

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль/программа подготовки Социология
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социология физической культуры и спорта» — сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Социология личности», «Психология», «Общая социология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>частичный</i>	Знать: основные методы социального управления и организации рабочего времени Уметь: планировать процесс непрерывного образования Владеть: методами саморазвития
<i>ПК-1 Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных</i>	<i>частичный</i>	Знать: современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании. Уметь: применять формулировать цели, задачи, социальную проблему исследования. Определять объект, предмет, методы исследования. Составлять гипотезы исследования. Сочетать методы сбора социологической информации.

<i>групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</i>		Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимися.
<i>ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразност ь исследований для разработки и принятия управленческих решений</i>	<i>частичный</i>	Знать: способы описывания будущих результатов исследований и выявления их взаимосвязи. Уметь: оценивать научную и прикладную– значимость формирования управленческих теорий; на основе анализа задач – инновационной образовательной теорий оценивать соответствие существующих образовательных траекторий существующей системе. Владеть: способами разработки и составления– плана исследования в соответствии с задачами инновационной образовательной политики.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1 Социология как наука об обществе	5	1-2	2	2		4	2/50	
2	Тема 2 Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.	5	3-4	2	2		4	2/50	
3	Тема 3 Введение в социологию физической культуры и спорта.	5	5-6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.	5	7-8	2	2		4	2/50	
5	Тема 5 Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.	5	9-10	2	2		4	2/50	
6	Тема 6 Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и	5	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2

	личностью.								
7	Тема 7 Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	5	13-14	2	2		4	2/50	
8	Тема 8 Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	5	15-16	2	2		4	2/50	
9	Тема 9 Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.	5	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за _5_ семестр:				18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Социология как наука об обществе

Определение социологии как науки. Социология в системе социальных наук. Научный статус социологии (объект, предмет, методы). Структура социологии. Функции социологии.

2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.

Понятие «общество». Социальные и социетальные системы. Общество как социальная система. Общество и индивид. Государство. Гражданское общество. Типология общества. Эволюция общества.

3. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Базовые понятия учебного курса.

4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.

Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные различия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.

Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации в оценке значимости Олимпийского спорта.

7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические не совпадения. Изменения векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.

8. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.

Физическая культура как часть общей культуры, ее место в системе культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.

9. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Мотивы физкультурно-спортивных занятий. Формирования здорового образа жизни среди населения. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Социология как наука об обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Определение социологии как науки.
2. Структура социологии.
3. Функции социологии.

2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «общество». Социальные и социетальные системы
2. Общество как социальная система.
3. Типология общества. Эволюция общества.

3. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
- 2 Сходство и основные различия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук.
- 3 Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Физическая культура и спорт как социальный институт.
- 2 Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.
- 3 Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека

6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.
2. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
3. Роль средств массовой информации в оценке значимости Олимпийского спорта.

7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. . Вопросы для обсуждения:

1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.
2. Социальная природа спорта и физической культуры.
3. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения.

8. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.

Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.

Вопросы для обсуждения:

1. Физическая культура как часть общей культуры, ее место в системе культуры.
2. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.
3. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.

9. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивы физкультурно-спортивных занятий.
2. Формирования здорового образа жизни среди населения.
3. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология физической культуры и спорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 4);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 3,5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю №1

Ответьте письменно на вопросы:

1. Определение социологии как науки.
2. Социология в системе социальных наук.
3. Научный статус социологии (объект, предмет, методы).
4. Структура социологии.
5. Функции социологии.

Задания к рейтинг-контролю №2

1. Что такое общество? Дайте понятие «общество».
2. Назовите социальные и социетальные системы.
3. Общество как социальная система.
4. Общество и индивид.
5. Государство.
6. Гражданское общество.
7. Типология общества.

Задания к рейтинг-контролю №3

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ)

Вопросы к зачету

1. Социология физической культуры как наука, её определение и место в системе наук. Социология как учебная дисциплина, ее задачи.
2. Цель, задачи, объект, предмет изучения социологии физической культуры, ее

структура и содержание.

3. Краткая история становления социологии физической культуры за рубежом и в России.
4. Основные понятия социологии физической культуры.
5. Основные проблемы социологии физической культуры.
6. Понятие о культуре и физической культуре. Современная концепция структуры физической культуры.
7. Физическая культура общества и физическая культура личности.
8. Социальные функции физической культуры.
9. Определение и специфика функционирования физкультурного образования.
10. Определение и специфика функционирования спорта.
11. Закономерности развития физической культуры в обществе.
12. Ценности физической культуры.
13. Физическая культура и ее социальные отношения, социальные институты.
14. Проблемы современного олимпийского движения.
15. Проблема социального и биологического в физической культуре. Проблема телесности.
16. Физкультурная активность населения как проблема социологии физической культуры.
17. Пропаганда ценностей физической культуры, включая средства массовой информации.
18. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов, инвалидов.
19. Программа конкретного социологического исследования.
20. Характеристика основных разделов конкретного социологического исследования.
21. Характеристика типов выборки испытуемых в социологическом исследовании.
22. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.
23. Общая характеристика методов исследования в социологии физической культуры.
24. Документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент.
25. Преимущества и недостатки документального анализа.
26. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
27. Каковы основные требования к составлению опросника?
28. Что такое репрезентативность социологического исследования?
29. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых (открытых) вопросов в анкете?
30. Основные требования к составлению анкеты.
31. Классификация вопросов анкеты.
32. Методы проверки правильности составления социологических анкет.
33. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
34. Что такое гипотеза, в чем ее назначение?
35. Из каких частей состоит анкета?
36. Как классифицируются вопросы по содержанию?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования здорового образа жизни.
3. СМИ как движущая сила развития физической культуры и спорта.
4. Социальная природа физической культуры и спорта.

5. Взаимоотношения физической культуры и спорта и пути их интеграции.
6. Социальное и биологическое в физической культуре личности.
7. Физическая культура и спорт в образе жизни общества.
8. Стиль жизни человека.
9. Законодательно-правовая база отрасли «Физическая культура и спорт».
10. Отношение современного поколения к культурным ценностям и к физической культуре
11. Проблема социального и биологического в физической культуре современного поколения.
12. Природа человека с точки зрения социального - биологического.
13. О социальной сущности и биологическом начале человека.
14. Биосоциальная проблема развития физической культуры.
15. Материальное и духовное начало в ценностях физической культуры в представлении современного поколения.
16. Отношение студентов к социальной значимости физической культуры.
17. Пути и способы развитие интереса и мотивации занятиями физической культурой и спортом у современного поколения.
18. Факторы, влияющие на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов.
19. Проблемы спорта высших достижений.
20. Проблемы современного олимпийского движения.
21. Социологический прогноз развития физической культуры и спорта.
22. Спортивная карьера и обуславливающиеся кризисы в спортивной карьере.
23. Пути социализации личности спортсмена.
24. Ценности современных студентов.
25. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта.
26. Функции физической культуры и спорта и их влияние на развитие общественных отношений в современном мире.
27. Составить программу конкретного социологического исследования.
28. РАЗРАБОТАТЬ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КСИ.

Тематика рефератов

1. Социология как наука об обществе.
2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
3. Введение в социологию физической культуры и спорта.
4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии ф.к.
5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
9. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.
Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.
10. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

11. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
12. Социологические исследования в физической культуре и спорте.
13. Методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
14. Физическая культура в системе социально-культурных ценностей общества.
15. Социология физической культуры, как самостоятельная отрасль социологии.
16. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорте.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5	2015.		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010
Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html
Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370
Дополнительная литература			
Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 654 с.: 60x90 1/16. -	2010		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148364

(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0			
Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404
Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html

7.2. Периодические издания (в сети)

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
4. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
6. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
5. Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
6. НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>
7. Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева И.И. Нечаева

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой Ильин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
