

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология поколений»**

Направление подготовки **39.03.01 социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
6	3/108	4	6		98	зачет
Итого	3/108	4	6		98	зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Гносеологический смысл социологии заключается в изучении закономерностей развития и функционирования социальных систем, законов взаимодействия социальных групп, в исследовании всей совокупности общественных явлений и процессов.

Часть существующих сегодня отраслей социологии возникла еще в XIX веке, но процесс специализации активно продолжается. Современная отечественная социология подразделяется на социологию семьи, социологию молодежи, экономическую социологию, социологию религии и множество других отраслей.

Социологию поколений в России можно считать относительно новой исследовательской областью, т.е. отраслью социологии, находящейся в процессе становления.

Проблемное поле социологии поколений активно изучалось и изучается исследователями самых разных научных областей. Философы и историки, психологи и искусствоведы, социологи и демографы в своих работах постоянно выделяли и описывали особенности тех или иных возрастных групп, символических когорт и т.п. По сути, они обращались к поколенческому анализу.

Социология поколений оказывается шире многих признанных областей науки, систематизируя и адаптируя накопленный опыт для изучения поколенческой организации социума, для анализа взаимоотношений и преемственности поколений как основного механизма развития общества.

Проблемы поколений становятся предметом изучения различных наук и имеют ярко выраженный междисциплинарный характер. Социологический подход позволяет наиболее полно изучить такой многоаспектный феномен, а социология поколений, опираясь на методологию целого комплекса наук о человеке, активно институционализируется и позволяет решать самые различные теоретические и эмпирические задачи в рамках анализа поколений.

Цели освоения дисциплины:

- формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах поколений, основных социологических подходах к их решению;
- развитие представлений о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем поколений;
- формирование у студентов навыков анализа социальных проблем поколений, использования для этого социологических методов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология поколений» относится к дисциплине по выбору вариативной части направления подготовки 39.03.01 «Социология» (Б1.В.ДВ.4.2).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология поколений»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**1. Знать:** основные положения и методы социологии поколений как учебной дисциплины, социологическую сущность поколений, социальную структуру общества, природу воз-

никновения и взаимодействия поколений, социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций (ОПК-3).

**2. Уметь:** использовать достижения социологической теории и практики поколений в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОК-6).

**3. Владеть:** навыками социологического анализа и социологического исследования поколений для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Введение в социологию поколений	6		2				20		1/50	
2	Жизненный цикл и его этапы	6			2			20		1/50	
3	Демографические аспекты исследования поколений и возраста	6			2			20		1/50	
4	Гендерные аспекты в исследовании поколений и возраста	6		2				20		1/50	
5	Межпоколенные отношения и преемственность культуры	6			2			18		1/50	
Всего				4	6			98		5/50	Зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология поколений» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Ролевые и деловые игры.
2. Симуляции дискуссий по результатам социологических исследований по проблемам образования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Возраст как объект междисциплинарного изучения.
2. Специфика социологического подхода к изучению возраста.
3. Понятие возраста в науке.
4. Жизненный цикл и его этапы.
5. Жизненный путь индивида.
6. Возрастная стратификация общества (различные подходы).
7. Тенденции изменения возрастной структуры общества.
8. Возраст и социальные нормы.
9. Концепция преемственности культуры и конфликта поколений М. Мид.
10. Ценностные ориентации молодежи в современном обществе.
11. Субкультура детства.
12. Особенности социализации и ресоциализации в современном российском обществе.
13. Проблемы изучения детства в современной социологии.
14. Гендерный аспект изучения возрастных групп.
15. Возраст и смена ролей.
16. Обряды перехода из одной возрастной группы в другую, инициации, возрастные кризисы.
17. Стадии человеческого развития в концепции Э. Эриксона.
18. Соотношение понятий: поколение, когорта, ровесники, сверстники.
19. Возраст и неравенство.
20. Возрастной символизм в культуре.
21. Факторы изменения возрастной структуры населения в различных странах.
22. Особенности адаптации трудоспособного населения в современной России.
23. Старость как фаза развития человека. Социологические подходы к изучению старости.
24. Особенности образа жизни различных возрастных групп в современной России.
25. Общественно-политическая деятельность лиц пожилого возраста.
26. Межпоколенные отношения в современном мире.
27. Возраст и власть.
28. Методы исследования возрастных групп.
29. Динамика продолжительности жизни.
30. Возрастные стереотипы.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте характеристику определений возраста.
2. Раскройте сущность возрастных стереотипов. содержание философских и научных оснований познания личности.
3. Покажите основные направления исследований социологии возраста.
4. Покажите социальные последствия постарения населения.
5. В чем заключается специфика межпоколенных взаимодействий в современном российском обществе?
6. Объясните особенности методологических принципов и методов исследования возраста.
7. Объясните причины снижения рождаемости в современном мире.
8. Раскройте содержание моделей отношения к возрастам в разные исторические периоды.

9. Назовите основные традиции исследования проблемы поколений в отечественной социологии.
10. Покажите существенные различия социологического и антропологического подходов к исследованию структуры личности.
11. Что такое языковые характеристики возраста?
12. Расскажите о социокультурных механизмах урегулирования и разрешения конфликтов между поколениями.
13. Покажите взаимосвязь демографических и социальных процессов в контексте жизненного пути личности.
14. Покажите соотношение возраста и власти в исторической ретроспективе.

### **Примерные темы рефератов**

1. Возрастные аспекты брачно-семейных отношений.
2. Понятие поколения в различных концепциях.
3. Долгожительство.
4. Социоллингвистика в исследовании проблем возраста.
5. Демографические изменения в современном мире.
6. Возрастная структура современной России (перспективы и последствия).
7. Возрастные группы в традиционных обществах.
8. Роль референтной группы в процессе социализации.
9. Родительство как социокультурный феномен.
10. Способы регуляции конфликтов между поколениями.
11. Геронтократия в современном обществе.
12. Детское нищенство как социальная проблема.
13. Сиротство в современном обществе.
14. Роль детского труда в рыночной экономике.
15. Подростковая преступность.
16. Возрастная структура социальной деятельности в современном обществе.
17. Молодежная субкультура.
18. Возраст в искусстве (Дети, юность, зрелый возраст, старость).
19. Социальная роль игр.
20. Изменение длительности этапов социализации в истории общества.
21. Особенности возрастной коммуникации (внутрипоколенная и межпоколенная).
22. Особенности адаптации людей трудоспособного возраста к рыночным отношениям.
23. Специфика положения молодежи на рынке труда.
24. Рынок труда и возрастная стратификация.
25. Особенности положения людей предпенсионного возраста.
26. Возраст и отношения родства в различных культурах.
27. Возрастная стратификация в тотальных организациях.
28. Армейская субкультура.
29. Возрастная стратификация хиппи.
- 30 М.Мид. Концепция преемственности культуры и конфликт поколений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

\*1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

\*2. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978>

\*3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-394-01668-4.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415344>

б) дополнительная литература:

\*1. Литвак, Н. Наши хорошие подростки [Электронный ресурс] / Нелли Литвак. - М.: Альпина нон-фикшн, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-91671-067-0.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520735>

\*2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая; Под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02062-9.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415270>

\*3. Никитич, Л. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. А. Никитич и др.; под ред. А. Л. Золкина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 498 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01008-3.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391721>

\*4. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Фиофанова. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО МПСИ, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1236-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0661-3 (НОУ ВПО МПСИ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462738>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

в) интернет-ресурсы:

*Периодические издания в сети:*

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>.

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>.

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>.

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>.

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>.

г) профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>.

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>.

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>.

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>.

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>.


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

- <http://www.ecsocman.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Н.М.Маркова 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11/2 от 23.05.2016 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 10/1 от 26.05.2016 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_