

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
  
А.А. Панфилов  
« 29 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология молодежи**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология  
Профиль/программа подготовки Социология  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72	18	36		18	Зачет
Итого	2/72	18	36		18	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии.
2. Изучение проблем преемственности поколений, вопросов социально - психологических особенностей молодежи.
3. Анализ актуальных проблем воспитания и социализации современного молодого поколения.

Задачи:

1. Сформировать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.
2. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
3. Обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи.
4. Изучить основные направления и формы реализации молодёжной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Социология личности», «Демография», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>частичный</i>	Знать: - понятийный аппарат социологии молодежи; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи; знать основные этапы становления социологии молодёжи; содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: - навыками работы с текстами по социологии молодежи; разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования; ведения и участия в дискуссии; поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике, методами проведения социологических исследований, применительно к сфере изучения молодёжи
УК-5 Способен	<i>частичный</i>	Знать: - историю развития молодежного вопроса в

<p><i>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>		<p>отечественной и западной социологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных</li> </ul>
<p><i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические модели и методы исследования социологии молодежи;</li> <li>- основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований молодежи и молодежной политики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать социологическими понятиями в области социологии молодежи, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии молодежи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического анализа</li> </ul>
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания, историческими периодами развития наук</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Возраст как объект научного исследования	7	1,2	2	4		2	3/50	
2	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	7	3,4	2	4		2	3/50	
3	Молодежь как объект социологического исследования	7	5,6	2	4		2	3/50	1-й рейтинг-контроль
4	Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	7	7,8	2	4		2	3/50	
5	Современные социологические концепции молодежи	7	9, 10	2	4		2	3/50	
6	Молодежные субкультуры	7	11, 12	2	4		2	3/50	2-й рейтинг-контроль
7	Социальный статус молодежи в современном российском обществе	7	13, 14	2	4		2	3/50	
8	Государственная молодежная политика	7	15, 16	2	4		2	3/50	
9	Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп	7	17, 18	2	4		2	3/50	3-й рейтинг-контроль
Всего за <u>7</u> семестр:				18	36		18	27/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине				18	36		18	27/50	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как

структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутрличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

## **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических экспектаций и санкций. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

## **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.**

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Понятие «психосоциального моратория». Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

## **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика

исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неотрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.

Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование разновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшут, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.

Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевиц).

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодежной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 8. Государственная молодёжная политика**

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

### **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Применение лонгитюдных, панельных и когортных прикладных исследований.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе.

Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.

Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня  
Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.

### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

1. Поколение как социально-историческое явление.
2. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
3. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
4. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
5. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.

### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.**

1. Подходы к определению понятия «молодёжь».
2. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Молодежь как социальная роль и статус.
5. Самоидентификация и социализация молодежи.
6. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

1. Социология молодежи как отрасль научного знания
2. Этапы развития российской социологии молодежи.
3. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
4. Методология и методика социологических исследований молодежи.
5. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.



### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

1. Молодёжь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)
2. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
3. Структурно-функциональный подход к исследованию молодёжи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
4. Теория социального наследования К.Мангейма.
5. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
6. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
7. Конфликт поколений (М.Мид).
8. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

1. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
2. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).
3. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
4. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
5. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
6. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
7. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархонигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).
8. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

1. Мотивационная сфера сознания молодого человека.
2. Проблемы социализации и воспитания молодежи.
3. Проблемы молодежной безработицы.
4. Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Новые основания социальной стратификации молодёжи.
5. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.
6. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.
7. Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 8. Государственная молодежная политика**

1. Молодёжная политика: сущность и типология.
2. Правовое обеспечение государственной молодежной политики.
3. Основные направления государственной молодежной политики.
4. Международные стандарты молодежной работы.
5. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России.
6. Социальные технологии в области молодежной политики.

## **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований (работы П. Экмана).
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Социология молодежи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 6, 7, 9);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 5);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Возраст как объект научного исследования.
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества.
3. Молодежь как объект социологического исследования.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи
2. Современные социологические концепции молодежи.
3. Молодежные субкультуры.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе.
2. Государственная молодежная политика.
3. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)**

### **Вопросы к зачету**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня Классификации возрастов в различных странах.

2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Поколение как социально-историческое явление.
9. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
10. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
11. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
12. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.
13. Подходы к определению понятия «молодёжь».
14. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
15. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
16. Молодежь как социальная роль и статус.
17. Самоидентификация и социализация молодежи.
18. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
19. Социология молодежи как отрасль научного знания
20. Этапы развития российской социологии молодежи.
21. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
22. Методология и методика социологических исследований молодежи.
23. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.
24. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)
25. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
26. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
27. Теория социального наследования К.Мангейма.
28. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
29. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
30. Конфликт поколений (М.Мид).
31. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова.
32. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
33. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).  
Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
34. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
35. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
36. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
37. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры,

рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

38. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология образования» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

### Примерные темы рефератов

1. Любовь и семья: тенденции изменений.
2. Брак и семейная политика.
3. Студенческая семья: социологический анализ.
4. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
5. Сексуальная революция: миф или реальность?
6. Социологический анализ гендерных отношений.
7. Влияние семьи на формирование жизненных стратегий и самоопределение молодежи.
8. Проституция как социальное явление.
9. Культура детства и делинквентное поведение подростков.
10. Социальный контроль девиантно-делинквентного поведения.
11. Жизненные установки молодежи и пути их реализации.
12. Престижность профессий в сознании молодежи.
13. Демографические проблемы молодежи.
14. Молодежь в системе социального воспроизводства.
15. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.
16. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.
17. Методология и методика социологического исследования социальных ожиданий молодежи.
18. Образование как жизненная ценность молодежи.
19. Диалектика преемственности поколений: от конфронтации к диалогу.
20. "Нигилизм" как культурно-исторический феномен молодежного сознания и поведения.
21. Молодежная политика: теория и практика.
22. Социология конфликта в молодежной среде.
23. Факторы социализации современного молодого поколения.
24. Молодежь в зеркале криминологии.
25. Молодежный экстремизм: причины и следствия.

26. Социально-психологические особенности девиантного поведения несовершеннолетних.
27. Социальные причины наркотизма в молодежной среде.
28. Молодежная субкультура и досуг.
29. Социологический анализ субкультурного отчуждения молодежи.
30. Социология религиозности молодежи.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература*</b>			
Духовная жизнь молодежи в трансформирующемся обществе/Зубок Ю.А., Яковук Т.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-637-0	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938</a>
Чупров, В. И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0.	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/514360">https://znanium.com/catalog/product/514360</a>
Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac">https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac</a> . - ISBN 978-5-16-104111-6.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/949605">https://znanium.com/catalog/product/949605</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710</a>

394-02521-1			
Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] / Басов Н. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - ISBN9785394014093	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html</a>
Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный.	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/501622">https://znanium.com/catalog/product/501622</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Молодежь и общество
2. Социологические исследования
3. Социология и социальная политика

## 7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

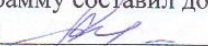
Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

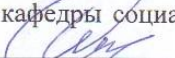
1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

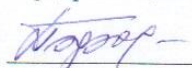
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.  
С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 1 от 29.08.19 года  
Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01 Социология  
Протокол № 1 от 29.08.19 года  
Председатель комиссии к.ф.н., доцент Баранова Л.М. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой Ильин

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---