

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А.Панфилов  
 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология глобализации»**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования **Бакалавриат**  
 Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед. /час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	4	6		62	Зачет
<b>Итого 72</b>	<b>2/72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социология глобализации» являются ознакомление студентов с социологическими теориями, описывающими процесс глобализации. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе наук, изучающих глобальные трансформационные процессы. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение специальными социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология глобализации» включена в вариативную часть учебного плана. Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории теории и методологии социологии, то есть данный курс опирается на такие предшествующие дисциплины как история социологии, основы социологии, социология в России, политология, социология культуры.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социология глобализации» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные понятия, применяемые для анализа глобализационных процессов (ОК-2);
- наиболее известные теории глобализационных изменений (ОК-2);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-2);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-2);
- эволюцию социальных институтов, их включенность в глобальное мировое пространство (ОК-2).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-2; ОПК-3);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-2; ОПК-3);
- понимать роль и место ведущих международных организаций (ОК-2; ОПК-3);
- анализировать основные проблемы и вызовы глобальному миру (ОК-2; ОПК-3);

- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-2; ОПК-3);
- 3) Владеть:
  - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-2; ОПК-3);
  - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-2; ОПК-3).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	10		2				10		1 / 50%	
2	Тема 2	10		2				10		1 / 50%	
3	Тема 3	10						10			
4	Тема 4	10			2			10		1 / 50%	
5	Тема 5	10			2			11		1 / 50%	
6	Тема 6	10			2			11		1 / 50%	
Всего				4	6			62		5 / 50%	Зачет

Тема 1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.

Тема 2. Глобализация в экономической сфере.

Тема 3. Глобализация в политической сфере.

Тема 4. Глобализация в социальной сфере.

Тема 5. Глобализация в сфере культуры.

Тема 6. Россия в глобализирующемся мире.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости  
Промежуточная аттестация**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Традиционные общества: сущность, специфика.
2. Глобализация: нынешняя фаза и перспективы развития.
3. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
4. Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
5. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
6. Типы глобализационных теорий.
7. Глобализация, «макдональдизация» и американизация.
8. Понятие антиглобализм: сущность, специфика и перспективы подобных ориентаций.
9. Научно-технический прогресс как важный фактор глобализационных изменений.
10. Глобализационные процессы в экономической сфере.
11. Влияние транснациональных корпораций на глобальную экономику.
12. Модель новых форм труда.
13. Роль и значение международных организаций в современной политике.
14. Глобализационные процессы в политической сфере.
15. Демократизация планеты как следствие глобализации.
16. Роль и значение некоммерческих организаций в унификации ценностных ориентаций жителей различных суверенных государств.
17. Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века.
18. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
19. Образовательное пространство современного мира, тенденции к унификации.
20. Рост националистических настроений как реакция на глобализационные
21. Глобализационная матрица для современного российского общества.
22. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
23. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.
24. Российская Федерация в условия глобализирующегося мира: тенденции и перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Задание для самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
- умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;

- владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
  - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.
  2. Империи прошлого как попытка политической и культурной унификации.
  3. Традиция и инновация как два вектора развития человечества.
  4. Роль традиции в поддержании нормативного образца.
  5. Инновация как ценностная ориентация обществ эпохи модерна.
  6. Роль и значение традиции и инновации в современных обществах.
  7. Теории глобализации.
  8. Вестернизация и американизация.
  9. Глобализация в экономической сфере.
  10. Транснациональные корпорации как ключевые игроки современного рынка.
  11. Глобализация в политической сфере.
  12. Роль и значение международных организаций в современной политике.
  13. Глобализация в социальной сфере.
  14. Единое образовательное пространство: миф или реальность?
  15. Глобализация в сфере культуры.
  16. Сепаратистские настроения в условиях современной политической картины мира.
  17. Россия в глобализирующемся мире.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Социология глобализации» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-392-16282-6 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html>
2. Рассказов, Л.Д. Природа кризиса сознания в эпоху глобализации: социально-философский анализ актуальных общественных явлений [Электронный ресурс] : монография / Л.Д. Рассказов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 204 с. - ISBN 978-5-7638-2994-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510939>
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>

### **Дополнительная литература:**

1. Идеология и политика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-0609-3 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>
2. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0317-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457156>
3. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>

4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
5. Современные медиа: Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. Вирен. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7567-0701-4 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707014.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 315а третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. ca-

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11а от 23.05.2016 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 10/1 от 26.05.2016 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_