

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология
Профиль/программа подготовки Социология
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, * час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	18	18		72	Зачёт
Итого	3/108	18	18		72	Зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: предоставить студенту возможность приобрести знания, умения и навыки, необходимые будущему социологу через постижение информационного материала курса «Социальное проектирование и прогнозирование».

Задачи:

- дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования;
- сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности; гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Общая социология», «Классические теории социологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>ОПК-4</i> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<i>частичный</i>	Знать: - основные этапы становления социального прогнозирования и проектирования Уметь: - организовывать прогнозную деятельность Владеть: - должным понятийно-категориальным аппаратом.
<i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации	<i>частичный</i>	Знать: - содержание основных теоретических концепций социального прогнозирования и проектирования, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки

потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.		Уметь: - организовывать проектировочную деятельность Владеть: - методами социального прогнозирования, проектирования, моделирования социальных явлений, процессов, систем
ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений.	частичный	Знать: - методологию социального прогнозирования и проектирования. Уметь: - организовывать проектировочную деятельность. Владеть: - навыками обоснования практической целесообразности исследований.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования.	5	1-2	2	2		9	2/50	
2	Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования.	5	3-6	4	4		9	2/50	
3	Правовые основы социального прогнозирования.	5	7-8	2	2		9	2/50	1-й рейтинг-контроль
4	Методология социального прогнозирования.	5	9-10	2	2		9	2/50	
5	Социальное программирование и социальное планирование.	5	11-12	2	2		9	2/50	2-й рейтинг-контроль
6	Социальное проектирование и социальный проект.	5	13-14	2	2		9	2/50	
7	Методология социального проектирования.	5	15-16	2	2		9	2/50	
8	Социальное моделирование.	5	17-18	2	2		9	2/50	3-й рейтинг-контроль
Всего за <u>5</u> семестр:				18	18		72	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		72	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования

Сущность социального прогнозирования и социального проектирования.

Возникновение социального прогнозирования и социального проектирования. Этапы становления и развития наук. Понятийный аппарат социального прогнозирования и социального проектирования. Базовые принципы социального прогнозирования и социального проектирования.

Тема 2. Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования

Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях. Необходимость учета в теории и практике прогнозирования и проектирования особенностей функционирования и развития человеческой психики и мышления. Презентизм первобытного мышления как способность представлять прошедшее и будущее подобными в большей или меньшей степени настоящему. Футурофобия как рецидив презентизма первобытного мышления. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования. Связь формирования представлений о будущем с эволюцией первобытной мифологии. Появление древнейших религиозных концепций будущего. Идеи, выработанные религиозно-философским мышлением древних, и их влияние на развитие утопизма и идеалистической философии.

Возникновение утопических концепций. Их роль в предыстории и истории научного предвидения. Виды утопий. Классификация социальных утопий. Эволюция утопизма. Зарождение представлений о законах и закономерностях исторического процесса. Формационная и цивилизационная теории. Теории экономического развития. Размышление о будущем.

Зарождение концепции планирования развития общества. Технологическое прогнозирование (Б. де Жувенель, Д. Белл, Т. Гордон, О. Гелмер, Э. Янч, Ф. Полак, Дж. Мартино и др.). Развитие концепций, заложивших основу футурологии 1960-1980-х гг. Теоретическая концепция индустриализма. У.Росту, Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др. Исторические условия возникновения потребности в качественно новой концепции НТП как управляемого явления в середине 1970-х гг. Изменение облика футурологии. «Антифутурологические волны». О.Тоффлер. Римский клуб и его роль в социологических исследованиях будущего. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.

Тема 3. Правовые основы социального прогнозирования

Двухуровневая система регулирования прогнозной деятельности в РФ. Понятие государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ от 23 июня 1995 года (с последующими изменениями). Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, народнохозяйственных комплексов и отраслей экономики, регионов, государственного сектора экономики. Бюджет. Федеральные целевые программы. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ.

Тема 4. Методология социального прогнозирования

Классификация методов прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта. Сбор данных прогнозного фона. Построение динамических рядов показателей. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Экспертиза прогноза. Выработка рекомендаций для решений в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных моделей.

Тема 5. Социальное программирование и социальное планирование

Сущность социального программирования. Виды социальных программ. Целевые программы. Структура и содержание целевой программы. Основы разработки целевых программ.

Федеральные и территориальные целевые программы. Сущность и виды планирования. Формы планирования. Общие и конкретные методы предплановых исследований. Методы социального планирования.

Тема 6. Социальное проектирование и социальный проект

Сущность социального проектирования. Социальное конструирование и социальная инженерия. Виды социальных проектов. Жизненный цикл проекта.

Тема 7. Методология социального проектирования

Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта. Экспертиза социального проекта.

Тема 8. Социальное моделирование

Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий. Математические модели социальных проектов. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования

1. Сущность социального прогнозирования.
2. Виды социальных прогнозов
3. Психологические аспекты социального прогнозирования: эффект Эдипа, эффект Пигмалиона, футурофобия.

Тема 2. Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования

1. История развития прогнозирования и проектирования за рубежом.
2. Советский опыт прогнозирования и проектирования.
3. Современный этап прогностики и проектирования в России.

Тема 3. Правовые основы социального прогнозирования

1. Общая характеристика законодательной базы по вопросам социального прогнозирования и проектирования.
2. Анализ ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ»

Тема 4. Методология социального прогнозирования

1. Методы социального прогнозирования: математические и статистические, интуитивные и эвристические, экспертные, балансовый и проблемно-целевой.
2. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта. Сбор данных прогнозного фона. Построение динамических рядов показателей.
3. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для решений в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных моделей.
5. Моделирование социальных процессов. Методы создания и оценки социального проекта.

Тема 5. Социальное программирование и социальное планирование

1. Сущность социального программирования.
2. Виды социальных программ. Целевые программы. Структура и содержание целевой программы. Основы разработки целевых программ.
3. Федеральные и территориальные целевые программы

4. Сущность и виды планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Виды планирования по периоду действия.

5. Общие и конкретные методы предплановых исследований. Методы социального планирования.

Тема 6. Социальное проектирование и социальный проект

1. Сущность социального проектирования. Социальное конструирование и социальная инженерия.

2. Виды социальных проектов.

3. Жизненный цикл проекта.

Тема 7. Методология социального проектирования

1. Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий.

2. Математические модели социальных проектов.

3. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта.

Тема 8. Социальное моделирование

1. Взаимосвязи понятий теория и модель. Типология моделей.

2. Модели социальных систем. Социальная сеть.

3. Процедура моделирования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3, 4, 5, 7);*
- *Ролевые игры (тема № 6, 7);*
- *Тренинг (тема № 3);*
- *Анализ ситуаций (тема № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1.

Письменные вопросы:

1. Социальное прогнозирование как наука.
2. Базовые принципы социального прогнозирования.
3. История становления и развития социального прогнозирования.
4. Социальное проектирование как наука.
5. Базовые принципы социального проектирования.
6. История становления и развития социального проектирования.

Рейтинг-контроль №2.

Разработка социального прогноза (по за ранее согласованной с преподавателем теме, например, демографии, прожиточному минимуму, инфляции, миграции и т.д., см. зачетные вопросы 34-42)

Рейтинг-контроль №3.

1. Социальный проект и его жизненный цикл.
2. Методология социального проектирования.
3. Социальное планирование.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ)

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Социальное прогнозирование и проектирование в системе современной науки.
2. Основные категории социального прогнозирования и проектирования.
3. Социальный прогноз: понятие, специфика, разновидности.
4. Соотношение понятий «прогноз», «предвидение», «предсказание», «план», «программа», «проект» и др.
5. Субъекты и объекты социального прогнозирования.
6. Цели и задачи социального прогнозирования.
7. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования.
8. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
9. Социальное прогнозирование на рубеже XIX – XX вв.
10. Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
11. Римский клуб и его роль в исследования проблематики будущего.
12. Современный этап в развитии исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.
13. Методология технологического прогнозирования.
14. Типология прогнозов.
15. Инструментарий прогнозирования.
16. Составление программы исследования (предпрогнозная ситуация).
17. Построение исходной (базовой) модели.
18. Анализ исходной модели.
19. Построение модели прогнозного фона.
20. Сравнительный анализ поискового и нормативного видов прогноза.
21. Поисковый прогноз.
22. Нормативный прогноз.
23. Государственное прогнозирование и стратегическое планирование.
24. Социальное проектирование как составная часть социального управления.

25. Социальное проектирование и социальное планирование.
26. Социальный проект: понятие и основные характеристики. Классификация социальных проектов.
27. Внешние и внутренние предпосылки социального проектирования.
28. Субъекты, объекты, цели и задачи социального проектирования.
29. Основные этапы социального проектирования.
30. Методология, методы и методики социального проектирования.
31. Роль моделирования в прогностическом исследовании. Математические методы в социальном моделировании.
32. Социальный показатель и возможности его использования в прогностическом и проектном моделировании.
33. Прикладное социальное прогнозирование и проектирование.
34. Прогнозирование и проектирование в сфере экономики.
35. Прогнозирование и проектирование в сфере политики.
36. Прогнозирование и проектирование в сфере семьи и брака.
37. Прогнозирование и проектирование в сфере образования и науки.
38. Прогнозирование и проектирование в сфере экологии.
39. Прогнозирование и проектирование в сфере медицины.
40. Прогнозирование и проектирование в сфере культуры.
41. Прогнозирование и проектирование в сфере расселения.
42. Прогнозирование и проектирование в сфере социологии преступности.
43. Нормативные документы как основа для разработки программ
44. Социальное программирование
45. Классификация и характеристика социальных программ
46. Алгоритм составления социальной программы.
47. Перспективная проблематика современного прогнозирования и проектирования.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка рефератов или опережающих заданий;
- разработка социального прогноза и/или проекта.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Примерные темы рефератов

1. Религиозные, утопические и философско-исторические корни современного прогнозирования и проектирования.
2. Современные подходы социального проектирования.
3. Значение поддерживающих проектов в решении задач экологического характера.
4. Структура и основные функции мегапроектов в экономике.
5. Сфера реализации социальных проектов ЮНЕСКО.
6. Значение социального прогнозирования для развития общества.
7. Концепция модернизации как выявление перспектив общественного развития.
8. Предупредительная функция прогнозирования как профилактика возможных негативных состояний социального объекта.
9. Основные этапы реализации социального проекта.
10. Психология социального проекта.
11. Место социального проектирования в исследованиях социальных процессов и явлений.
12. Мозговая атака и синектика как методы коллективной мыследеятельности.
13. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Г. С. Альтшуллера. Общая характеристика.
14. Предмет, функции, цели и задачи социальной экспертизы.
15. Мониторинговая модель социальной экспертизы.
16. Контент – анализ как выявление содержательных структур социального объекта.
17. Психосоматическая медицина как научно – практическая деятельность.
18. Подход к пониманию организма в психосоматической медицине Ф. Александера.
19. Социальные проблемы биомедицинской этики.
20. Экзистенциальный психоанализ Л. Бинсвангера.
21. Социально – философские проблемы реаниматологии.
22. Социальная работа с инкурабельными (неизлечимыми) больными в онкологии.
23. Экологическая социология как область прогностических и проектных разработок.
24. Римский клуб как центр исследования проблематики будущего.
25. Деятельность ЮНЕП, ВОЗ и ЮНЕСКО по охране окружающей среды.
26. Экологический кризис как нарушение единства природы и общества.
27. Экологическая социализация личности.

28. Модели организационных изменений.
29. Файро – теория и метод (FIRO) У. Шутца.
30. Маркетинговое планирование персонала организации.
31. Кадровое планирование персонала организации.
32. Технологии управления развитием персонала организации.
33. Стратегическое управление персоналом организации.
34. Методологические характеристики корпоративного PR.
35. Программа социологического исследования и ее функции.
36. Гипотеза и выборка социологического исследования.
37. Экстраполяция и верификация в социальном проектировании и прогнозировании.
38. Сущность поискового и нормативного прогнозирования.
39. Критика прогресса в социологии XX века.
40. Роль информации и перспективы развития информационных технологий в современном обществе.
41. Специфика социологического измерения в современной информационной среде.
42. Социологический анализ процессов информатизации российского общества.
43. Прогнозирование базовых условий социально – экономического развития России.
44. Роль планирования производства в государственном секторе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0540-1	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=398059
2. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с	2017		http://znanium.com/catalog/product/556457
3. Забурдаева, Е.В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е.В. Забурдаева. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 343 с. - ISBN 978-5-7567-0647-5. - Текст : электронный	2017		http://znanium.com/catalog/product/1038294
Дополнительная литература			
1. Политические сети: Теория и методы анализа [Электронный ресурс]:	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.html

Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Аспект Пресс, 2014. - Электронное издание на основе: Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9			
2. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8.	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517564
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 496с. - ISBN 5-238-00460-5	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=457798

7.2. Периодические издания

1. Политические исследования.
2. Социс.

7.3. Интернет-ресурсы

Справочные системы

1. Государственное и муниципальное управление. <http://aup.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант»

Федеральная власть

4. Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
6. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
7. «Панорама» <http://www.panorama.org>
8. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
9. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
10. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

Судебная власть

11. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

Право и законодательство

12. «Законодательный процесс в России: граждане и власть» <http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
14. «Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
15. Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
16. «В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

17. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
18. «Левада-центр» (www.levada.ru)

19. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
20. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
21. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базовые академические организации

22. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
23. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.

С. А. Ефимова

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Баранова Л.М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой Александр -

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
