

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	2/72	24	36		12	Зачет
Итого	2/72	24	36		12	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий»: ознакомление студентов с социологическими теориями, описывающими процесс глобализации. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе наук, изучающих глобальные трансформационные процессы.

Задачи: курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение специальными социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Пререквезиты: общая социологии, классические теории социологии, современные социологические теории, история русской социологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	частичный	Знать: - основные понятия, применяемые для анализа глобализационных процессов; - наиболее известные теории глобализационных изменений; Уметь: - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; Владеть: - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.	частичный	Знать: - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ; Уметь: - понимать роль и место ведущих международных организаций; - анализировать основные проблемы и вызовы глобальному миропорядку; Владеть:

		- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений.	частичный	Знать: - эволюцию социальных институтов, их включенность в глобальное мировое пространство; Уметь: - прогнозировать возможное развитие социальных явлений; Владеть: - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.	8	1-2	4	6		2	5/50	
2	Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.	8	3-4	4	6		2	5/50	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества.	8	5-6	4	6		2	5/50	
4	Тема 4. Киберпреступность.	8	7-8	4	6		2	5/50	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Информационная война.	8	9-10	4	6		2	5/50	
6	Тема 6. Моральные аспекты применения информационных технологий.	8	11-12	4	6		2	5/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				24	36		12	30/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				24	36		12	30/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.

Социальная система и система культуры. Понятие культуры. Культура как ценностно-нормативное образование. Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции поведения. Межкультурный диалог. Господствующая культура, контркультура, субкультура. Информационные технологии. Социальные сети.

Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.

Образование, воспитание и социализация. Человек как субъект и продукт общественных отношений. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация, десоциализация. Агенты социализации, институты социализации. Система формального образования как объект социологического изучения. Эволюция института образования. Функции института образования в обществе. Образование как способ преодоления или закрепления неравенства.

Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества.

Интернет зависимость: угроза существующему социальному порядку или новые социальные стандарты XXI века. Проблема зависимости от социальных сетей. Социализация молодежи и зависимость от компьютерных игр. Одиночество в сети. Виртуальное и живое общение. Специфика коммуникационных процессов в виртуальной реальности.

Тема 4. Киберпреступность.

Преступность как образец девиантного поведения. Преступления с использованием информационных технологий. Коммерциализация интеллектуальной деятельности в условиях информационного общества и ее нормативно правовое обеспечение. Проблема авторского права и интеллектуальной собственности. Интернет как инструмент совершения компьютерных преступлений.

Тема 5. Информационная война.

Термины и понятия теории информационной войны. Умышленная информационное воздействие. Информационные войны как реальность медиа пространства XXI века. Информационная атака и механизмы противодействия ей. Степень поражения информационным оружием. Военные информационные функции и составные части информационной войны.

Тема 6. Моральные аспекты применения информационных технологий.

Этические проблемы, распространения информации в интернете. Коммуникации в интернете. Этический аспект создания искусственного интеллекта. Технология Free to play: моральный аспект. Этические аспекты рекламы в интернете. Черный PR в интернете.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Изменения роли и значения информации в обществах конца XX - начала XXI века.
- Информационные технологии.
- Современные средства коммуникации.
- СМИ как каналы пропаганды социально одобряемых стандартов поведения и ценностных установок.

Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие социализации.
- Влияние интернета на социализацию молодежи.
- Виртуальное и реальное общение: особенности и специфика.
- СМИ как значимый в современном обществе агент социализации.

Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Определение термина "аддикт" - человек зависимый от компьютерных игр.
- Постановка проблемы существования психологической зависимости от компьютерных игр.
- Эмоциональные и депрессивные отклонения у аддиктов, их причины.
- Особенности компьютерных ролевых и не ролевых игр.
- Технология Free to play: моральный аспект.

Тема 4. Киберпреступность.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие и виды киберпреступности.
- Классификация компьютерных преступлений.
- Киберпреступность как правовая категория.
- Киберпреступность как социальное явление.

Тема 5. Информационная война.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Термины и понятия теории информационной войны.
- Явные и скрытые информационные угрозы.
- Внешние и внутренние информационные угрозы.
- Информационные войны как элементы бизнес стратегии современных компаний.

Тема 6. Моральные аспекты применения информационных технологий.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью.
- Этические аспекты рекламы в интернете.
- Технологии черного PRa и их применение в виртуальном пространстве.
- Сетевая жизнь, сетевой этикет.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 4);*
- *Ролевые игры (тема № 1);*
- *Тренинг (тема № 3);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 5);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания рейтинг-контроля

Первый рейтинг – контроль

1. Изменения роли и значения информации в обществах конца XX - начала XXI века.
2. Информационные технологии.
3. Современные средства коммуникации.
4. СМИ как каналы пропаганды социально одобряемых стандартов поведения и ценностных установок.
5. Понятие социализации.
6. Влияние интернета на социализацию молодежи.
7. Виртуальное и реальное общение: особенности и специфика.
8. СМИ как значимый в современном обществе агент социализации.

Второй рейтинг – контроль

1. Определение термина "аддикт" - человек зависимый от компьютерных игр.
2. Постановка проблемы существования психологической зависимости от компьютерных игр.
3. Эмоциональные и депрессивные отклонения у аддиктов, их причины.
4. Особенности компьютерных ролевых и не ролевых игр.
5. Технология Free to play: моральный аспект.
6. Понятие и виды киберпреступности.
7. Классификация компьютерных преступлений.
8. Киберпреступность как правовая категория.
9. Киберпреступность как социальное явление.

Третий рейтинг – контроль

1. Термины и понятия теории информационной войны.
2. Явные и скрытые информационные угрозы.
3. Внешние и внутренние информационные угрозы.
4. Информационные войны на как элементы бизнес стратегии современных компаний.
5. Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью.
6. Этические аспекты рекламы в интернете.
7. Технологии черного PRa и их применение в виртуальном пространстве.
8. Сетевая жизнь, сетевой этикет.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Изменения роли и значения информации в обществах конца XX - начала XXI века.
2. Информационные технологии.

3. Современные средства коммуникации.
4. СМИ как каналы пропаганды социально одобряемых стандартов поведения и ценностных установок.
5. Понятие социализации.
6. Влияние интернета на социализацию молодежи.
7. Виртуальное и реальное общение: особенности и специфика.
8. СМИ как значимый в современном обществе агент социализации.
9. Определение термина "аддикт" - человек зависимый от компьютерных игр.
10. Постановка проблемы существования психологической зависимости от компьютерных игр.
11. Эмоциональные и депрессивные отклонения у аддиктов, их причины.
12. Особенности компьютерных ролевых и не ролевых игр.
13. Технология Free to play: моральный аспект.
14. Понятие и виды киберпреступности.
15. Классификация компьютерных преступлений.
16. Киберпреступность как правовая категория.
17. Киберпреступность как социальное явление.
18. Термины и понятия теории информационной войны.
19. Явные и скрытые информационные угрозы.
20. Внешние и внутренние информационные угрозы.
21. Информационные войны как элементы бизнес стратегии современных компаний.
22. Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью.
23. Этические аспекты рекламы в интернете.
24. Технологии черного PRa и их применение в виртуальном пространстве.
25. Сетевая жизнь, сетевой этикет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Восьмой семестр

Задание для самостоятельной работы

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.
2. Империи прошлого как попытка политической и культурной унификации.
3. Традиция и инновация как два вектора развития человечества.
4. Роль традиции в поддержании нормативного образца.
5. Инновация как ценностная ориентация обществ эпохи модерна.
6. Роль и значение традиции и инновации в современных обществах.
7. Теории глобализации.
8. Вестернизация и американизация.
9. Глобализация в экономической сфере.
10. Транснациональные корпорации как ключевые игроки современного рынка.
11. Глобализация в политической сфере.
12. Роль и значение международных организаций в современной политике.
13. Глобализация в социальной сфере.
14. Единое образовательное пространство: миф или реальность?
15. Глобализация в сфере культуры.

16. Сепаратистские настроения в условиях современной политической картины мира.

17. Россия в глобализирующемся мире.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6	2017		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677
2. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура. Аспирантура). (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8	2018		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881
3. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html
Дополнительная литература			
1. Власть. Философия. Наука [Электронный ресурс] / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html
2. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В.	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061

Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2016. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2			
3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183

7.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office

Рабочую программу составил доцент Еремеев А.Е. Ев

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Д.И. Петросян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Председатель комиссии Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой Ильин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
