

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 18 » 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ПОКОЛЕНИЙ»

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
6	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

Владимир 2015



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Гносеологический смысл социологии заключается в изучении закономерностей развития и функционирования социальных систем, законов взаимодействия социальных групп, в исследовании всей совокупности общественных явлений и процессов.

Часть существующих сегодня отраслей социологии возникла еще в XIX веке, но процесс специализации активно продолжается. Современная отечественная социология подразделяется на социологию семьи, социологию молодежи, экономическую социологию, социологию религии и множество других отраслей.

Социологию поколений в России можно считать относительно новой исследовательской областью, т.е. отраслью социологии, находящейся в процессе становления.

Проблемное поле социологии поколений активно изучалось и изучается исследователями самых разных научных областей. Философы и историки, психологи и искусствоведы, социологи и демографы в своих работах постоянно выделяли и описывали особенности тех или иных возрастных групп, символических когорт и т.п. По сути, они обращались к поколенческому анализу.

Социология поколений оказывается шире многих признанных областей науки, систематизируя и адаптируя накопленный опыт для изучения поколенческой организации социума, для анализа взаимоотношений и преемственности поколений как основного механизма развития общества.

Проблемы поколений становятся предметом изучения различных наук и имеют ярко выраженный междисциплинарный характер. Социологический подход позволяет наиболее полно изучить такой многоаспектный феномен, а социология поколений, опираясь на методологию целого комплекса наук о человеке, активно институционализируется и позволяет решать самые различные теоретические и эмпирические задачи в рамках анализа поколений.

Задачи курса:

- формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах поколений, основных социологических подходах к их решению;
- развитие представлений о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем поколений;
- формирование у студентов навыков анализа социальных проблем поколений, использования для этого социологических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология поколений» относится к дисциплине по выбору учебного плана направления подготовки 39.03.01 «Социология» (Б1.В.ДВ.4.2).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии», «Демография».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология поколений»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать: основные положения и методы социологии поколений как учебной дисциплины, социологическую сущность поколений, социальную структуру общества, природу

возникновения и взаимодействия поколений, социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций (ОПК-3).

2. Уметь: использовать достижения социологической теории и практики поколений в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОК-6).

3. Владеть: навыками социологического анализа и социологического исследования поколений для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц, _108_ часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применени ем интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра), форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в социологию поколений	6	1-2	2	2			8		2/50	
2	Поколения и возраст как объекты научного исследования	6	3-4	2	2			8		2/50	
3	Исторические реконструкции восприятия поколений и возраста	6	5-6	2	2			8		2/50	1 рейтинг-контроль
4	Жизненный цикл и его этапы	6	7-8	2	2			8		2/50	
5	Демографические аспекты исследования поколений и возраста	6	9-10	2	2			8		2/50	
6	Возрастная стратификация общества	6	11-12	2	2			8		2/50	2 рейтинг-контроль
7	Гендерные аспекты в исследовании поколений и возраста	6	13-14	2	2			8		2/50	
8	Межпоколенные отношения и	6	15-16	2	2			8		2/50	

	преимственность культуры										
9	Глобальные концепции конфликта поколений	6	17-18	2	2			8		2/50	3 рейтинг-контроль
Всего				18	18			72		18/50	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология поколений» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Ролевые и деловые игры.
2. Симуляции дискуссий по результатам социологических исследований по проблемам образования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1 рейтинг-контроль

1. Причины снижения рождаемости в современном мире.
2. Жизненный путь и биография: преимственность социологических категорий.
3. Суицидоопасность: возрастной аспект.
4. Соотношение возраста и власти.
5. Имя как символ социально-возрастного статуса.
6. «Женское лицо» старости: социокультурные последствия.

2 рейтинг-контроль

1. Понятие трудоспособного, репродуктивного возраста.
2. Социальные проблемы современного детства.
3. Классификации возрастов в различных странах.
4. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
5. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
6. Тенденции смертности в России 90-х годов (социологический анализ).

3 рейтинг-контроль

1. Возрастные кризисы.
2. Культурно-языковые характеристики межвозрастного общения.
3. Гендерные аспекты в исследовании возраста.
4. Особенности возрастного восприятия феномена смерти.
5. Многоплановость понятия «возраст»: хронологический, биологический, психологический, социальный, культурный.
6. Сущность возрастных стереотипов, возрастных обрядов и ритуалов.
7. Модель общества для всех возрастов: стратегии достижения.
8. Система возрастной стратификации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Возраст как объект междисциплинарного изучения.
2. Специфика социологического подхода к изучению возраста.
3. Понятие возраста в науке.
4. Жизненный цикл и его этапы.
5. Жизненный путь индивида.
6. Возрастная стратификация общества (различные подходы).
7. Тенденции изменения возрастной структуры общества.
8. Возраст и социальные нормы.
9. Концепция преемственности культуры и конфликта поколений М.Мид.
10. Ценностные ориентации молодежи в современном обществе.
11. Субкультура детства.
12. Особенности социализации и ресоциализации в современном российском обществе.
13. Проблемы изучения детства в современной социологии.
14. Гендерный аспект изучения возрастных групп.
15. Возраст и смена ролей.
16. Обряды перехода из одной возрастной группы в другую, инициации, возрастные кризисы.
17. Стадии человеческого развития в концепции Э. Эриксона.
18. Соотношение понятий: поколение, когорта, ровесники, сверстники.
19. Возраст и неравенство.
20. Возрастной символизм в культуре.
21. Факторы изменения возрастной структуры населения в различных странах.
22. Особенности адаптации трудоспособного населения в современной России.
23. Старость как фаза развития человека. Социологические подходы к изучению старости.
24. Особенности образа жизни различных возрастных групп в современной России.
25. Общественно-политическая деятельность лиц пожилого возраста.
26. Межпоколенные отношения в современном мире.
27. Возраст и власть.
28. Методы исследования возрастных групп.
29. Динамика продолжительности жизни.
30. Возрастные стереотипы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику определений возраста.
2. Раскройте сущность возрастных стереотипов. содержание философских и научных оснований познания личности.
3. Покажите основные направления исследований социологии возраста.
4. Покажите социальные последствия постарения населения.
5. В чем заключается специфика межпоколенных взаимодействий в современном российском обществе?
6. Объясните особенности методологических принципов и методов исследования возраста.
7. Объясните причины снижения рождаемости в современном мире.
8. Раскройте содержание моделей отношения к возрастам в разные исторические периоды.
9. Назовите основные традиции исследования проблемы поколений в отечественной социологии.
10. Покажите существенные различия социологического и антропологического подходов к исследованию структуры личности.
11. Что такое языковые характеристики возраста?

12. Расскажите о социокультурных механизмах урегулирования и разрешения конфликтов между поколениями.
13. Покажите взаимосвязь демографических и социальных процессов в контексте жизненного пути личности.
14. Покажите соотношение возраста и власти в исторической ретроспективе.

Примерные темы рефератов для СРС

1. Возрастные аспекты брачно-семейных отношений.
2. Понятие поколения в различных концепциях.
3. Долгожительство.
4. Социолингвистика в исследовании проблем возраста.
5. Демографические изменения в современном мире.
6. Возрастная структура современной России (перспективы и последствия).
7. Возрастные группы в традиционных обществах.
8. Роль референтной группы в процессе социализации.
9. Родительство как социокультурный феномен.
10. Способы регуляции конфликтов между поколениями.
11. Геронтократия в современном обществе.
12. Детское нищенство как социальная проблема.
13. Сиротство в современном обществе.
14. Роль детского труда в рыночной экономике.
15. Подростковая преступность.
16. Возрастная структура социальной деятельности в современном обществе.
17. Молодежная субкультура.
18. Возраст в искусстве (Дети, юность, зрелый возраст, старость).
19. Социальная роль игр.
20. Изменение длительности этапов социализации в истории общества.
21. Особенности возрастной коммуникации (внутрипоколенная и межпоколенная).
22. Особенности адаптации людей трудоспособного возраста к рыночным отношениям.
23. Специфика положения молодежи на рынке труда.
24. Рынок труда и возрастная стратификация.
25. Особенности положения людей предпенсионного возраста.
26. Возраст и отношения родства в различных культурах.
27. Возрастная стратификация в тотальных организациях.
28. Армейская субкультура.
29. Возрастная стратификация хиппи.
30. М. Мид. Концепция преемственности культуры и конфликт поколений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474234>
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>
4. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523>

б) дополнительная литература:

1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795>
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>
3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978>

в) интернет-ресурсы:

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>.

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>.

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>.

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>.

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>.

г) профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>.

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>.

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>.

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>.

Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

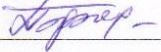
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология».

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Дворов

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Дворов

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Дворов

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 6.06.19 года

Заведующий кафедрой _____

Дворов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____