4. Религия как символическая система и её взаимодействие с обществом.
5. Сословия и классы в их отношении к религии.
6. Касты как религиозно обусловленная система социальной стратификации.
7. П.А.Сорокин о «религиозном расслоении», «религиозных перегруппировках» и мобильности.
8. Взаимосвязь статуса и религиозной принадлежности.
9. Типы религиозных сообществ.
10. Развитие христианской общины в церковь как процесс «рутинизации харизмы».
11. Церковь и секта: общее и отличное.
12. Типология и динамика религиозных организаций.
13. Модели взаимоотношений церкви и государства: история и современность.
14. Государство и процесс возникновения религиозных групп.
15. Секты в современном мире: особенности и причины возникновения.
16. Этика мировых религий.
17. Влияние Реформации на становление капитализма.
18. Протестантизм и хозяйственная культура буржуазного общества.
19. Мировые религии как компонент цивилизационных систем.
20. Христианство и ценности индустриального общества.
21. Понятие секуляризации и характеристика современного секулярного общества.
22. Религия и современное общество: возможности влияния и взаимодействия.
23. Современный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобализацию.
24. Религия как основной социальный институт.
25. Религия в системе политических и экономических отношений.
26. Место и значимость религии в современном мире: «возрождение и отрицание».

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1063316 (дата обращения: 20.06.2021)
2. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7.	2021	URL: https://urait.ru/bcode/470532 (дата обращения: 20.06.2021).
3. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003765-3.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1052253 (дата обращения: 20.06.2021).
Дополнительная литература		
1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3.	2021	URL: https://urait.ru/bcode/476856 (дата обращения: 20.06.2021).
2. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0448-4.	2015	URL: https://znanium.com/catalog/product/512225 (дата обращения: 20.06.2021).
3. Данильян, О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2.	2015	URL: https://znanium.com/catalog/product/493552 (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

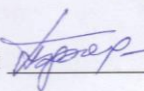
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

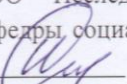
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

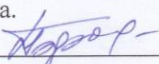
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

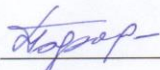
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

16
Рабочую программу составил Баранова Л.М., зав. кафедрой 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 12 от 07.06.2021 года.
Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.01 «Социология»
Протокол № 11 от 16.06.2021 года.
Председатель комиссии: Баранова Л.М., зав. кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года
Заведующий кафедрой _____

Иванов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО