

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология поколений»

направление подготовки/специальность

39.02.01 Социология

направленность (профиль) подготовки

Социология

Владимир, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - сформировать навыки применения знаний о поколениях в практической деятельности: при работе с продуктом, информационной повесткой, клиентами, сотрудниками и т.д.

Задачи: определить место социологии поколений в структуре социально-гуманитарного и социологического знания; сформировать систему знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению социологии поколений; представить специфику положения различных поколений в социальной структуре общества, антиномию взаимосвязей между ними и их жизнеспособность в условиях социальных изменений; изучить проблему преемственности поколений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Социология поколений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает эволюцию стратификационных процессов, включая поколенческие Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками анализа социологических данных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные задания Ролевые игры Интерактивные лекции Рефераты
ПК-6. Способен разрабатывать основанные на результатах	ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования ПК-6.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные	Знает как вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные

проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	социологического исследования ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе проведенных исследований	историческими периодами развития наук Умеет представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями Владеет методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.	задания Рольевые игры Интерактивные лекции Рефераты
---	---	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы , 108 часов.

Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	6	1-3	6	6		1	4	
2.	Возраст как объект научного исследования	6	4-6	6	6		1	4	Рейтинг-контроль 1
3.	Социально-возрастная стратификация общества	6	7-9	6	6		1	4	
4.	Теоретические истоки изучения поколений	6	10-12	6	6		1	4	Рейтинг-контроль 2
5.	Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме	6	13-15	6	6		1	4	

6.	Эмпирические подходы к изучению поколений	6	16-18	4	4		1	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр				36	36			36	Зачет (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				36	36			36	Зачет (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи

Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи. Описание поля социологии поколений. Активизация интереса к поколенческой проблематике. Основные понятия социологии поколений. Классификация современных поколений. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады. Концепции социального времени и поколения. Коллективная память поколений.

Тема 2. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутрличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

Тема 3. Социально-возрастная стратификации общества

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Манхейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических экспектаций и санкций. Методы и приемы изучения социальной

стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

Тема 4. Теоретические истоки изучения поколений.

Исторические поколения: концепции К. Мангейма. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет). Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид). Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт). Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

Тема 5. Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме.

Социальные изменения. Дискурс социальной справедливости и поколения. Существование поколений: конфликт или контракт. Микросоциальный подход: отношения между поколениями в семье. Культурная символика поколений. Дискурсивный подход. Культурная адаптация мигрантов в межпоколенном ракурсе.

Тема 6. Эмпирические подходы к изучению поколений.

Эмпирические критерии Х. Беккера. Стратегии в исследовании поколений. Стратегии количественных исследований. Стратегии качественных исследований. Методология сочетания качественных и количественных данных. Основные принципы микс-стратегии

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.

1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.
2. Поле социологии поколений.
3. Классификация современных поколений.
4. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
5. Концепции социального времени и поколения.
6. Коллективная память поколений.

Тема 2. Возраст как объект научного исследования

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня. Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения России.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.

Тема 3. Социально-возрастная стратификация общества

1. Поколение как социально-историческое явление.
2. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
3. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
4. Система возрастной стратификации.
5. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.

Тема 4. Теоретические истоки изучения поколений.

1. Исторические поколения: концепции К. Мангейма.
2. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).

3. Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид).
4. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
5. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

Тема 5. Поколения как новая форма социального неравенства: современные концепции и подходы к проблеме.

1. Социальные изменения.
2. Дискурс социальной справедливости и поколения.
3. Сосуществование поколений: конфликт или контракт
4. Микросоциальный подход: отношения между поколениями в семье.
5. Культурная символика поколений. Дискурсивный подход
6. Культурная адаптация мигрантов в межпоколенном ракурсе

Тема 6. Эмпирические подходы к изучению поколений.

1. Эмпирические критерии Х. Беккера.
2. Стратегии в исследовании поколений
3. Стратегии количественных исследований
4. Стратегии качественных исследований.
5. Методология сочетания качественных и количественных данных.
6. Основные принципы микс-стратегии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль № 1

1. Социология поколений как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.
2. Возраст как объект научного исследования.
3. Социально-возрастная стратификация общества.

Рейтинг-контроль № 2

1. Исторические поколения: концепции К. Манхейма.
2. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
3. Межпоколенный контакт в исторической перспективе (М. Мид).
4. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
5. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).

Рейтинг-контроль № 3

1. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
2. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
3. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
4. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
5. Основные принципы микс-стратегии.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология поколений как отрасль научного знания.
2. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.
3. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня. Система возрастной стратификации. Классификации возрастов в различных странах.
4. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
5. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
6. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
7. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
8. Возрастные циклы в структуре жизненного пути.
9. Поколение как социально-историческое явление.
10. Теория социального наследования К.Мангейма.
11. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
12. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
13. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии поколений.
14. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
15. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
16. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
17. Конфликт поколений (М.Мид).
18. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
19. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
20. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
21. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).
22. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
23. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
24. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
25. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
26. Основные принципы микс-стратегии.
27. Концепции социального времени и поколения.
28. Коллективная память поколений.
29. Классификация современных поколений.
30. Специфика личностных качеств представителей различных поколений при трудоустройстве.

5.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- подготовка ответов на вопросы, вынесенные на практические занятия (<https://znanium.com/catalog/product/967701>)
- подготовка тематических сообщений и докладов
- написание тематических рефератов по выбранным обучающимися темам (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366>)
- освоение методик проведения деловых игр и имитационного моделирования конкретных ситуаций и др (<http://www.socis.isras.ru>)

- подготовка к прохождению рейтинг- контроля (рейтинг-контроль №№ 1,2,3)
- закрепление пройденного учебного курса проработкой вопросов, вынесенных на зачет.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

Примерные темы рефератов.

1. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
2. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
3. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
4. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
5. Возрастные циклы в структуре жизненного пути.
6. Поколение как социально-историческое явление.
7. Теория социального наследования К.Мангейма.
8. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
9. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
10. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии поколений.
11. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
12. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
13. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
14. Конфликт поколений (М.Мид).
15. Типология поколений в истории России XX в. Ю. Левады.
16. «Дух времени» в сознании поколения (Дж. Ортега-и-Гассет).
17. Формы возрастной солидарности (С.Н. Эйзенштадт).
18. Биографизация поколений (Л. Розенмайер).
19. Микросоциальный подход при исследовании поколений.
20. Дискурсивный подход при исследовании поколений.
21. Эмпирический подход к изучению поколений Х. Беккера.
22. Качественные и количественные стратегии в исследовании поколений
23. Основные принципы микс-стратегии.
24. Концепции социального времени и поколения.
25. Коллективная память поколений.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы:	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
--------------------------	-----	---------------------

автор, название, вид издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Пищик, В. И. Ментальность поколений в текущей современности : монография / В.И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ba0ee24675441.11909669 . - ISBN 978-5-16-106649-2.	2019	https://znanium.com/catalog/product/967701
2. Герцен, С.М. Социология молодежи: ценностные ориентации : [16+] / С.М. Герцен ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.	2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный.	2018	https://znanium.com/catalog/product/415010
Дополнительная литература		
1. Шурбе В.З., Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий / Шурбе В.З. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 272 с. ("Монографии НГТУ") - ISBN 978-5-7782-2675-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1	2015	https://znanium.com/catalog/product/501622
3. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - Текст : электронный.	2018	https://znanium.com/catalog/product/961698

6.2. Периодические издания

1. Молодежь и общество
2. Социологические исследования
3. Социология и социальная политика

6.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

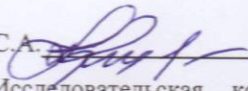
Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

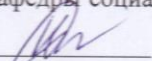
1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

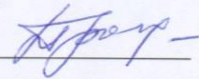
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил доцент Ефимова С.А. 

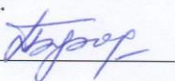
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 11 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 12 от 18.06.2021 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М. 



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программы дисциплины «Социология поколений»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО