

2014 - 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А.Панфилов
 « 18 » _____ 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки **39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования **Бакалавриат**
 Форма обучения **Очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 6 | 4/144 | 18 | - | 36 | 54 | Экзамен (36) |
| Итого | 4/144 | 18 | - | 36 | 54 | Экзамен (36) |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социология физической культуры и спорта» — сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология». Она непосредственно связана со следующими дисциплинами: «Социология личности», «Психология», «Основы социологии» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина дает возможность целостно формировать представление о социальной сущности физической культуры и спорта, этим содействует формированию широкого профессионального мировоззрения. Раскрывает закономерности возникновения и развития общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном мире и формулирует на их основе обобщенные научно-прикладные знания. Социология физической культуры и спорта позволяет правильно ориентироваться в многообразии социальных явлений в сфере физкультурной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- социальное устройство общества (ОПК-3) ;
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте (ОПК-3);
- социальные функции физической культуры и спорта (ОПК-3);
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта (ОПК-3);
- социальное понятие спорта и его разновидностей (ОПК-3);
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры (ОПК-3);
- социальные аспекты формирования личности спортсмена (ОПК-3);
- социальные аспекты развития олимпийского движения (ОПК-3);
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта (ОПК-3);
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте (ОПК-3);
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта (ОПК-3).

Студент должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта (ОПК-4) ;
- составить анкету для социологического опроса (ОПК-4);
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ) (ОПК-4);
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе) (ОПК-4);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические Рекомендации (ОПК-4).

Студент должен владеть:

- основными методами сбора и анализа социологической информации (ОПК-4);
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием

социологической терминологии (ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточ ной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Социология физической культуры и спорта как отрасль социологическ ого знания | 6 | 1,2 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 2 | Социологическ ие исследования в физической культуре и спорте | 6 | 3,4 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 3 | Физкультура и спорт | 6 | 5,6 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | 1-й рейтинг- контроль |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--|---|--|---|--|------|----------------------|
| | в системе социальных институтов и их взаимодействии | | | | | | | | | | |
| 4 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность | 6 | 7,8 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 5 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность | 6 | 9, 10 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 6 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая | 6 | 11, 12 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | 2-й рейтинг-контроль |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--|---|--|---|--|------|----------------------|
| | и научная ценность | | | | | | | | | | |
| 7 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики. | 6 | 13, 14 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 8 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики. | 6 | 15, 16 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | |
| 9 | Социальные традиции, | 6 | 17, 18 | 2 | | 4 | | 6 | | 3/50 | 3-й рейтинг-контроль |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|----|--|----|--|-------|--------------|
| ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта. | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 18 | | 36 | | 54 | | 27/50 | Экзамен (36) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Социология физической культуры и спорта», наряду с традиционными методами обучения, используются современные образовательные технологии, ориентированные на активные групповые методы (АГМ). В основе АГМ лежит интерактивный подход, предполагающий активное взаимодействие всех участников учебных занятий, т.е. превращение студентов в активных субъектов поиска и продуцирования знания. Усвоение содержания данной дисциплины организуется с преобладанием следующих АГМ:

При чтении лекций: мультимедийная лекция, проблемная лекции, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – экспертный диалог, лекция – анализ ситуаций,.

При проведении практических занятий: метод «круглого стола», метод тематической конференции, метод фокус-групп, метод «коллективной мыслительной деятельности», методы группового анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные игры (кроссворды, викторины), ролевые и деловые игры, логико-методологическое проектирование, технология «кейс» для логико-методологического анализа теоретических ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю №1

Ответьте письменно на вопросы:

1. Определение социологии как науки.
2. Социология в системе социальных наук.
3. Научный статус социологии (объект, предмет, методы).
4. Структура социологии.
5. Функции социологии.

Задания к рейтинг-контролю №2

1. Что такое общество? Дайте понятие «общество».
2. Назовите социальные и социетальные системы.
3. Общество как социальная система.
4. Общество и индивид.
5. Государство.
6. Гражданское общество.
7. Типология общества.

Задания к рейтинг-контролю №3

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Социология физической культуры как наука, её определение и место в системе наук. Социология как учебная дисциплина, ее задачи.
2. Цель, задачи, объект, предмет изучения социологии физической культуры, ее структура и содержание.
3. Краткая история становления социологии физической культуры за рубежом и в

России.

4. Основные понятия социологии физической культуры.
5. Основные проблемы социологии физической культуры.
6. Понятие о культуре и физической культуре. Современная концепция структуры физической культуры.
7. Физическая культура общества и физическая культура личности.
8. Социальные функции физической культуры.
9. Определение и специфика функционирования физкультурного образования.
10. Определение и специфика функционирования спорта.
11. Закономерности развития физической культуры в обществе.
12. Ценности физической культуры.
13. Физическая культура и ее социальные отношения, социальные институты.
14. Проблемы современного олимпийского движения.
15. Проблема социального и биологического в физической культуре. Проблема телесности.
16. Физкультурная активность населения как проблема социологии физической культуры.
17. Пропаганда ценностей физической культуры, включая средства массовой информации.
18. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов, инвалидов.
19. Программа конкретного социологического исследования.
20. Характеристика основных разделов конкретного социологического исследования.
21. Характеристика типов выборки испытуемых в социологическом исследовании.
22. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.
23. Общая характеристика методов исследования в социологии физической культуры.
24. Документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент.
25. Преимущества и недостатки документального анализа.
26. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
27. Каковы основные требования к составлению опросника?
28. Что такое репрезентативность социологического исследования?
29. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых (открытых) вопросов в анкете?
30. Основные требования к составлению анкеты.

31. Классификация вопросов анкеты.
32. Методы проверки правильности составления социологических анкет.
33. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
34. Что такое гипотеза, в чем ее назначение?
35. Из каких частей состоит анкета?
36. Как классифицируются вопросы по содержанию?

САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Социология как наука об обществе.
2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
3. Введение в социологию физической культуры и спорта.
4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии ф.к.
5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
9. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.
Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.
10. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
11. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
12. Социологические исследования в физической культуре и спорте.
13. Методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
14. Физическая культура в системе социально-культурных ценностей общества.
15. Социология физической культуры, как самостоятельная отрасль социологии.

16. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорте.

17. СИСТЕМА И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования здорового образа жизни.
3. СМИ как движущая сила развития физической культуры и спорта.
4. Социальная природа физической культуры и спорта.
5. Взаимоотношения физической культуры и спорта и пути их интеграции.
6. Социальное и биологическое в физической культуре личности.
7. Физическая культура и спорт в образе жизни общества.
8. Стил жизни человека.
9. Законодательно-правовая база отрасли «Физическая культура и спорт».
10. Отношение современного поколения к культурным ценностям и к физической культуре
11. Проблема социального и биологического в физической культуре современного поколения.
12. Природа человека с точки зрения социального - биологического.
13. О социальной сущности и биологическом начале человека.
14. Биосоциальная проблема развития физической культуры.
15. Материальное и духовное начало в ценностях физической культуры в представлении современного поколения.
16. Отношение студентов к социальной значимости физической культуры.
17. Пути и способы развитие интереса и мотивации занятиями физической культурой и спортом у современного поколения.
18. Факторы, влияющие на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов.
19. Проблемы спорта высших достижений.
20. Проблемы современного олимпийского движения.
21. Социологический прогноз развития физической культуры и спорта.
22. Спортивная карьера и обуславливающиеся кризисы в спортивной карьере.

23. Пути социализации личности спортсмена.
24. Ценности современных студентов.
25. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта.
26. Функции физической культуры и спорта и их влияние на развитие общественных отношений в современном мире.
27. Составить программу конкретного социологического исследования.
28. РАЗРАБОТАТЬ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КСИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Социология как наука об обществе

Определение социологии как науки. Социология в системе социальных наук. Научный статус социологии (объект, предмет, методы). Структура социологии. Функции социологии.

2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.

Понятие «общество». Социальные и социетальные системы. Общество как социальная система. Общество и индивид. Государство. Гражданское общество. Типология общества. Эволюция общества.

3. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Базовые понятия учебного курса.

4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.

Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.

Сходство и основные различия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.

Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации в оценке значимости Олимпийского спорта.

7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические не совпадения. Изменения векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.

8. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.

Физическая культура как часть общей культуры, ее место в системе культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.

9. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Мотивы физкультурно-спортивных занятий. Формирования здорового образа жизни среди населения. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

*1. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010>

*2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

*3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370>

Дополнительная литература:

*1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148364>

*2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>

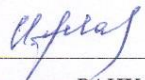
*3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

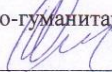
*Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, ноутбук, закреплённый за кафедрой социологии.

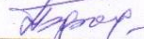
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12 2015 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Протокол № 45 от 18.12 2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М. Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года
Заведующий кафедрой Корсаков

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Корсаков

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой Корсаков

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года
Заведующий кафедрой Корсаков

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
