

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

12  
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ  
Профиль/программа подготовки  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	3/108	18	36	-	54	Зачет
Итого 108	3/108	18	36	-	54	Зачет

Владимир, 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В силу специфики своего предмета «Социология религии» относится к числу базовых дисциплин социологического образования, знание которых необходимо социологу вне зависимости от его специализации. Данный учебный курс предназначен для студентов, специализирующихся по социологии. Он является одним из важнейших в изучении и понимании социологии как фундаментальной науки об обществе.

Социология религии как направление социологического знания существует более ста лет и опирается на теоретическую социологию как методологическую базу всех социологических исследований, являясь в то же время методологией в изучении причин религиозности, стабильности существования религии, её взаимодействия со всеми социальными институтами общества. Социология религии как социально обобщающее знание о религии взаимодействует со всеми общественными науками, дающими разнообразный эмпирический материал о религии.

Задача дисциплины заключается в том, чтобы представить социологию религии как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, современными социологическими теориями религии и методами эмпирического исследования.

Цель данного курса – ознакомить студентов с феноменом религии в обществе, с достижениями в этой области социологического знания, определить поле дальнейшего её изучения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История», «Религиоведение», «Социология культуры».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования.

1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

2. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

3. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- знать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)

- знать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

**Уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Владеть:**

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контр. работы,	СРС	КП / КР		
1.	Социология религии как наука	6	1	2	2			2		2/50	

2.	Секуляризация как утрата «священного»	6	2	2				2			
3.	Религия в секулярном мире	6	2		2			2		2/100	
4.	Религиозная личность и социальные институты	6	3	2	2			2		2/50	
5.	Личность, мораль и политика	6	3		2			2		2/100	
6.	Формы организации религиозной жизни	6	4	2				3			
7.	Типология религиозных организаций	6	5-6		4			2		4/100	Рейтинг-контроль 1
8.	Религия как символическая система	6	7	2				3			
9.	Сущность и смысл религиозных символов	6	7		4			3		4/100	
10.	Эволюция религии в дифференцированном обществе	6	8	2				3			
11.	Религия – социальная стратификация – социальная мобильность	6	9		4			2		2/50	
12.	Монашество в институте религии и церкви	6	10	2				2			
13.	Церковь и монастырь в социальной структуре	6	10-11		4			2		4/100	Рейтинг-контроль 2
14.	Власть и Русская Православная Церковь	6	12	2				4			
15.	РПЦ и государство до XVIII: генезис взаимоотношений	6	13		2			4		2/100	
16.	Русское Православие в XVIII – XXI вв.	6	14	2				4			
17.	Синодальный период РПЦ и восстановление патриаршества	6	15		2			2		2/100	
18.	Религия и церковь в современном мире	6	16		2			2		2/100	
19.	Социальная доктрина РПЦ: структура и содержание	6	17		4			4		4/100	

20	Социальные доктрины в католицизме и исламе	6	1 7- 1 8	2			4		2/100	Рейтинг-контроль 3
	Всего:			18	36		5 4		34/66,6	Зачет

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Социология религии» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным темам взаимоотношения церкви и государства.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

#### **Вариант 1**

#### **А**

1. Религия в индустриальных обществах выполняет следующие функции:

- а) мировоззренческая    б) легитимирующая    в) терапевтическая  
г) регулятивная        д) коммуникативная

2. Верны ли следующие суждения ?

3. а) Религия - это система взглядов, в основе которых лежит понятие священного, святого.

4. б) Религия — это одна из форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

3. Ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-то реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами

- а) фетишизм                      б) анимизм        в) тотемизм    г) магия

4. К мировым религиям не относятся

- а) христианство    б) ислам    в) иудаизм    г) индуизм  
д) дзен-буддизм    е) православие

5. Любую религию характеризуют черты

- а) вера в сверхъестественное  
б) выработка суждений на основе рационального познания  
в) символы и действия, связывающие человека с потусторонним миром  
г) надежда на осуществление загробного мира

**Б**

Ответить на вопросы по Евангелиям.

1. Прочитайте первый стих Евангелия от Иоанна.

Как называется праздник освобождения евреев из египетского плена?

«Вторая же подобная ей: " \_\_\_\_\_ ".

На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки». Мтф. (22, 39-40).

**В**

Второе название этой книги Ветхого Завета «Генезис». А каково первое?

## Вариант 2

**А**

1. Кратко определить понятия.

Клерикализм, магия. Реформация, толерантность, фундаментализм, папоцезаризм, секулярное общество, профанный.

**Б**

Каковы социальные основы (база) индуизма и буддизма?

Что объединяет все ветви христианства?

Каков исходный принцип религиозной модели мира (мировоззренческой)?

Взаимоотношения государства и РПЦ на протяжении 1000 лет строились на основе принципа \_\_\_\_\_.

Чем различаются Английская буржуазная революция сер. XVII в. и Великая Французская революция конца XVIII в. в их отношении к религии и церкви?

Существует утверждение, что протестантизм ускорил развитие капитализма:

Реформация и становление капитализма. Каковы связи детерминации?

Почему первоначальные религиозные верования исчезли с возникновением государства?

**В**

Вставьте пропущенное слово или слова

1. «И ещё говорю вам: удобнее верблюду пройти сквозь \_\_\_\_\_ ,  
чем

5. богатому войти в Царство Божие».

2. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь \_\_\_\_\_  
между собой». Иоанн (13, 35).

## Рейтинг-контроль №2

**Вариант 1**

## А

Кратко определить понятия.

Сакральное, манна, теология, цезаропапизм, конфессия, аскеза, протестантизм, экуменизм.

## Б

Какова социальная база фундаментализма?

2. Теория и практика теократизма возникла в католицизме, Почему именно в этой ветви христианства?
3. Каков исходный принцип научной мировоззренческой картины мира?
4. Государство - религия - гражданское общество. Каков характер их связей в индустриальном обществе?
5. Чем религиозная идеология отличается от религиозной психологии?
6. В чем смысл утверждения: папы «построили» Западную Европу?
7. Какова связь старообрядчества и "духа предпринимательства" в России?

## В

1. «И что ты смотришь на сучёк в глазе брата твоего, а \_\_\_\_\_ ». Мтф. (7,3).
2. «Вы слышали, что сказано: "око за око, и зуб за зуб". А я говорю вам: \_\_\_\_\_ ». Мтф. (5,38-39).

## Рейтинг-контроль №3

### Вариант 1

## А

Определить понятия.

Теократия, каста, Ветхий Завет, апокалипсис, депривация, атеизм, религиозный символ, таинство.

## Б

1. Тоталитарная секта — это \_\_\_\_\_ .
2. По М.Веберу, « разволшебствование религии» в XX веке означает \_\_\_\_\_ .
3. Социальная доктрина православия — это \_\_\_\_\_ .
4. Сущность свободы совести состоит в следующем \_\_\_\_\_ .
5. Назвать наиболее распространённые формы организации религии.
6. С какими важнейшими событиями в жизни РПЦ в её взаимоотношениях с государством связаны даты:  
988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917 г. 1925 г. 1943 г.

### Вариант 2

## А

Определить понятия.

Аскетизм, свобода совести, Евангелие, культ (два значения), конфессия, креационизм, мессианство.

## 6. Б

1. Деноминация – это \_\_\_\_\_
2. Социальная доктрина католицизма — это \_\_\_\_\_  
В чем состоит космополитизм и гуманизм мировых религий?  
Кто из социологов исследовал взаимоотношения религии и социального статуса?
5. Назвать мировые религии: время, регион возникновения.
6. С какими важнейшими событиями жизни РПЦ в ее взаимоотношениях с государством связаны даты?  
1988г. 1589г. 1700г. 1721г. 1917г. 1925г. 1943г.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Контрольные вопросы к зачёту

1. Социология религии в системе общественных наук.
2. Объект социологии религии.
3. Методы социологии религии: общетеоретические, конкретно-социологические.
4. Социологическая концепция религии Э.Дюркгейма.
5. Социологическая концепция религии М.Вебера.
6. Марксистская концепция религии.
7. Психологический подход в социологическом анализе религии.
8. Дефиниция религии; специфика социологической трактовки религии.
9. Исходные принципы определения религии и ее происхождения у К.Маркса и М.Вебера.
10. Религия как универсальный социальный феномен (ее функции, структура, место в структуре общества).
11. Причины возникновения и генезис процессов секуляризации.
12. Феномены секуляризации и клерикализма в современном мире.
13. Антиномия традиции и модерна в современной религиозной жизни.
14. Религия в системе духовной жизни общества.
15. Мировые религии о политике и проблеме насилия.
16. Роль христианской морали в генезисе европейского общества.
17. Христианство и власть в европейской истории.
18. Роль религии и церкви в нравственной жизни современного мира.
19. Деятельность христианских церквей в послевоенной Европе (клерикализм, экуменизм).
20. Социальные основы деятельности католицизма в современном мире.
21. Религия и процессы стратификации в обществе: социальное неравенство, статусная идентификация.
22. Место религии в процессах социальной мобильности. (По работам П.Сорокина).
23. Роль религии в процессе социализации личности.
24. Роль религии в типологии личности. Личность в мировых религиях.
25. Понятие религиозного символа. Основные виды религиозных символов.
26. Понятие священного и мирского.
27. Социальная значимость поклонений и священных ритуалов, их виды.
28. Русская Православная Церковь в системе восточного христианства.



29. Русская Православная Церковь в Новое время: перемены в статусе и структуре Российской империи.
30. Место и роль Русской Православной Церкви в современной России.
31. Социальная доктрина Русской Православной Церкви: направления и принципы деятельности.
32. Религия как социальный институт, её структурная организация.
33. М. Вебер и П. Сорокин о роли религии в формировании социального статуса и социальных групп.
34. Социальные основы динамики религиозных групп.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Кто из социологов является основоположниками социологии религии?
2. Как формировалась социология религии в России и Советском Союзе?
3. Каковы направления исследования в социологии религии?
4. В чем специфика предмета социологии религии?
5. Когда и где начинаются процессы секуляризации?
6. Почему и каким образом в Западной Европе секуляризация связана с политическими событиями?
7. Каковы проявления и последствия секуляризации в современном мире?
8. Как возник фундаментализм и каковы формы его проявления?
9. Какова социальная база фундаментализма и модернизма?
10. Как формируется личность в различных конфессиях?
11. Каково соотношение веры и знания в мировоззрении личности?
12. Какие социологически значимые типы личности можно выделить?
13. Что общего в моделях личности буддиста, христианина и мусульманина?
14. Каковы социальные детерминации формирования и воспроизводства религиозных организаций?
15. Почему церковь стала самой распространённой формой организации религиозной жизни?
16. По каким критериям выделял М. Вебер принадлежность к церкви и секте?
17. Каковы принципиальные различия между церковью и сектой?
18. Какова специфика символа в религии?
19. Почему ритуалы необходимы в каждой религии?
20. Как складывалась символика цвета и иконографии?
21. Что означает архитектурная символика в христианстве?
22. Каково влияние религии на статус социальных групп в обществе?
23. Как исторически складывались различные формы взаимосвязи религии и статусов как индивидов, так и групп?
24. Как проявляется в современном мире канал мобильности «церковь»?
25. Что значит «религия – один из факторов, формирующих стиль жизни»?
26. Какова роль института монастыря в системе социальных институтов общества?
27. В чем специфика монашеских орденов в католицизме?
28. Какие особенности можно выделить в организации монастыря в православии?
29. Монастыри в современной России: новый статус и роль.

30. Какие принципы взаимоотношения церкви и государства сложились в западном и восточном христианстве?
31. В чем особенности принципа папоцезаризма в католицизме?
32. Почему в восточном православии светская власть сложилась как доминирующая в обществе?
33. Каковы особенности взаимоотношений государства и РПЦ за тысячелетнюю историю христианства на Руси?
34. Какова суть петровских реформ в отношении православной церкви?
35. В чём различие институтов патриаршества и синода?
36. Когда и почему было восстановлено патриаршество в России?
37. Каково положение религии и верующих всех конфессий в Советском Союзе?

### **Примерные темы рефератов**

1. Объект и предмет социологии религии.
2. Религия и социальная интеграция.
3. Религия как средство социальной регуляции.
4. Религия как символическая система и её взаимодействие с обществом.
5. Сословия и классы в их отношении к религии.
6. Касты как религиозно обусловленная система социальной стратификации.
7. П.А.Сорокин о «религиозном расслоении», «религиозных перегруппировках» и мобильности.
8. Взаимосвязь статуса и религиозной принадлежности.
9. Типы религиозных сообществ.
10. Развитие христианской общины в церковь как процесс «рутинизации харизмы».
11. Церковь и секта: общее и отличное.
12. Типология и динамика религиозных организаций.
13. Модели взаимоотношений церкви и государства: история и современность.
14. Государство и процесс возникновения религиозных групп.
15. Секты в современном мире: особенности и причины возникновения.
16. Этика мировых религий.
17. Влияние Реформации на становление капитализма.
18. Протестантизм и хозяйственная культура буржуазного общества.
19. Мировые религии как компонент цивилизационных систем.
20. Христианство и ценности индустриального общества.
21. Понятие секуляризации и характеристика современного секулярного общества.
22. Религия и современное общество: возможности влияния и взаимодействия.
23. Современный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобализацию.
24. Религия как основной социальный институт.
25. Религия в системе политических и экономических отношений.
26. Место и значимость религии в современном мире: «возрождение и отмирание».

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

- \*1. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN +978-5-9558-0448-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>
- \*2. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 -  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511>
- \*3. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478502>

б) дополнительная литература:

- \*1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
- \*2. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>
- \*3. Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 5-238-00737-X  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389462>
4. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - ISBN9785394017667 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук с выходом в интернет, проектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18 декабря 2015 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 48 от 18.12. 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_