

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 18 » 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА»

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	18		72	Зачёт
Итого	3/108	18	18		72	Зачёт

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно структуре социологического знания социология города относится к теориям среднего уровня. Она изучает локальный социальный феномен: застроенное пространство, в котором люди живут и вступают в разнообразные взаимосвязи и взаимоотношения. Данный учебный курс предназначен для студентов социологов.

Застройка и архитектурные сооружения – не только убежище, хранитель и источник жизни, т.е. «вторая природа», но и средство коммуникации, особенно, между поколениями. Это история, застывшая в сооружениях, своеобразная память, сохраняемая или разрушаемая потомками.

Социология города как направление социологического знания находится в процессе становления, и начало было положено в XX веке, во многом благодаря классикам теоретической социологии, таким как М.Вебер и П.Сорокин. В середине и во второй половине XX века в США и Германии сложились и действуют школы социологии архитектуры и социологии города. Социология города связана и близка по предмету к социологии архитектуры, социологии градостроительства и урбанистике. Все они также являются теориями среднего уровня, взаимодействуют и дополняют наши знания о застроенном и обжитом пространстве, в котором человек живёт, социализируется, работает и отдыхает. Каково созданное человеком социальное пространство, таков и сам человек. Социология города взаимодействует со всеми общественными науками, которые могут дать разнообразный эмпирический материал о городе и человеке в нём.

Задача дисциплины заключается в том, чтобы представить социологию города как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, базовыми знаниями по общей социологии, позволяющими разобраться в специфике данного социологического направления.

Цель данного курса – ознакомить студентов с феноменом – человек в социальном пространстве города, с достижениями в этой области социологического знания, определить точки соприкосновения с темами и проблемами избранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История», «Основы социологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

2) уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью (ОПК-3)

3) владеть:

- навыками беспристрастного и научно объективного анализа социально-значимых проблем и процессов (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социология – наука, изучающая общество как целостную систему	4	1	2	2				9	1/25	
2	Социальные статусы, роли и институты в городе	4	3	2	2				9	2/50	
3 3	Город: закономерности становления и функционирования	4	5	2	2				9	2/50	1-й рейтинг-контроль
4 4	Социальная стратификация жителей города и социальная мобильность	4	7	2	2				9	2/50	

	ь										
5 5	Социологические теории о городе и его застройке	4	9	2	2			9		1/25	
6 6	Классические теории исследования города и его застройки	4	11	3	3			9		1/17	2-ой рейтинг-контроль
7 7	Архитектура как символическое окружение	4	13	3	3			9		1/17	
8 8	Городской образ жизни	4	15,17	2	2			9		1/25	3-ий рейтинг-контроль
Всего				18	18			72		11/30,6	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология города» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, коллоквиум по первоисточникам, практические занятия, рефераты на заданные темы, обсуждение докладов по актуальным темам социального обеспечения в современном градостроительстве.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированного излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1 рейтинг-контроль

1. Термин «социология» появился
 - в начале XX в.
 - в конце XVIII в.
 - в пер. пол. XIX в.
 - в античности
2. Первым в научный оборот термин «социология» ввёл
 - Г. Зиммель
 - О. Конт
 - Г. Спенсер
 - Ч.Х.Кули
3. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является
 - социальный факт
 - закон интеллектуальной эволюции

- социальное действие - способ производства
- 4. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является
 - математика - биология - социология - астрономия
- 5. Наиболее развёрнутая теория социальной стратификации принадлежит
 - К.Марксу - П.Сорокину - М.Веберу - Э Дюркгейму
- 6. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:
 - армейское подразделение - внеформальная группа
 - школьный класс - конструкторское бюро
- 7. Какой из приведённых статусов является аскриптивным?
 - ректор - студент - принц - кондуктор
- 8. Оценка профессионального рейтинга отражает
 - личный статус - социальный статус
 - и то и другое - ни то, ни другое
- 9. Важнейшей предпосылкой институционализации является
 - объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум
 - успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
 - интернализация индивидами новых социальных норм, ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
 - стремление членов общества к консенсусу
- 10. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе
 - экономической стратификации - политической стратификации
 - профессиональной стратификации - социальной стратификации

2 рейтинг-контроль

1. Социальная стратификация – это
 - деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
 - сословная организация общества
 - объединение людей для достижения конкретной цели
 - приобретение человеком определённого социального статуса
2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в *традиционных*, а какие – в *индустриальных* обществах?

Канал	Тип общества
Армия	
Церковь	
Школа (образование)	
Политическая организация	
Экономическая организация	

3. Какая из описанных ситуаций является примером *групповой восходящей мобильности* ?
 - локаут (массовое увольнение) - «из грязи в князи»
 - создание корпуса «красных директоров» - репрессии 1930-х гг.
4. Примером горизонтальной мобильности является
 - увольнение по сокращению штатов - смена гражданства

- вступление в брак с представителем своей социальной группы
 - повышение в должности
5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из
- представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
 - обитателей городских трущоб
 - женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наименее безопасных и наиболее невостребованных профессиях
 - деклассированных элементов
6. Теории социальной мобильности органически связаны с
- концепциями социальной стратификации
 - концепциями институциональной социологии
 - теориями социального господства
 - теориями демографических изменений
7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие
- распределения власти - распределения материальных богатств
 - общественного разделения труда - упорядочения социальных отношений
8. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»
- статистический (величина территории и количество населения)
 - психологический
 - архитектурно-градостроительный
 - социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
 - производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)
9. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость
- демографическая - техническая - стратификационная
 - духовная - экологическая - экономическая
10. Маргиналами в городе можно считать
- любых мигрантов - люмпенов - второе поколение мигрантов
 - представителей других этносов - представителей других конфессий

3 рейтинг-контроль

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Социальная страта	А. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
2. Социальная дифференциация	Б. Существенный разрыв в уровне доходов и потребления разных социальных групп.
3. Социальный статус	В. Процесс перемещения человека из одной социальной группы в другую.
4. Социальная поляризация	Г. Социальный слой, выделяемый по признакам дохода, профессии, образования и др.
	Д. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

2. Верно ли суждение?

Ценностно рациональные действия ориентированы

А. На сознательно поставленную цель

Б. Обусловлены эмоциональным состоянием индивида.

Варианты ответов:

- верно только А
- верно только Б
- верно и А и Б
- оба неверны

3. Увеличение численности средних слоёв в структуре общества, проживающих, в основном, в городах, является показателем социально

- конкуренции - стратификации - поляризации - интеграции

4. Какой из четырёх идеальных типов социальных действий, по М.Веберу, является наиболее социальным?

- аффективный - традиционный

- ценностно-рациональный - целе-рациональный

5. Расселение людей в городе традиционного общества детерминировано

- местом рождения - социальным статусом

- свободным выбором - волей правителя

6. Социально-демографической группой являются

- представители творческих профессий - мигранты

- люди трудоспособного возраста - осуждённые преступники

7. Фактором стабильности современного индустриального общества является

- традиционность крестьянского поведения

- рост численности среднего класса

- миграция из села в город

- рост численности люмпенов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы к зачёту

1. Формирование социологии в XIX в. Её место в системе общественного знания.
2. Объект и предмет социологии. Структура социологии.
3. Разновидности социальных взаимодействий. Типы взаимодействий по М.Веберу.
4. Общество как целостность. Типология общества.
5. Общество как сложная структура. Статусно-ролевая, институциональная, стратификационная типы социальных структур.
6. Динамика социальных статусов и ролей и её специфика в городе.
7. Основные потребности людей и социальные институты.
8. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация в городе.
9. Исторические типы стратификации. Учение П.Сорокина о стратификации.
10. Теория социальной мобильности П.Сорокина, процессы мобильности в городе.
11. «Социальные лифты» и маргинальность в городском пространстве.
12. Место социологии градостроительства в структуре общей социологии; её предмет.
13. Классические социологические теории о городе и его застройке.
14. Социологические теории XX века об архитектуре и её влиянии на социальное бытие индивидов.
15. Социальное пространство, социальная среда и архитектура: связи детерминации.
16. Социология города, социология архитектуры, урбанистика: общее и отличное.
17. Понятие символа в искусстве и архитектуре.

18. Смыслы архитектуры как символического окружения индивидов и социальных групп.
19. Жизнь в городе: образ жизни, уровень жизни, стиль жизни.
20. Черты и специфика городского образа жизни.
21. Материальная и духовная сущность мегаполиса. (Эссе Г.Зиммеля «Большие города и духовная жизнь»).
22. Основные положения работы М.Вебера «Город».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие социологии как академической социальной дисциплины и её структура.
2. Место и значение социологии города в системе социологического знания.
3. Город как предмет социологического анализа.
4. Будущее городов и города будущего.
5. Архитектура города как «декорация» социальных действий.
6. Мобильность и стабильность в динамике развития города.
7. Символы, «язык» архитектуры как элементы единого ансамбля городской застройки.
8. Архитектура как средство отражения социальных процессов.
9. Большие города - первичные ячейки в структурах современного общества.
10. Зарубежные концепции и исследования городов.
11. Обзор отечественных исследований по проблемам городов.
12. Факторы и условия формирования образа жизни.
13. Социологическая трактовка престижного адреса.
14. Социальное неравенство, расслоение и место жительства.

Вопросы для самопроверки

1. В чём состоит интегральность социологии как обобщающей науки об обществе?
2. Что является объектом и предметом социологии?
3. Где, когда и каковы причины складывания новой науки об обществе, названной социологией?
4. Что такое развитие применительно к социальным процессам?
5. Преобладанием какого из идеальных типов социального действия характеризуется тот или иной тип социального господства?
6. Что такое социальная структура общества?
7. Каковы основные подсистемы, выделяемые в обществе?
8. Почему социальные статусы неотделимы от социальных ролей?
9. Что может «рассказать» об обладателе статусный набор?
10. Какова специфика расселения социальных групп в городах?
11. Почему всегда основой городского расселения является экономическое и социальное неравенство?
12. Когда, где и почему появляются первые города?
13. Каковы причины выделения городов как необходимых территорий, выполняющих цивилизационные функции?
14. Генезис городов: история, назначение.
15. Каков комплекс причин и условий, способствующих быстрому росту городов в Новое время?
16. Показателем чего всегда является характер городской застройки и расселение горожан?

17. Когда и почему возникают теории стратификации?
18. Что такое страта и процесс стратификации?
19. Почему неравенство существует всегда, какова его связь с процессами стратификации?
20. Как происходила застройка и заселение городов?
21. Как взаимосвязаны социально-экономическое положение индивидов и групп с местом их проживания в городе?
22. Почему «неравное» расселение в городах атрибутивно?
23. Понятие теории среднего уровня и место социологии градостроительства в структуре социологического знания.
24. Почему архитектуру называют основным средством коммуникации в обществе?
25. Социология города как специальная теория, исследующая города в качестве особых социальных образований.
26. Почему в XIX веке впервые социология обращает внимание на необходимость изучения городского поселения как социальной системы?
27. Кто из социологов XIX века занимался изучением города как социального поселения?
28. Ключевые проблемы работы М.Вебера «Город»?
29. Динамика городского поселения в социокультурной динамике П.А.Сорокина.
30. В чём состоит значение социологической теории символического интеракционизма для понимания назначения архитектурных объектов?
31. В чём проявляется взаимное влияние созданных человеком построек и его социальными действиями в обществе?
32. Почему строения всегда выступают символами статуса и престижа индивидов и социальных групп?
33. Что такое городской образ жизни и на основе чего он складывается?
34. Какова структура образа жизни?
35. Каковы задачи и возможности для социолога при изучении образа жизни горожанина?
36. Какова специфика городского образа жизни, детерминированного социальной дифференциацией?

Тематика рефератов по социологии города

1. Объект и предмет социологии города.
2. Место социологии архитектуры в системе социологии.
3. Классики социологии XX в. о социальном пространстве городов.
4. Архитектура как социум пространства и коммуникации.
5. Этапы развития городов: история и социология.
6. Социальные проблемы города (на отечественных примерах).
7. Городская застройка как отражение стратификационной структуры.
8. Образ и стиль жизни в городской застройке.
9. Социальное неравенство и городское пространство .
10. Социально обоснованное градоустройство: понятие и сущность.
11. Модели социального участия при принятии градостроительных решений.
12. Социокультурное проектирование городской застройки и жизни.
13. Духовный мир горожанина в городской среде: связи детерминации.
14. Миграция и её влияние на архитектуру и жизнь города.
15. Будущее города и город будущего.
16. Город и село: специфика социальной среды и архитектуры.
17. Личность и архитектура в городском пространстве.
18. Человек и его работа в городе: традиции и современность.

19. Социально-демографическая структура населения в городском пространстве .
- 20 . Социально обоснованное градостроительство: возможности прогнозирования.
21. Социально-экономические и экологические аспекты архитектурного проектирования.
22. Значение социологии в градостроительной науке и проектировании.
23. Социальные аспекты городских поселений.
24. Город как хранитель и транслятор культуры.
25. История становления социологии градостроительства.
26. Городской образ жизни и архитектура.
27. Роль городов в процессах социальных изменений.
28. Процессы десоциализации и ресоциализации в городской среде.
29. Динамика маргинальности в городской среде.
30. Город и природная среда: взаимовлияние и взаимозависимость.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- *1. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>
- *2. Социология [Электронный ресурс] / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - ISBN9785394019715 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>
- 3. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675>

б) дополнительная литература:

- *1. Основы градостроительства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Малоян Г.А. - М. : Издательство АСВ, 2008. - ISBN5930932832
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html>
- *2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
- *3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети.

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Архитектурный вестник – <http://archvestnik.ru/node/1961>

Профессиональные сообщества в сети.

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой (проектор).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18 декабря 2015 года.

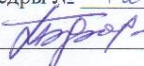
Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

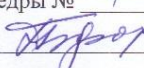
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

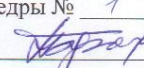
Протокол № 48 от 18.12. 2015 года.

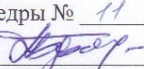
Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова Л.М. Баранова

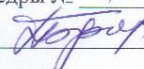
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 6.06.2019 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____