

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология поколений**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>39.03.01. Социология</u>
Профиль/программа подготовки	<u>Социология</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Сформировать особое поколенческое "зрение", то есть способность видеть в повседневных явлениях и в профессиональной деятельности влияние поколенческого фактора на поведение людей.
2. Научиться различать вклад эффектов поколения, периода и возраста в социальные явления, тренды, предпочтения людей и их поведение.
3. Сформировать навык применения знаний о поколениях в практической деятельности: при работе с продуктом, информационной повесткой, клиентами, сотрудниками и т.д.

Задачи:

1. Определить место социологии поколений в структуре социально-гуманитарного и социологического знания.
2. Сформировать систему знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению социологии поколений.
3. Представить специфику положения различных поколений в социальной структуре общества, антиномию взаимосвязей между ними и их жизнеспособность в условиях социальных изменений.
4. Изучить проблему преемственности поколений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология поколений» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Социология личности», «Демография», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>частичный</i>	Знать: - историю становления социологии поколений в России и за рубежом; - ведущие исследовательские парадигмы в познании поколений. Уметь: - представить и сравнить три проекта институализации науки о поколениях: междисциплинарный, демографический и социологический. Владеть: - навыками анализа социологических данных
<i>ПК-1 Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп,</i>	<i>частичный</i>	Знать: - теоретические модели и методы исследования социологии поколений; - основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований поколений; Уметь: - оперировать социологическими понятиями в области социологии поколений, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии

планировать и осуществлять изучение общественного мнения		поколений, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии поколений. Владеть: - методами социологического анализа.
<b>ПК-2</b> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений	частичный	Знать: - вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания, историческими периодами развития наук Уметь: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; Владеть: - методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	6	1,2	2	2		6	2/50	
2	Возраст как объект научного исследования	6	3,4	2	2		6	2/50	
3	Социально-возрастная стратификация общества	6	5-8	4	4		6	4/50	1-й рейтинг-контроль
4	Теоретические истоки изучения поколений	6	9-12	4	4		6	4/50	2-й рейтинг-контроль
5	Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме	6	13, 14	2	2		6	2/50	
6	Эмпирические подходы к изучению поколений	6	15-18	4	4		6	4/50	3-й рейтинг-контроль
Всего за <u>6</u> семестр:				18	18		36	18/50	Зачет

Наличие в дисциплине КП/КР				–				
Итого по дисциплине			18	18		36	18/50	Зачет

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи. Описание поля социологии поколений. Активизация интереса к поколенческой проблематике. Основные понятия социологии поколений. Классификация современных поколений. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады. Концепции социального времени и поколения. Коллективная память поколений.

### **Тема 2. Возраст как объект научного исследования**

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутриличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

### **Тема 3. Социально-возрастная стратификации общества**

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Манхейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических экспектаций и санкций. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

### **Тема 4. Теоретические истоки изучения поколений.**

Исторические поколения: концепции К. Манхейма. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет). Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид). Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт). Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

## **Тема 5. Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме.**

Социальные изменения. Дискурс социальной справедливости и поколения. Сосуществование поколений: конфликт или контракт. Микросоциальный подход: отношения между поколениями в семье. Культурная символика поколений. Дискурсивный подход. Культурная адаптация мигрантов в межпоколенном ракурсе.

## **Тема 6. Эмпирические подходы к изучению поколений.**

Эмпирические критерии Х. Беккера. Стратегии в исследовании поколений. Стратегии количественных исследований. Стратегии качественных исследований. Методология сочетания качественных и количественных данных. Основные принципы микс-стратегии

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.**

1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.
2. Поле социологии поколений.
3. Классификация современных поколений.
4. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
5. Концепции социального времени и поколения.
6. Коллективная память поколений.

#### **Тема 2. Возраст как объект научного исследования**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня  
Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения России.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.

#### **Тема 3. Социально-возрастная стратификация общества**

1. Поколение как социально-историческое явление.
2. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
3. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
4. Система возрастной стратификации.
5. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.

#### **Тема 4. Теоретические истоки изучения поколений.**

1. Исторические поколения: концепции К. Манхейма.
2. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
3. Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид).
4. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
5. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

## **Тема 5. Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме.**

1. Социальные изменения.
2. Дискурс социальной справедливости и поколения.

3. Сосуществование поколений: конфликт или контракт
4. Микросоциальный подход: отношения между поколениями в семье.
5. Культурная символика поколений. Дискурсивный подход
6. Культурная адаптация мигрантов в межпоколенном ракурсе

#### **Тема 6. Эмпирические подходы к изучению поколений.**

1. Эмпирические критерии Х. Беккера.
2. Стратегии в исследовании поколений
3. Стратегии количественных исследований
4. Стратегии качественных исследований.
5. Методология сочетания качественных и количественных данных.
6. Основные принципы микс-стратегии.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Социология поколений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2, 4);*
- *Ролевые игры (тема № 3);*
- *Тренинг (тема № 5);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1,2, 3, 4, 5, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6).*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.
2. Возраст как объект научного исследования.
3. Социально-возрастная стратификация общества.

##### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Исторические поколения: концепции К. Манхейма.
2. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
3. Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид).
4. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
5. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

##### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
2. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
3. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
4. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
5. Основные принципы микс-стратегии.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)**

## Вопросы к зачету

1. Социология поколений как отрасль научного знания.
2. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.
3. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня. Система возрастной стратификации. Классификации возрастов в различных странах.
4. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
5. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
6. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
7. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
8. Возрастные циклы в структуре жизненного пути.
9. Поколение как социально-историческое явление.
10. Теория социального наследования К.Мангейма.
11. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
12. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
13. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии поколений.
14. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
15. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
16. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
17. Конфликт поколений (М.Мид).
18. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
19. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
20. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
21. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).
22. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
23. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
24. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
25. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
26. Основные принципы микс-стратегии.
27. Концепции социального времени и поколения.
28. Коллективная память поколений.
29. Классификация современных поколений.
30. Специфика личностных качеств представителей различных поколений при трудоустройстве.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология образования» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные

научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

### Примерные темы рефератов

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

1. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
2. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
3. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
4. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
5. Возрастные циклы в структуре жизненного пути.
6. Поколение как социально-историческое явление.
7. Теория социального наследования К.Мангейма.
8. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
9. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
10. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии поколений.
11. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
12. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
13. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
14. Конфликт поколений (М.Мид).
15. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
16. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
17. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
18. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).
19. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
20. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
21. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
22. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
23. Основные принципы микс-стратегии.
24. Концепции социального времени и поколения.
25. Коллективная память поколений.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			



Пищик, В. И. Ментальность поколений в текучей современности : монография / В.И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ba0ee24675441.11909669">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ba0ee24675441.11909669</a> . - ISBN 978-5-16-106649-2.	2019		<a href="https://znanium.com/catalog/product/967701">https://znanium.com/catalog/product/967701</a>
Герцен, С.М. Социология молодежи: ценностные ориентации : [16+] / С.М. Герцен ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.	2018		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572366</a>
Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/415010">https://znanium.com/catalog/product/415010</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Шурбе В.З., Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий / Шурбе В.З. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 272 с. ("Монографии НГТУ") - ISBN 978-5-7782-2675-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html</a>
Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/501622">https://znanium.com/catalog/product/501622</a>
Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - Текст : электронный.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/961698">https://znanium.com/catalog/product/961698</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Социологические исследования
2. Социология и социальная политика

## 7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>

3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

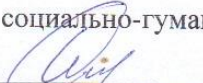
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

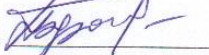
Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.

С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

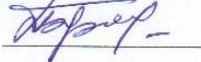
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Баранова Л.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой Ильин

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---