

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.И. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с феноменом – человек в социальном пространстве города, с достижениями в этой области социологического знания, определить точки соприкосновения с темами и проблемами избранной профессии.

Задачи: дисциплины заключается в том, чтобы представить социологию города как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, базовыми знаниями по общей социологии, позволяющими разобраться в специфике данного социологического направления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая социология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>частичное</i>	Знать: - основы истории, этики и философии Уметь: - применять социально-исторические, этические и философские знания Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества
ПК-1 <i>Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.</i>	<i>частичное</i>	Знать: - социологические методы исследования Уметь: - идентифицировать потребности и интересы социальных групп Владеть: - навыками планирования и изучения общественного мнения.
ПК-2 <i>Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений.</i>	<i>частичное</i>	Знать: - способы выявления проблем, нуждающихся в исследовании Уметь: - обосновывать практическую целесообразность исследований Владеть: - методами проведения исследования с целью дальнейшей разработки и принятия управленческих решений.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социология – наука, изучающая общество как целостную систему	2	1-2	2	2		4	2/50	
2	Социологические теории исследования города	2	3-4	2	2		4	2/50	
3	Город: закономерности становления и функционирования	2	5-6	2	2		6	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Социальные статусы, роли и институты в городе	2	7-8	4	2		4	3/50	
5	Социальная стратификация жителей города и социальная мобильность	2	9-10	2	4		4	3/50	
6	Архитектура как символическое окружение	2	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Социокультурный потенциал в различных типах поселения	2	15-16	2	2		6	2/50	
8	Городской образ жизни	2	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология – наука, изучающая общество как целостную систему

Социология как комплексная наука об обществе. Исторические этапы генезиса социологии. Античность (IV в. до РХ – V в.): социальные идеи: Платон (427-347 гг. до РХ) и его ученик Аристотель (384-322 гг. до РХ). Главные их труды «Государство» и «Политика», с которых начинается генезис социально-политической мысли. Социальные идеи в Средние века и Новое время (V-XVIII вв.). С Возрождения начинается высвобождение социально-политической мысли из-под опеки церкви. Н.Макиавелли (1469-1527) и его труд «Государь» (1513). Он отделил государство как политическую систему организацию от общества, ввёл само понятие «государство». Просвещение XVIII в.: социальные теории (Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо). Современный этап (XIX в. – настоящее время). Основоположник современной социологии О. Конт (1798-1857), «Курс позитивной философии» (с 1842 г.). Социология –

фундаментальная наука о законах развития общества; она интегрирует все знания об обществе как едином организме.

К середине XX в. сложилась современная структура социологического знания, состоящая из трёх уровней: верхний – макросоциология (общетеоретический уровень), средний – теории среднего уровня, описывающие развитие локальных социальных процессов методом теоретического обобщения, и микросоциология или уровень прикладных социологических исследований.

Исторические формы организации социальной жизни: простое и сложное типы общества, традиционное, индустриальное и постиндустриальное. Общество как динамичная социальная система, включающая ряд подсистем: экономическую, социальную, политическую, духовную, демографическую. Г.Спенсер и М.Вебер о динамике социальных отношений и связей: акции и интеракции. Виды общностей, главная из которых – социальная группа.

Тема 2. Социологические теории исследования города.

Рост городов в XIX в. Работа «Положение рабочего класса в Англии» (1845 г.) Ф.Энгельса (1820-1895). В главе «Большие города» он уделяет внимание быту и нравам рабочего класса, что сейчас называют «образом жизни». Ф.Тённис (1855-1936): работа «Община и общество» (1887 г.). М.Вебер (1864-1920): работа «Город» специально посвящена социологическому анализу генезиса города и сфер его жизнедеятельности, что раскрывается самой структурой работы.

Он характеризует город как рыночное поселение, как укрепленный пункт и как автономную корпорацию. Город - одновременно и город потребителей, и город производителей с преобладанием того или другого. Степень и характер этого уклона зависят от характера социальной структуры города, которая порождает социальную (политическую) борьбу. В средневековом городе М.Вебер различает три основных класса. Г.Зиммель (1858-1918): «Большие города и духовная жизнь».

В целом, проблемы, выдвинутые Ф.Тённисом, М.Вебером, Г.Зиммелем, - роль городов в развитии общества, соотношение городской и сельской форм жизни, социальный контроль и развитие личности в городе, - стали базовыми в последующих исследованиях города.

Чикагская школа (Р.Парк, Э.Бёрджесс – основатели городской социологии). В центре её интересов были процессы адаптации мигрантов к условиям городской среды и образа жизни.

Тема 3. Город: закономерности становления и функционирования

В основе появления городов лежит разделение труда и выделение различных его видов. Первые города появились в V-IV тысячелетии до РХ: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Сразу формируется главный город – столица.

Факторы создания и развития городов: близость судоходных рек, пересечение дорог и торговых путей, военно-стратегическое положение, наличие постоянных ярмарок.

С развитием капитализма началось резкое увеличение числа городов и их населения. Это было детерминировано индустриализацией: предприятия создавали вокруг себя города либо увеличивали число живущих там.

Эволюцию городов можно рассмотреть через основные функции: производственная, торговая, финансовая, духовная, научно-культурная, военная, административная, интегральная. Урбанизация – расширение доли городского населения и распространение городского образа жизни на все слои населения – неотъемлемый спутник индустриализации. Она требует высококвалифицированных работников, «выкачивает» сельское население, превращая его в городское и высокообразованное.

Впервые в индустриальном обществе место работы отделяется от места жительства. Индустриальные страны в отличие от аграрных более многочисленны (до сотен миллионов). Это -

высокоурбанизированные общества. Города в традиционном обществе играли важную роль, но в индустриальном их роль заглавная. Это было детерминировано индустриализацией: предприятия создавали вокруг себя города либо увеличивали число живущих там.

Тема 4. Социальные статусы, роли и институты в городе

Понятие структуры общества. Социальная структура – анатомический скелет общества. Структура – это совокупность функционально взаимосвязанных элементов, составляющих внутренне строение объекта. Основные структурные элементы общества: институциональная, статусно-ролевая, стратификационная.

Социальные институты – базисный механизм регулирования общества, они – столпы, на которых держится любое общество. Социальные институты – это относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, они управляют целыми сферами социальной жизни: семья, государство, религия, экономика, управление, образование. Их предназначение – удовлетворять важнейшие жизненные потребности коллективов и индивидов.

Основные социальные институты: семья, экономика, политические институты, религия и образование, включая науку и духовную культуру.

Социальное взаимодействие, складывается из отдельных действий (акций), и оно включает социальные статусы, роли, социальные отношения, символы и значения. Понятие социального статуса. Статусный набор. Социальная роль как ожидаемое поведение или модель поведения, и она ориентирована на статус. Иерархия статусов и понятие престижа статуса, как индивида, так и социальной группы.

Факторы уровня престижности: тип застройки, развитость сферы услуг, близость центра, ландшафтно-экологические условия. Престижность причисляется к прочим свойствам городской среды: разделение на центр, престижные районы, спальные, рабочие, трущобы. Формирование престижного адреса.

Тема 5. Социальная стратификация жителей города и социальная мобильность.

Стратификационные критерии структурирования общества. Особое внимание уделяется распределению дохода и благосостояния, различиям в продолжительности и качестве образования, участию в политической власти, владению собственностью, уровню престижа рода деятельности. Доход, власть, образование, престиж – основные компоненты неравенства.

Социальная стратификация на основе неравенства. Неравенство – неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества: богатства, власти, образования, престижа. Виды неравенства в различных типах общества.

Любое различие между людьми может стать основой для неравенства: пол, раса, этническая и конфессиональная принадлежность и др.

Страта – общность людей, занимающих относительно близкое положение в профессиональной, социально-экономической, политической иерархиях, и обладающих сходным уровнем влияния и престижа. Стратификация – это определённым образом «ориентированный» состав населения. Типы стратификационных систем: кастовая, рабовладельческая, сословная и классовая.

Понятие миграции и её роль в формировании городского населения. Основная масса мигрантов из села выбирает сферу деятельности, основываясь не на интересе к видам труда, а на имеющихся вакансиях малоквалифицированного или непрофессионального труда, а также – возможностями получить квартиру или другие блага.

Сложившиеся исторические традиции и географические факторы определяют характер заселения города: «спальные», «рабочие», «элитные» районы и т.д. Строящиеся города

наполнялись и обживались людьми, которые обустроивались в «своих», статусно определенных районах. Ремесленный люд – «профессиональные» кварталы. «Профессиональное» расселение и топонимика.

Тема 6. Архитектура как символическое окружение

В 1924 году Уинстон Черчилль передал «двойственную сущность» архитектуры простой фразой: «Мы создаём наши дома, а затем наши дома создают нас». Социальные процессы отражаются, проявляются в искусственно созданном пространстве города.

Существуют архитектурные объекты, отражающие (выражающие) внутреннюю сущность человека. Архитектурные постройки как знаки и символы событий и личностей. Здания и городские объекты всегда выступали символами статуса и престижа.

В качестве образцов коллективных представлений данного сообщества могут служить Эйфелева Башня в Париже, Мечеть Аль-Харам в Мекке, Кремль в Москве и т.п. «Объекты-стигматы» (И.Гоффман) и девиантное поведение (городские трущобы, тюрьмы, психиатрические лечебницы, образцы сталинской архитектуры).

«Дезориентирующие объекты» - это постройки, которые вводят людей в заблуждение. Дома и офисы элиты заполнены произведениями искусства, антиквариатом, редкими книгами, но всё это совершенно не нужно обитателям этих объектов. Эта атрибутика – лишь для демонстрации респектабельности и подтверждения высокого собственного статуса.

Архитектурные формы способны служить для передачи различных смысловых значений: веселье и развлечение (Дисней-центры), и отель «Мандалай Бэй» в Лас-Вегасе, религия и мистика (кафедральный собор в Шартре).

Тема 7. Социокультурный потенциал в различных типах поселения

Люди и социокультурный потенциал распределяются в физическом пространстве неравномерно и концентрируются в определённых зонах. Поселения различаются по формам организации совместной жизни людей, и эта типология включает такие единицы, как село, малый город, средний город, мегаполис (включая столицу).

Социокультурный потенциал – это совокупность культурной информации, распределённой в пространстве социума и используемой индивидами; она «хранится» в специальных институциональных формах.

Социальная стратификация в таких центрах также сложна и дифференцирована. На одной территории – высокая концентрация людей, различных по типам образа жизни, что обуславливает остроту проблемы разграничения социокультурных групп.

В столицах и региональных центрах сконцентрированы крупные капиталы, активные экономические обмены, богатство и роскошь, что порождает авантюры, криминал и т.п. в наиболее сложных формах. Эти же факторы обуславливают наличие многочисленных представителей самых низших слоёв, пользующихся побочными последствиями богатой столичной жизни.

Крупные города, не имеющие признаков столичности, отличаются своей спецификой. Такие поселения обычно формируются по нескольким функциональным признакам: хозяйственная деятельность (портовые города), на базе сложного промышленного производства или крупных корпораций. Это могут быть древние города с богатым историческим и культурным наследием.

Основное население таких городов – средний слой среднего класса и высший слой низшего класса. Это работники расположенных здесь крупных производств, средние и мелкие предприниматели, а также - занятые в сфере образования, здравоохранения, чиновники низкого ранга.

Низшие слои низшего класса - это пенсионеры, инвалиды, безработные, пытающиеся сохранять приличное социальное положение за счёт миграции в другие города и регионы, либо - работы на приусадебном участке, либо - перемещения в сферу самого мелкого бизнеса.

Средние города являются центрами тяготения для малых городов и сёл. Степень консерватизма и рутинизированности их образа жизни - наименьшая в сравнении с малыми городами, и сельскими поселениями. Такие города – анклав консервативного социокультурного пространства. Простота и устойчивость социокультурного пространства не побуждают жителей к поисковой активности и инновациям.

Тема 8. Городской образ жизни

Целостность города обозначается как «система» или «организм», а при рассмотрении структуры города используются понятия «подсистема», «сфера», «компонент», «аспект». Всё это указывает на сложность системного анализа такого сложного объекта, как город. Архитектура выступает способом самовыражения индивида. В процессе взаимодействия с объектами городской среды формируются новые образы жизни у человека.

Ключевые понятия: «образ жизни», «уровень жизни», «стиль жизни».

Образ жизни - специфическое для индивида, семьи или социальной группы сочетание видов деятельности, проанализированное в контексте жизненного пути субъекта и его жизненных условий. По различным критериям можно выделить много видов образа жизни. По критерию направленности образа жизни выделяют типы, ориентированные на работу, на потребление, на еду, на семью, на общение, на участие в общественной жизни, на спорт, на общение с природой, на религию.

Образ жизни наиболее адекватно раскрывается через три базовых характеристики: уровень жизни, качество жизни, и стиль жизни. Благодаря такому взгляду можно рассмотреть и изучить образ жизни горожанина, как нечто цельное и в то же время позволит дать количественную оценку данному социальному феномену.

Уровень жизни характеризует степень удовлетворения материальных и отчасти духовных потребностей. К показателям уровня жизни относятся такие, как уровень заработной платы и дохода на душу населения, льготы и выплаты из общественных фондов потребления, уровень здравоохранения и системы образования, культурно-бытовые условия жизни, потребление продовольственных и промышленных товаров и др.

Качество жизни выражает качественные характеристики условий жизни, сознания и деятельности. К таким показателям качества жизни относятся: характер и содержание труда, степень комфорта в производственной и непроизводственной сферах жизни, качество окружающей среды и др.

Стиль жизни это деятельность индивида или социальной группы в повседневной производственно и непроизводственной сферах жизни, поведение в конкретных пространственно-временных сферах жизни и ситуациях. Он характеризует устойчиво воспроизводимые черты, манеры, вкусы, склонности, проявляющиеся в повседневной деятельности индивида или группы, в основе которой лежат потребности, интересы, мотивы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социология – наука, изучающая общество как целостную систему

1. Роль и место социологии в системе общественных наук.
2. Генезис социологии: от Платона до М.Вебера.
3. Объект и предмет социологии, её функции, уровни социологического знания.
4. Проблема типологии общества.

Тема 2. Социологические теории исследования города.

1. Город как социальный организм в социологии М.Вебера, Г.Зиммеля, П.Сорокина.
2. Социология архитектуры, социология градостроительства и социология города как теории среднего уровня.
3. Современные зарубежные исследования города: новые парадигмы и новые объекты.

Тема 3. Город: закономерности становления и функционирования

1. Предпосылки и факторы возникновения городов.
2. История городов: накопление функций и игровые факторы.
3. Города в XIX-XX вв.: изменение количественных и качественных параметров.

Тема 4. Социальные статусы, роли и институты в городе

1. Социализация и понятие личности.
2. Социальное пространство: виды социальных групп; социальная структура общества.
3. Институциональная и статусно-ролевая структуры. Статусный набор.
4. Стратификационная структура общества и её типы. Мобильность и маргинальность в обществе.
5. Средний класс как социальная группа; семья как малая группа.

Тема 5. Социальная стратификация жителей города и социальная мобильность.

1. Неравенство и социальная стратификация в городе.
2. Мобильность и стабильность в городе; миграционные процессы.
3. Феномен престижного расселения в городской среде.

Тема 6. Архитектура как символическое окружение

1. Понятие символа в искусстве и архитектуре.
2. Теория символического интеракционизма и архитектура: точки соприкосновения.
3. Объекты городской застройки как символы статуса и престижа.

Тема 7. Социокультурный потенциал в различных типах поселения

1. Социокультурный потенциал столиц и региональных центров.
2. Социокультурные процессы в крупных городах.
3. Социальная организация средних и малых городов.

Тема 8. Городской образ жизни

1. Определение и соотнесение основных понятий.
2. Образ жизни, качество жизни и городская застройка: связи детерминации.
3. Степень доступности городской среды для различных социальных групп.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология города» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема №4,5,7,8,9);*
- *Применение имитационных моделей (тема №7,8);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №5,6,7).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1 рейтинг-контроль

1. Термин «социология» появился
 - в начале XX в.
 - в конце XVIII в.
 - в пер. пол. XIX в.
 - в античности
2. Первым в научный оборот термин «социология» ввёл
 - Г. Зиммель
 - О. Конт
 - Г. Спенсер
 - Ч.Х.Кули
3. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является
 - социальный факт
 - закон интеллектуальной эволюции
 - социальное действие
 - способ производства
4. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является
 - математика
 - биология
 - социология
 - астрономия
5. Наиболее развёрнутая теория социальной стратификации принадлежит
 - К.Марксу
 - П.Сорокину
 - М.Веберу
 - Э Дюркгейму
6. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:
 - армейское подразделение
 - внеформальная группа
 - школьный класс
 - конструкторское бюро
7. Какой из приведённых статусов является аскриптивным?
 - ректор
 - студент
 - принц
 - кондуктор
8. Оценка профессионального рейтинга отражает
 - личный статус
 - социальный статус
 - и то и другое
 - ни то, ни другое
9. Важнейшей предпосылкой институционализации является
 - объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум
 - успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
 - интернализация индивидами новых социальных норм, ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
 - стремление членов общества к консенсусу
10. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе
 - экономической стратификации
 - политической стратификации
 - профессиональной стратификации
 - социальной стратификации

2 рейтинг-контроль

1. Социальная стратификация – это
 - деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
 - сословная организация общества
 - объединение людей для достижения конкретной цели
 - приобретение человеком определённого социального статуса
2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в традиционных, а какие – в индустриальных обществах?

Канал	Тип общества
Армия	
Церковь	
Школа (образование)	
Политическая организация	
Экономическая организация	

3. Какая из описанных ситуаций является примером *групповой восходящей мобильности* ?

- локаут (массовое увольнение) - «из грязи в князи»
- создание корпуса «красных директоров» - репрессии 1930-х гг.

4. Примером горизонтальной мобильности является

- увольнение по сокращению штатов - смена гражданства
- вступление в брак с представителем своей социальной группы
- повышение в должности

5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из

- представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
- обитателей городских трущоб
- женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наимее безопасных и наиболее не востребуемых профессиях
- деклассированных элементов

6. Теории социальной мобильности органически связаны с

- концепциями социальной стратификации
- концепциями институциональной социологии
- теориями социального господства
- теориями демографических изменений

7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие

- распределения власти - распределения материальных богатств
- общественного разделения труда - упорядочения социальных отношений

8. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»

- статистический (величина территории и количество населения)
- психологический
- архитектурно-градостроительный
- социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
- производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)

9. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость

- демографическая - техническая - стратификационная
- духовная - экологическая - экономическая

10. Маргиналами в городе можно считать

- любых мигрантов - люмпенов - второе поколение мигрантов
- представителей других этносов - представителей других конфессий

3 рейтинг-контроль

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Социальная страда	А. Положение человека в обществе с

	определенными правами и обязанностями
2. Социальная дифференциация	Б. Существенный разрыв в уровне доходов и потребления разных социальных групп.
3. Социальный статус	В. Процесс перемещения человека из одной социальной группы в другую.
4. Социальная поляризация	Г. Социальный слой, выделяемый по признакам дохода, профессии, образования и др.
	Д. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

2. Верно ли суждение?

Ценностно рациональные действия ориентированы

А. На сознательно поставленную цель

Б. Обусловлены эмоциональным состоянием индивида.

Варианты ответов:

- верно только А

- верно только Б

- верно и А и Б

- оба неверны

3. Увеличение численности средних слоёв в структуре общества, проживающих, в основном, в городах, является показателем социально

- конкуренции - стратификации - поляризации - интеграции

4. Какой из четырёх идеальных типов социальных действий, по М.Веберу, является наиболее социальным?

- аффективный

- традиционный

- ценностно-рациональный

- целе-рациональный

5. Расселение людей в городе традиционного общества детерминировано

- местом рождения

- социальным статусом

- свободным выбором

- волей правителя

6. Социально-демографической группой являются

- представители творческих профессий

- мигранты

- люди трудоспособного возраста

- осуждённые преступники

7. Фактором стабильности современного индустриального общества является

- традиционность крестьянского поведения

- рост численности среднего класса

- миграция из села в город

- рост численности люмпенов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ)

Контрольные вопросы к зачёту

1.Формирование социологии в XIX в. Её место в системе общественного знания.

2.Объект и предмет социологии. Структура социологии.

3.Разновидности социальных взаимодействий. Типы действий по М.Веберу.

4. Общество как целостность. Типология общества.

5. Общество как сложная структура. Статусно-ролевая, институциональная, стратификационная типы социальных структур.

6. Динамика социальных статусов и ролей и её специфика в городе.

7. Основные потребности людей и социальные институты.
8. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация в городе.
9. Исторические типы стратификации. Учение П.Сорокина о стратификации.
10. Теория социальной мобильности П.Сорокина, процессы мобильности в городе.
11. «Социальные лифты» и маргинальность в городском пространстве.
12. Место социологии города в структуре общей социологии; её предмет.
13. Классические социологические теории о городе и его застройке.
14. Социологические теории XX века об архитектуре и её влиянии на социальное бытие индивидов.
15. Социальное пространство, социальная среда и архитектура: связи детерминации.
16. Социология города, социология архитектуры, урбанистика: общее и отличное.
17. Понятие символа в искусстве и архитектуре.
18. Смыслы архитектуры как символического окружения индивидов и социальных групп.
19. Жизнь в городе: образ жизни, уровень жизни, стиль жизни.
20. Черты и специфика городского образа жизни.
21. Материальная и духовная сущность мегаполиса. (Эссе Г.Зиммеля «Большие города и духовная жизнь»).
22. Основные положения работы М.Вебера «Город».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие социологии как академической социальной дисциплины и её структура.
2. Место и значение социологии города в системе социологического знания.
3. Город как предмет социологического анализа.
4. Будущее городов и города будущего.
5. Архитектура города как «декорация» социальных действий.
6. Мобильность и стабильность в динамике развития города.
7. Символы, «язык» архитектуры как элементы единого ансамбля городской застройки.
8. Архитектура как средство отражения социальных процессов.
9. Большие города - первичные ячейки в структурах современного общества.
10. Зарубежные концепции и исследования городов.
11. Обзор отечественных исследований по проблемам городов.
12. Факторы и условия формирования образа жизни.
13. Социологическая трактовка престижного адреса.
14. Социальное неравенство, расслоение и место жительства.

Вопросы для самопроверки

1. В чём состоит интегральность социологии как обобщающей науки об обществе?
2. Что является объектом и предметом социологии?
3. Где, когда и каковы причины складывания новой науки об обществе, названной социологией?
4. Что такое развитие применительно к социальным процессам?
5. Преобладанием какого из идеальных типов социального действия характеризуется тот или иной тип социального господства?
6. Что такое социальная структура общества?
7. Каковы основные подсистемы, выделяемые в обществе?
8. Почему социальные статусы неотделимы от социальных ролей?
9. Что может «рассказать» об обладателе статусный набор?
10. Какова специфика расселения социальных групп в городах?

11. Почему всегда основой городского расселения является экономическое и социальное неравенство?
12. Когда, где и почему появляются первые города?
13. Каковы причины выделения городов как необходимых территорий, выполняющих цивилизационные функции?
14. Генезис городов: история, назначение.
15. Каков комплекс причин и условий, способствующих быстрому росту городов в Новое время?
16. Показателем чего всегда является характер городской застройки и расселение горожан?
17. Когда и почему возникают теории стратификации?
18. Что такое страта и процесс стратификации?
19. Почему неравенство существует всегда, какова его связь с процессами стратификации?
20. Как происходила застройка и заселение городов?
21. Как взаимосвязаны социально-экономическое положение индивидов и групп с местом их проживания в городе?
22. Почему «неравное» расселение в городах атрибутивно?
23. Понятие теории среднего уровня и место социологии градостроительства в структуре социологического знания.
24. Почему архитектуру называют основным средством коммуникации в обществе?
25. Социология города как специальная теория, исследующая города в качестве особых социальных образований.
26. Почему в XIX веке впервые социология обращает внимание на необходимость изучения городского поселения как социальной системы?
27. Кто из социологов XIX века занимался изучением города как социального поселения?
28. Ключевые проблемы работы М.Вебера «Город»?
29. Динамика городского поселения в социокультурной динамике П.А.Сорокина.
30. В чём состоит значение социологической теории символического интеракционизма для понимания назначения архитектурных объектов?
31. В чём проявляется взаимное влияние созданных человеком построек и его социальными действиями в обществе?
32. Почему строения всегда выступают символами статуса и престижа индивидов и социальных групп?
33. Что такое городской образ жизни и на основе чего он складывается?
34. Какова структура образа жизни?
35. Каковы задачи и возможности для социолога при изучении образа жизни горожанина?
36. Какова специфика городского образа жизни, детерминированного социальной дифференциацией?

Тематика рефератов по социологии города

1. Объект и предмет социологии города.
2. Место социологии архитектуры в системе социологии.
3. Классики социологии XX в. о социальном пространстве городов.
4. Архитектура как социум пространства и коммуникации.
5. Этапы развития городов: история и социология.
6. Социальные проблемы города (на отечественных примерах).
7. Городская застройка как отражение стратификационной структуры.
8. Образ и стиль жизни в городской застройке.
9. Социальное неравенство и городское пространство .
10. Социально обоснованное градостроительство: понятие и сущность.
11. Модели социального участия при принятии градостроительных решений.

12. Социокультурное проектирование городской застройки и жизни.
13. Духовный мир горожанина в городской среде: связи детерминации.
14. Миграция и её влияние на архитектуру и жизнь города.
15. Будущее города и город будущего.
16. Город и село: специфика социальной среды и архитектуры.
17. Личность и архитектура в городском пространстве.
18. Человек и его работа в городе: традиции и современность.
19. Социально-демографическая структура населения в городском пространстве .
- 20 . Социально обоснованное градостроительство: возможности прогнозирования.
21. Социально-экономические и экологические аспекты архитектурного проектирования.
22. Значение социологии в градостроительной науке и проектировании.
23. Социальные аспекты городских поселений.
24. Город как хранитель и транслятор культуры.
25. История становления социологии градостроительства.
26. Городской образ жизни и архитектура.
27. Роль городов в процессах социальных изменений.
28. Процессы десоциализации и ресоциализации в городской среде.
29. Динамика маргинальности в городской среде.
30. Город и природная среда: взаимовлияние и взаимозависимость.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	2018		http://znanium.com/catalog/product/923502
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online).	2015		http://znanium.com/catalog/product/501622

3. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2015. - ISBN9785394017933	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html
Дополнительная литература			
1. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html
3. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006379-9	2013		http://znanium.com/catalog/product/374633

7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

- <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова

Л.М. Баранова

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.

Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова

Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Председатель комиссии: к.ф.н., доцент Л.М. Баранова

Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____