

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодежи»

Направление подготовки: **39.03.01 «Социология»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Се- мestr	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Прак- тич. за- нятия, час.	Лабо- рат. ра- боты, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
7	2/72	4	6		62	Зачет
Итого	2/72	4	6		62	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование системы знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи, актуальным проблемам воспитания и социализации современного молодого поколения.

Задачи курса: дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизведстве; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи; дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология молодежи» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.7.1) направления подготовки 39.03.01 «Социология». Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен иметь определенный уровень знаний в области теории, истории и методологии социологии. Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин, как «Гендерная социология», «Этносоциология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология молодежи»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: понятийный аппарат социологии молодежи; историю развития молодежного вопроса в отечественной и западной социологии; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи; знать основные этапы становления социологии молодёжи; содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик (ОПК-3);

уметь: оперировать социологическими понятиями в области социологии молодёжи, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодёжи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии молодёжи (ОПК-2);

владеть: навыками работы с текстами по социологии молодежи; разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования; ведения и участия в дискуссии; поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике, методами проведения социологических исследований, применительно к сфере изучения молодёжи (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	Предмет социологии молодежи	8	2					13		1/50	
2	Молодежь как социально-демографическая группа	8			2			13		1/50	

3	Социализация молодежи: культурные особенности, этапы взросления	8		2				13		1/50	
4	Образование молодежи	8			2			13		1/50	
5	Семейные ориентации молодежи	8			2			10		1/50	
Всего				4	6			62		5/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология молодежи» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТОВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы к зачету

1. Молодёжь как социально-демографическая группа.
2. Возрастные границы понятия молодёжь.
3. Социология молодёжи как отраслевая социологическая теория.
4. Основные направления исследования молодёжной проблематики в СССР и в России.
5. Проблема разрыва поколений.
6. Молодёжный протест 60-х начала 70-х годов XX века.
7. Проблема преемственности и конфликта поколений в социологии молодёжи.
8. О природе и сущности молодёжи.
9. Основные закономерности развития личности.
10. Роль будущего в развитии личности молодого человека и молодёжи как социально-демографической группы.
11. Понятие молодёжной политики.

12. Проблема юношеского и молодёжного экстремизма.
13. Этапы развития личности в детском и молодёжном возрастах.
14. Понятие социальных проблем молодёжи.
15. Проблема девиаций в молодёжной среде.
16. Характеристика основных групп молодёжи.
17. Молодёжь в советской истории.
18. Методы исследования проблем молодёжи.
19. Роль образования в становлении и развитии молодёжи.
20. Неформальные группы молодёжи – социологический и социально-психологический контекст.
21. Проблемы политической социализации молодёжи.
22. Становление и развитие отечественное социологии молодёжи. Специфика и основные этапы.
23. Понятие молодёжной культуры и контркультуры.
24. Социализация и воспитание: общее и особенное.
25. Молодёжные субкультуры.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

1. Любовь и семья: тенденции изменений.
2. Брак и семейная политика.
3. Студенческая семья: социологический анализ.
4. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
5. Сексуальная революция: миф или реальность?
6. Социологический анализ гендерных отношений.
7. Влияние семьи на формирование жизненных стратегий и самоопределение молодежи.
8. Проституция как социальное явление.
9. Культура детства и делинквентное поведение подростков.
10. Социальный контроль девиантно-делинквентного поведения.
11. Жизненные установки молодежи и пути их реализации.
12. Престижность профессий в сознании молодежи.
13. Демографические проблемы молодежи.

Примерные темы рефератов

1. Молодежь в системе социального воспроизводства.
2. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.

3. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.
4. Ценностные ориентации молодежи: социологический аспект.
5. Методология и методика социологического исследования социальных ожиданий молодежи.
6. Образование как жизненная ценность молодежи.
7. Духовно-нравственные аспекты образования.
8. Диалектика преемственности поколений: от конфронтации к диалогу.
9. "Нигилизм" как культурно-исторический феномен молодежного сознания и поведения.
10. Молодежная субкультура.
11. Молодежная политика: теория и практика.
12. Социология конфликта в молодежной среде.
13. Факторы социализации современного молодого поколения.
14. Социальная адаптация молодежи в условиях кризиса.
15. Молодежь в зеркале криминологии.
16. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
17. Насилие и жестокость как стиль поведения несовершеннолетних.
18. Социально-психологические особенности девиантного поведения несовершеннолетних.
19. Формы и методы социальной защиты беспризорников.
20. Социальные причины наркотизма в молодежной среде.
21. Молодежная субкультура и досуг.
22. Досуг и свободное время молодежи.
23. Социологический анализ субкультурного отчуждения молодежи.
24. Наркотизм в молодежной субкультуре.
25. Социология религиозности молодежи.
26. Секты и религиозные объединения.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

*1.Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710>

*2.Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-641-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515004>

*3.Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

б) дополнительная литература:

*1.Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-638-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514998>

*2.Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515000>

*3.Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова; Под ред. Е.А. Неживой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010513-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492319>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Интернет-ресурсы

1. Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады: <http://www.levada.ru/>
2. «Социология от А до Я»: <http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения: <http://www.wciom.ru>
4. Фонд Общественное Мнение: <http://fom.ru/>
5. Центр социологических исследований МГУ: <http://www.opinio.msu.ru/>
6. Журнал «Социологические исследования»: http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm
7. Центр независимых социологических исследований: <http://www.indepsocres.spb.ru>
8. <http://www.heritage.org/Research/Lecture/>
9. <http://www.transparency.org>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор.

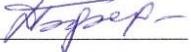
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Н.М.Маркова 

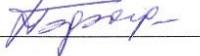
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 110 от 23.05.2016 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 104 от 26.05.2016 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____