

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 18 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
7	3/108	6	10		65	Экзамен (27)
Итого	3/108	6	10		65	Экзамен (27)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология межнациональных отношений - отрасль социологии знания, изучающая социальные закономерности развития отношений между национальными общностями, формы проявления этих закономерностей в человеческом общении, связанном с усвоением, сохранением и распространением национальных идей, представлений, норм и ценностей, поведением людей различных национальностей.

Социология межнациональных отношений изучает объективные условия интернационализации экономической и духовной жизни народов, выявляя их соответствие требованиям взаимовыгодного сотрудничества наций на основе принципов самоопределения и суверенитета. Она исследует процессы и механизмы формирования национального самосознания, национальной психологии национальных групп и общностей. Перспективным для этой области социологии является комплексный, социолого-психологический подход к изучению межнациональных отношений.

Одна из задач социологии межнациональных отношений — анализ общественного мнения по актуальным проблемам межнациональных отношений и национальной политики. Составная часть социологии межнациональных отношений — конфликтология, которая исследует противостояние интересов как больших национальных общностей (наций, народностей), так и малых национальных групп, приводящее к возникновению национальных конфликтов.

При изучении этой дисциплины студенты должны получить тот теоретический багаж, с помощью которого они смогут самостоятельно разбираться в специальной литературе, посвященной вопросам о соотношении стихийности и управляемости процессов, о возможностях и методах регулирования политических кризисов, о наличии закономерностей в развитии межнациональных отношений. Кроме того, знакомство с содержанием курса позволит им составить представление о потенциале участников межнациональных отношений, их целях и средствах.

Цель курса: раскрыть основы теории межнациональных отношений.

Задачи курса:

- формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах межнациональных отношений, основных социологических подходах к их решению;
- развитие представлений о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем в области межнациональных отношений;
- формирование у студентов навыков анализа социальных проблем межнациональных отношений, использования для этого социологических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология межнациональных отношений» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология межнациональных отношений»:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные категории и понятия социологии межнациональных отношений (ОПК-4) ;
- основные научно-теоретические подходы современного знания в области межнациональных отношений (ОПК-4);
- социально-психологические, культурные и политические аспекты развития наций (ОПК-4);
- особенности основных межнациональных процессов (национальная стратификация и мобильность, межнациональные конфликты) (ОПК-4).

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе сферы межнациональных отношений в нашей стране и мира в целом (ОПК-4);
- ориентироваться в современных межнациональных процессах, анализировать закономерности межнациональных отношений, возникновения и разрешения межнациональных конфликтов (ОПК-4);
- находить необходимую социально-этническую информацию для более углубленного системного анализа этнокультурных, этнополитических, этноэкономических и прочих вопросов применительно к интересам профессиональной деятельности (ОПК-4).

Владеть:

- навыками социологического анализа и социологического исследования сферы межнациональных отношений для понимания социальных явлений и процессов (ОК-6);
- навыками анализа жизненно важных проблем сферы межнациональных отношений (ОК-6);
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации по отдельным темам (ОК-6);
- навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Основные школы и направления изучения наций	7		2				8		1/50	
2	Межнациональные отношения: социологический анализ	7			2			6		1/50	
3	Этнос» и нация	7			2			8		1/50	
4	Нация как культурно-психологическая общ-	7			2			6		1/50	

	ность										
5	Национальное самосознание: понятие и структура	7		2				8		1/50	
6	Этнонациональная идентичность: проблемы и методы изучения	7		2				8		1/50	
7	Этнические и национальные стереотипы: признаки и свойства	7			2			6		1/50	
8	Толерантность в межнациональных отношениях	7						8			
9	Основные концепции этнонационализма в современной социологии	7			2			7		1/50	
Всего				6	10			65		8/50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология межнациональных отношений» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции дискуссий по результатам социологических исследований по проблемам образования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет и метод социологии межнациональных отношений.
2. Структура, задачи, функции социологии межнациональных отношений.
3. Основные понятия социологии межнациональных отношений.
4. Социоисторические концепции этничности.
5. Расово-биологические трактовки этноса и нации.
6. Психологизм в социологии межнациональных отношений.
7. Народность и культурно-исторические типы.
8. Этнонациональная стратификация, ее социально-структурные и психологические факторы.
9. Диаспоры: старые и новые.
10. Сущность и формы социокультурной адаптации.
11. Типы этнонациональной идентичности.
12. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
13. Основные факторы, формирующие межнациональную толерантность.
14. Межнациональные семейно-брачные отношения.
15. Этнонациональные конфликты: причины и типология.

16. Религиозно-конфессиональный фактор в этнонациональных конфликтах.
17. Концепция «конflikта ценностей».
18. Основные модели этнонациональных конфликтов.
19. Роль геополитических факторов в этнонациональных конфликтах.
20. Этносоциологические проблемы русской нации.
21. Структура и характер полиэтничности в России.
22. Основные зоны межнациональных напряженностей в России.
23. Этнокультурный и этноконфессиональный экстремизм.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое объект и предмет науки? Дайте определение объекта и предмета социологии межнациональных отношений.
2. Каковы задачи социологии межнациональных отношений как науки?
3. Охарактеризуйте методологические принципы социологии межнациональных отношений.
4. Может ли социология межнациональных отношений быть самостоятельной отраслью научных знаний?
5. Каким образом становление социологии межнациональных отношений влияло на формирование прикладных исследований?
6. Каковы основы формирования нации?
7. Какое место занимают в национальной жизни территория, историческая память, язык, культура, государственность?
8. Как Вы относитесь к «пассионарной» теории этногенеза Л.Н. Гумилёва?
9. Понятие «идентичность» и «этническая идентичность».
10. Каковы методы изучения этнической идентичности?
11. Что такое стереотип, этнический стереотип?
12. Что такое национальное (этническое) самосознание?
13. Чем обусловлено значение толерантности в современных условиях?
14. Составьте программу этносоциологического исследования.

Примерные темы рефератов для СРС

1. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.
2. Особенности этносоциологических исследований.
3. Этнографический подход в экономической социологии.
4. Особенности межэтнических отношений в Тюменской области.
5. Этническое самосознание: идеология и поведение.
6. Адаптация мигрантов в новых социокультурных условиях.
7. Межэтнические отношения в бывшем СССР.
8. Особенности межэтнических браков.
9. Амбивалентная идентичность выходцев из смешанных семей.
10. Проблемы управления в сфере межнациональных отношений.
11. Язык, религия и культура в межэтническом взаимодействии.
12. Национализм как феномен общества Нового времени.
13. Этническая стратификация.
14. Советский опыт строительства наций в сравнительной перспективе.
15. Язык и социальная мобильность.
16. Национальные конфликты до и после распада СССР.
17. Российский менталитет и национальный характер.
18. Сущность и истоки национализма.

19. Социолингвистический подход в исследовании этнических явлений.
20. Мотивация кавказофобии в сознании россиян.
21. Социальное и культурное содержание этнической дистанции.
22. Этнокультурная обусловленность восприятия образа «Запада» в массовом сознании.
23. Восприятие «своего» и «другого» народа.
24. Этническая идентичность.
25. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения.
26. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
27. Социально-структурные и культурные факторы в межэтнических взаимодействиях.
28. Язык и национализм в постсоветских республиках.
29. Этнические сообщества как субъекты политической власти.
30. Проблема сохранения самобытности этнических меньшинств.
31. Особенности и роль национальных школ.
32. Внутриреспубликанская и межреспубликанская миграция в Российской Федерации.
33. Этническая специфика внутрисемейных отношений.
34. Межкультурные взаимодействия и проблемы межкультурных границ.
35. Роль религии в культурной дистанции.
36. Контент-анализ периодических изданий по проблемам этнической социологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>
2. Коренные малочисленные народы Севера в российском праве / В.А. Кряжков. - М.: Норма, 2010. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-100-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194837>
3. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534182>

б) дополнительная литература:

1. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. Кравченко С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>.
3. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html>.

в) интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

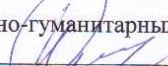
- <http://www.ecsocman.ru>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

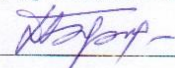
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 

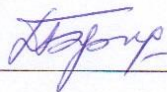
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12. 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология».

Протокол № 45 от 18.12. 2015 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____