

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология глобализации»

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
8	2/72	12	24		36	Зачет
Итого	2/72	12	24		36	Зачет

Владимир 2015

2013, 2014, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология глобализации» являются ознакомление студентов с социологическими теориями, описывающими процесс глобализации. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе наук, изучающих глобальные трансформационные процессы. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение специальными социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология глобализации» включена в вариативную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП). Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории теории и методологии социологии, то есть данный курс опирается на такие предшествующие дисциплины как история социологии, основы социологии, социология в России, политология, социология культуры.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология глобализации» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные понятия, применяемые для анализа глобализационных процессов (ОК-2);
- наиболее известные теории глобализационных изменений (ОК-2);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-2);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-2);
- эволюцию социальных институтов, их включенность в глобальное мировое пространство (ОК-2).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-2; ОПК-3);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-2; ОПК-3);
- понимать роль и место ведущих международных организаций (ОК-2; ОПК-3);
- анализировать основные проблемы и вызовы глобальному мирупорядку (ОК-2; ОПК-3);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-2; ОПК-3);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-2; ОПК-3);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-2; ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	8	1-2	2	4			6		3 / 50%	
2	Тема 2	8	3-4	2	4			6		3 / 50%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3	8	5-6	2	4			6		3 / 50%	
4	Тема 4	8	7-8	2	4			6		3 / 50%	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5	8	9-10	2	4			6		3 / 50%	
6	Тема 6	8	11-12	2	4			6		3 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				12	24			36		18 / 50%	Зачет

Тема 1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.

Тема 2. Глобализация в экономической сфере.

Тема 3. Глобализация в политической сфере.

Тема 4. Глобализация в социальной сфере.

Тема 5. Глобализация в сфере культуры.

Тема 6. Россия в глобализирующемся мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задания к рейтинг-контролю восьмого семестра

При подготовке к рейтинг-контролю студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий.

Первый рейтинг – контроль

- Традиционные общества: сущность, специфика.
- Глобализация: нынешняя фаза и перспективы развития.
- Глобализация: определение, сущность, смежные категории
- Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
- Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
- Типы глобализационных теорий.
- Глобализация, «макдональдизация» и американизация.
- Понятие антиглобализм: сущность, специфика и перспективы подобных ориентаций.
- Научно-технический прогресс как важный фактор глобализационных изменений.

Второй рейтинг – контроль

- Глобализационные процессы в экономической сфере.

- Влияние транснациональных корпораций на глобальную экономику.
- Модель новых форм труда.
- Роль и значение международных организаций в современной политике.
- Глобализационные процессы в политической сфере.
- Демократизация планеты как следствие глобализации.
- Роль и значение некоммерческих организаций в унификации ценностных ориентаций жителей различных суверенных государств.
- Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века.

Третий рейтинг – контроль

- Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
- Образовательное пространство современного мира, тенденции к унификации.
- Рост националистических настроений как реакция на глобализационные
- Глобализационная матрица для современного российского общества.
- Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
- Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.
- Российская Федерация в условия глобализирующегося мира: тенденции и перспективы развития.

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент, должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Традиционные общества: сущность, специфика.
2. Глобализация: нынешняя фаза и перспективы развития.
3. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
4. Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
5. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
6. Типы глобализационных теорий.
7. Глобализация, «макдональдизация» и американизация.

8. Понятие антиглобализм: сущность, специфика и перспективы подобных ориентаций.
9. Научно-технический прогресс как важный фактор глобализационных изменений.
10. Глобализационные процессы в экономической сфере.
11. Влияние транснациональных корпораций на глобальную экономику.
12. Модель новых форм труда.
13. Роль и значение международных организаций в современной политике.
14. Глобализационные процессы в политической сфере.
15. Демократизация планеты как следствие глобализации.
16. Роль и значение некоммерческих организаций в унификации ценностных ориентаций жителей различных суверенных государств.
17. Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века.
18. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
19. Образовательное пространство современного мира, тенденции к унификации.
20. Рост националистических настроений как реакция на глобализационные
21. Глобализационная матрица для современного российского общества.
22. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
23. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.
24. Российская Федерация в условия глобализирующегося мира: тенденции и перспективы развития.

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
- умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;

- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
 - владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
 - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.
 2. Империи прошлого как попытка политической и культурной унификации.
 3. Традиция и инновация как два вектора развития человечества.
 4. Роль традиции в поддержании нормативного образца.
 5. Инновация как ценностная ориентация обществ эпохи модерна.
 6. Роль и значение традиции и инновации в современных обществах.
 7. Теории глобализации.
 8. Вестернизация и американизация.
 9. Глобализация в экономической сфере.
 10. Транснациональные корпорации как ключевые игроки современного рынка.
 11. Глобализация в политической сфере.
 12. Роль и значение международных организаций в современной политике.
 13. Глобализация в социальной сфере.
 14. Единое образовательное пространство: миф или реальность?
 15. Глобализация в сфере культуры.
 16. Сепаратистские настроения в условиях современной политической картины мира.
 17. Россия в глобализирующемся мире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Социология глобализации» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-392-16282-6 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html>
2. Рассказов, Л.Д. Природа кризиса сознания в эпоху глобализации: социально-философский анализ актуальных общественных явлений [Электронный ресурс] : монография / Л.Д.

Рассказов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 204 с. - ISBN 978-5-7638-2994-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510939>

3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>

Дополнительная литература:

1. Идеология и политика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-0609-3
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>
2. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0317-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457156>
3. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
5. Современные медиа: Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. Вирен. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7567-0701-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707014.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 315а третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года
Заведующий кафедрой Давыдов

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Давыдов

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой Давыдов

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года
Заведующий кафедрой Давыдов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
