

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»**

**направление подготовки/специальность**

39.02.01 Социология

**направленность (профиль) подготовки**

Социология

Владимир, 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - формирование системы знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии.

**Задачи:** сформировать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи; изучить основные направления и формы реализации молодежной политики государства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Социология молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> понятийный аппарат социологии молодежи; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодежи; основные этапы становления социологии молодежи; содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик <b>Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет</b> навыками работы с текстами по социологии молодежи; разработки, подготовки исследовательских проектов, их	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные задания Ролевые игры Интерактивные лекции Рефераты

		методологического обоснования; ведения и участия в дискуссии; поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике, методами проведения социологических исследований, применительно к сфере изучения молодёжи	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> историю развития молодежного вопроса в отечественной и западной социологии <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеет</b> навыками анализа социологических данных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные задания Ролевые игры Интерактивные лекции Рефераты
ПК-1 Способность использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения	ПК-1.1. Знает социологические методы исследования ПК-1.2. Умеет применять социологические методы исследования с целью идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения ПК-1.3. Владеет навыками разработки программы социологического исследования и его инструментарием	<b>Знает</b> теоретические модели и методы исследования социологии молодежи; основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований молодежи и молодежной политики <b>Умеет</b> оперировать социологическими понятиями в области социологии молодёжи, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодёжи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные задания Ролевые игры Интерактивные лекции Рефераты

		обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии молодежи <b>Владеет</b> методами социологического анализа	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 часа.

#### Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Возраст как объект научного исследования	7	1-2	2	2		1	4	
2.	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	7	3-4	2	2		1	4	
3.	Молодежь как объект социологического исследования	7	5-6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 1
4.	Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	7	7-8	2	2		1	4	
5.	Современные социологические концепции молодежи	7	9-10	2	2		1	4	
6.	Молодежные субкультуры	7	11-12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 2

7.	Социальный статус молодежи в современном российском обществе	7	13-14	2	2		1	4	
8.	Государственная молодёжная политика	7	15-16	2	2		1	4	
9.	Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп	7	17-18	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутрличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

#### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических экспектаций и санкций. Методы и приемы изучения социальной

стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.**

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Понятие «психосоциального моратория». Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неофрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертона, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.

Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодежной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.

Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархонигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодежной безработицы. Мотивация труда молодежи. Тенденции изменения нормативного сознания молодежи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодежи. Объем и формы потребления молодежи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодежи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодежи. Положение молодежи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 8. Государственная молодежная политика**

Молодежная политика: сущность и типология. Принципы молодежной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодежной политики. Социальная и молодежная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодежной политики.

Основные направления государственной молодежной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодежной политики.

### **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Применение лонгитюдных, панельных и когортных прикладных исследований.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе.

Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.

Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.



## Содержание практических занятий по дисциплине.

### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.

### Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

1. Поколение как социально-историческое явление.
2. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
3. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
4. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
5. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.

### Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.

1. Подходы к определению понятия «молодёжь».
2. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Молодежь как социальная роль и статус.
5. Самоидентификация и социализация молодежи.
6. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

### Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи

1. Социология молодежи как отрасль научного знания
2. Этапы развития российской социологии молодежи.
3. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
4. Методология и методика социологических исследований молодежи.
5. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

### Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи

1. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)
2. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

3. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
4. Теория социального наследования К.Мангейма.
5. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
6. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
7. Конфликт поколений (М.Мид).
8. Концепция социального развития молодежи В.И.Чупрова.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

1. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
2. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).
3. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
4. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
5. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
6. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
7. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).
8. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

1. Мотивационная сфера сознания молодого человека.
2. Проблемы социализации и воспитания молодежи.
3. Проблемы молодежной безработицы.
4. Потребительские интересы современного поколения молодежи. Новые основания социальной стратификации молодежи.
5. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи.
6. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
7. Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 8. Государственная молодежная политика**

1. Молодежная политика: сущность и типология.
2. Правовое обеспечение государственной молодежной политики.
3. Основные направления государственной молодежной политики.
4. Международные стандарты молодежной работы.
5. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России.
6. Социальные технологии в области молодежной политики.

## **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований (работы П. Экмана).
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Возраст как объект научного исследования.
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества.
3. Молодежь как объект социологического исследования.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи
2. Современные социологические концепции молодежи.
3. Молодежные субкультуры.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе.
2. Государственная молодёжная политика.
3. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп.

## **5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Поколение как социально-историческое явление.

9. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
10. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
11. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
12. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.
13. Подходы к определению понятия «молодёжь».
14. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
15. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
16. Молодежь как социальная роль и статус.
17. Самоидентификация и социализация молодежи.
18. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
19. Социология молодежи как отрасль научного знания
20. Этапы развития российской социологии молодежи.
21. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
22. Методология и методика социологических исследований молодежи.
23. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.
24. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)
25. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
26. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
27. Теория социального наследования К.Мангейма.
28. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
29. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
30. Конфликт поколений (М.Мид).
31. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова.
32. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
33. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).  
Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
34. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшутлов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
35. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
36. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
37. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-

нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

38. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- подготовка ответов на вопросы, вынесенные на практические занятия (<https://znanium.com/catalog/product/514360>)
- подготовка тематических сообщений и докладов
- написание тематических рефератов по выбранным обучающимися темам (<https://znanium.com/catalog/product/949605>)
- освоение методик проведения деловых игр и имитационного моделирования конкретных ситуаций и др (<http://www.socis.isras.ru>)
- подготовка к прохождению рейтинг- контроля (рейтинг-контроль № 1,2,3)
- закрепление пройденного учебного курса проработкой вопросов, вынесенных на зачет.

Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся осуществляется на практических занятиях (недели 7 семестра № 1 -18) и рейтинг-контроле (недели 7 семестра № 4, 12, 17).

#### Примерные темы рефератов.

1. Любовь и семья: тенденции изменений.
2. Брак и семейная политика.
3. Студенческая семья: социологический анализ.
4. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
5. Сексуальная революция: миф или реальность?
6. Социологический анализ гендерных отношений.
7. Влияние семьи на формирование жизненных стратегий и самоопределение молодежи.
8. Проституция как социальное явление.
9. Культура детства и делинквентное поведение подростков.
10. Социальный контроль девиантно-делинквентного поведения.
11. Жизненные установки молодежи и пути их реализации.
12. Престижность профессий в сознании молодежи.
13. Демографические проблемы молодежи.
14. Молодежь в системе социального воспроизводства.
15. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.
16. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.
17. Методология и методика социологического исследования социальных ожиданий молодежи.
18. Образование как жизненная ценность молодежи.
19. Диалектика преемственности поколений: от конфронтации к диалогу.
20. "Нигилизм" как культурно-исторический феномен молодежного сознания и поведения.
21. Молодежная политика: теория и практика.
22. Социология конфликта в молодежной среде.
23. Факторы социализации современного молодого поколения.
24. Молодежь в зеркале криминологии.
25. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
26. Социально-психологические особенности девиантного поведения несовершеннолетних.
27. Социальные причины наркотизма в молодежной среде.
28. Молодежная субкультура и досуг.
29. Социологический анализ субкультурного отчуждения молодежи.
30. Социология религиозности молодежи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература</b>			
1. Духовная жизнь молодежи в трансформирующемся обществе/Зубок Ю.А., Яковук Т.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-637-0	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938</a>	
2. Чупров, В. И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0.	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/514360">https://znanium.com/catalog/product/514360</a>	
Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac">https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac</a> . - ISBN 978-5-16-104111-6.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/949605">https://znanium.com/catalog/product/949605</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710</a>	
2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] / Басов Н. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - ISBN9785394014093	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html</a>	
Социология. Основы общей теории	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/501622">https://znanium.com/catalog/product/501622</a>	

: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-		
---	--	--

## 7.2. Периодические издания

1. Молодежь и общество
2. Социологические исследования
3. Социология и социальная политика

## 7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)


Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

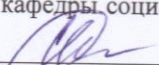
1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

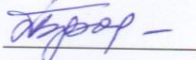
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил доцент Ефимова С.А. 

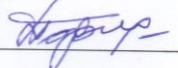
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 11 от 04.06 2021 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»


протокол № 12 от 16.06 2021 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программы дисциплины «Социология молодежи»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО